

# recimundo

Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento

**DOI:** 10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.428-439

**URL:** <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1067>

**EDITORIAL:** Saberes del Conocimiento

**REVISTA:** RECIMUNDO

**ISSN:** 2588-073X

**TIPO DE INVESTIGACIÓN:** Artículo de Investigación

**CÓDIGO UNESCO:** 3201.05 Psicología Clínica

**PAGINAS:** 428-439





## Los tipos de personalidad en las conductas sexuales de riesgo

Personality types in sexual risk behaviors

Tipos de personalidade em comportamentos de risco sexual

Antonio Paul Aguilar Maita<sup>1</sup>; Elianne Virginia Espinoza Espinoza<sup>2</sup>

**RECIBIDO:** 10/07/2020 **ACEPTADO:** 02/09/2020 **PUBLICADO:** 10/12/2020

1. Magister en Orientación y Educación Familiar; Psicólogo Clínico; Carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional de Loja, Ciudadela Guillermo Falconi; Loja, Ecuador; [antonio.aguilar@unl.edu.ec](mailto:antonio.aguilar@unl.edu.ec);  <https://orcid.org/0000-0002-0053-8033>
2. Psicóloga Clínica de la Universidad Nacional de Loja; Investigadora Independiente; Loja, Ecuador; [evee1589@yahoo.es](mailto:evee1589@yahoo.es);  <https://orcid.org/0000-0003-3531-8126>

### **CORRESPONDENCIA**

**Antonio Paul Aguilar Maita**

[antonio.aguilar@unl.edu.ec](mailto:antonio.aguilar@unl.edu.ec)

**Loja, Ecuador**

© **RECIMUNDO; Editorial Saberes del Conocimiento, 2020**

## **RESUMEN**

El presente trabajo se enmarca en un estudio realizado a 160 estudiantes del 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz donde se pone de manifiesto los diferentes tipos de personalidad que intervienen en las conductas sexuales de riesgo, el objetivo fue descubrir como los rasgos de personalidad interceden en el desarrollo de conductas sexuales de riesgo. El enfoque aplicado es mixto. La técnica que se aplicó es la de recolección de datos mediante el uso del cuestionario de personalidad SEAPSI y la creación de un cuestionario que indagó las conductas sexuales de riesgo. Conclusión: en las y los adolescentes investigados se evidenció predominio en los rasgos de personalidad como ciclotímicos, histriónicos, paranoides e impulsivos. Se verificó que la mayor parte de los estudiantes ya han mantenido relaciones sexuales genitales y que han estado expuestos a conductas sexuales de riesgo.

**Palabras clave:** Personalidad; conductas sexuales de riesgo; sexualidad; adolescentes.

## **ABSTRACT**

The present work is part of a study carried out on 160 students of the 2nd year of Baccalaureate of the Calasanz school where the different types of personality that intervene in risky sexual behaviors are revealed, the objective was to discover how the personality traits intercede in the development of risky sexual behaviors. The applied approach is mixed. The technique that was applied is that of data collection through the use of the SEAPSI personality questionnaire and the creation of a questionnaire that investigated sexual risk behaviors. Conclusion: in the investigated adolescents there was a predominance of personality traits such as cyclothymic, histrionic, paranoid and impulsive. It was verified that most of the students have already had genital sex and have been exposed to risky sexual behavior.

**Keywords:** Personality; risky sexual behaviors; sexuality; teenagers.

## **RESUMO**

O presente trabalho é parte de um estudo realizado com 160 alunos do 2º ano do Bacharelado da escola de Calasanz onde são revelados os diferentes tipos de personalidade que intervêm nos comportamentos sexuais de risco, o objetivo era descobrir como os traços de personalidade intercedem no desenvolvimento de comportamentos sexuais de risco. A abordagem aplicada é mista. A técnica que foi aplicada é a da coleta de dados através do uso do questionário de personalidade SEAPSI e da criação de um questionário que investigava os comportamentos sexuais de risco. Conclusão: nos adolescentes investigados houve predominância de traços de personalidade como ciclotímico, histriônico, paranóico e impulsivo. Foi verificado que a maioria dos estudantes já fez sexo genital e foi exposta a comportamentos sexuais de risco.

**Palavras-chave:** Personalidade; comportamentos sexuais de risco; sexualidade; adolescentes.

## Introducción

Las conductas de riesgo se definen como la repetición de acciones peligrosas donde la persona pone en conflicto su propia vida y la del otro (Adès & Lejoyeux, 2004). La principal característica de este tipo de comportamiento es la favorecida por la ingesta de drogas y/o alcohol, tabaco y otras sustancias; y, precisamente, este componente permite distinguir los factores de personalidad que determinan una inclinación por las sensaciones de peligro, en este caso, las relaciones sexuales de riesgo. Las conductas de riesgo son una característica propia del adolescente, debido a su natural tendencia por experimentar acciones nocivas y vivir experiencias nuevas; no obstante, a futuro estas acciones pueden estar ligadas a problemas severos de personalidad de tipo antisocial o límite.

Miller et. al. (2004), sostienen que, al realizar estudios de las conductas sexuales de riesgo, el objetivo se centró exclusivamente en el modelo de los Cinco Grandes factores de la personalidad. Para ello utiliza seis variables: número de parejas sexuales a los 20 años, uso de drogas o alcohol antes o durante el sexo, número de ocasiones de coito sin condón en los últimos tres meses, maternidad temprana, relaciones fuera de la pareja primaria y debut sexual temprano. Las conclusiones a las que llegó fueron las siguientes: (1) el Neuroticismo no estaba significativamente relacionado con ninguna de las seis variables de comportamiento sexual de riesgo, (2) la Extraversión se relacionó significativa y positivamente con el número de parejas sexuales a los 20 años, el uso de marihuana o alcohol antes o durante un encuentro sexual y con un debut sexual temprano (solo para hombres), (3) la baja Apertura Mental relacionada directamente con el no uso del condón, la maternidad temprana y con el debut sexual temprano y (4) la Responsabilidad estaba relacionada negativamente con el uso del alcohol o marihuana

en relación con el sexo (Cruz-Vega, 2017, pág. 6).

En este contexto Amaya (s.f) considera que la práctica de conductas sexuales de riesgo se agudiza con el consumo de drogas, es así que en el estudio "Consumo de drogas, alcohol y conductas sexuales en los ambientes recreativos nocturnos de Portugal", (Lomba, L., Apóstolo, J., y Fernando, M., 2009) se evidencia que en un periodo de 12 meses el 83,3% de la muestra que correspondían a 1.142 jóvenes que asistieron a locales de ocio nocturno, habían mantenido relaciones sexuales. De este porcentaje ( $X = 2,0$  parejas;  $SD = 2,3$ ), el 51,0% habían practicado sexo bajo la influencia del alcohol, el 22,9% bajo la influencia de las drogas, y el 46,7% aceptaron que practicaron sexo no seguro, siendo los consumidores de alcohol y drogas los más propensos a adoptar conductas sexuales de riesgo (pág. 4).

**Tabla 1.** Factores que influyen en la conducta sexual de riesgo

Factores	Descripción
<b>Cognitivo</b>	A menudo los comportamientos de riesgo son consecuencia del déficit en los conocimientos y de las creencias erróneas o inexactas sobre la sexualidad o el sida.
<b>Relaciones familiares</b>	La familia puede ser un factor protector como también un factor de riesgo cuando hay una pobre comunicación entre padres e hijos, falta de apoyo familiar, actitudes de rechazo y el abuso físico, ausencia de los padres en el hogar, padres con problemas de adicción.
<b>Educación</b>	La educación sexual recibida es deficiente lo que conlleva a una escasa información sobre anticoncepción y sexualidad. Su información suele ser superficial y estar basada, fundamentalmente en conversaciones con amigos y compañeros y en lo que leen en revistas o ven en televisión.
<b>Factores personales</b>	Como el coeficiente intelectual o el rendimiento académico son igualmente factores de gran importancia en el comportamiento sexual del adolescente. Otro factor importante son las creencias erróneas. Entre los adolescentes existe la creencia que la primera vez que una chica tiene relaciones sexuales, existe menos riesgo de embarazo
<b>Consumo de alcohol y drogas</b>	El consumo de alcohol y drogas es frecuente en los jóvenes, lo que favorece la pérdida de conciencia y conduce a tener relaciones sexuales sin protección. y por ende contraer alguna ITS
<b>Resiliencia</b>	Los adolescentes de mayor edad presentan mayor nivel de resiliencia, es decir que aquellos adolescentes que presentan un nivel alto de resiliencia favorecen la prevención de conductas sexuales de riesgo

**Fuente:** Los autores

**Tipos de conductas sexuales de riesgo**

1. Inicio precoz de relaciones sexuales  
El inicio precoz de las relaciones sexuales pone en riesgo muchos aspectos de su crecimiento y desarrollo, el no estar preparado para este tipo de experiencias íntimas puede causar que la percepción frente a este hecho sea negativa. Así mismo, se encontró que los adolescentes inician su actividad sexual antes de los 18 años, habiendo más prevalencia en hombres que en mujeres y que existe poco uso de preservativos durante las relaciones sexuales mayormente por parte de las mujeres (Cuenca Vilchez & López Ruiz, 2019).

2. Variedad de parejas.  
Por la vulnerabilidad y variabilidad de sus emociones, los adolescentes tienden a probar diversas experiencias, hoy en día los

adolescentes consideran que tener mayor experiencia es mejor. Mirando desde la esfera de la sexualidad, al tener una variedad de parejas, puede existir el riesgo de infectarse con el virus del sida, debido al número de compañeros sexuales (Cuenca Vilchez & López Ruiz, 2019).

3. Inadecuado uso de métodos anticonceptivos.  
Tener la información de las diversas alternativas de anticoncepción y prevención de ITS es fundamental para los adolescentes, muchos de ellos cometen errores por inadecuada información o por vergüenza (Cuenca Vilchez & López Ruiz, 2019).

4. Sexo oral, anal y genital.  
Las prácticas de estas formas de llevar el sexo conllevan a contraer muchos riesgos como infecciones o enfermedades ITS. El



ano, es un lugar estrecho de músculos sensibles, lo que hace que esta práctica sea dolorosa y de contraer infecciones. Así mismo, la boca se encuentra compuesto por mucosas sensibles y puede estar expuesta a lesiones y a contraer herpes (Cuenca Vilchez & López Ruiz, 2019).

En la adolescencia se experimentan importantes cambios biológicos, psicológicos, físicos, emocionales y sociales que influyen en las decisiones que toman los jóvenes al momento de explorar su sexualidad. En esta etapa aumenta su interés y curiosidad hacia el contacto sexual con el otro, y es aquí cuando viven su primera relación sexual (Lorente Ferman & Munguía Gómez, 2013). En la adolescencia se vive una etapa de experimentación propia de la edad, caracterizada por una intensa curiosidad y deseo sexual que lleva a estar expuestos a múltiples Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y a la alta probabilidad de convertirse en padres a muy temprana edad (Castelan-Chávez, Longino-Pérez, Reyes-Rocha, Gallegos-Torres, & Álvarez-Aguirre, 2014, pág. 3). Que, al carecer de información científica, los expone a situaciones de riesgos nuevas enfermedades de transmisión sexual como SIDA, embarazos no deseados, adicciones pornográficas que afectan su integridad física y psicológica a mediano o largo plazo; así lo demuestran los altos porcentajes de estudios realizados por investigadores en universidades y organizaciones a escala mundial.

Datos al respecto señalan que alrededor de una tercera parte de los jóvenes entre 15 y 19 años han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida; 19% de las mujeres tuvieron su primera relación antes de los 12 años, mientras que el 99% de los hombres iniciaron entre los 12 y 14 años; la incidencia más alta de ETS se encuentra generalmente en hombres y mujeres de zonas urbanas, durante los años en que son más activos sexualmente, que es de los 15 a 35 años; asimismo el 50% de las nuevas infecciones

por VIH/SIDA se presentan en jóvenes de entre 15 y 24 años (Castelan-Chávez, Longino-Pérez, Reyes-Rocha, Gallegos-Torres, & Álvarez-Aguirre, 2014, pág. 3).

Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2016), se registraron 497 nuevos casos de SIDA en España; 84.264 mujeres interrumpieron su embarazo a petición de la propia mujer, de las cuales 11.565 tenían estudios universitarios; tanto la sífilis como la gonorrea, dos enfermedades de transmisión sexual al igual que el VIH, han aumentado desde 2001, llegando a tasas de 8.00 y 7.12 por cada 100.000 habitantes en 2013. Además, según el Instituto Nacional de Estadística (2003), la frecuencia de los que tienen su primera relación sexual antes de los 16 años parece estar aumentando ligeramente en ambos sexos, siendo los hombres los que inician sus relaciones sexuales antes que las mujeres, aunque esta diferencia va disminuyendo, llegando casi a igualarse tanto en hombres como en mujeres o incluso, en algunos estudios, no se encuentran diferencias significativas entre la edad de inicio de las relaciones sexuales y el género (Cruz-Vega, 2017, pág. 3).

Según los últimos informes sobre la epidemia del Sida realizado por la ONUSIDA (2002); los resultados afirman que la mitad de infecciones se da en jóvenes entre 15 y 24 años, edad en la que se practican relaciones sexuales sin protección (Lorente Ferman & Munguía Gómez, 2013). Las conductas sexuales de riesgo también son un problema para los jóvenes de nuestra localidad porque el patrón se repite entorno a embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, SIDA, y otros males que están relacionados con la personalidad de cada uno de los adolescentes.

La personalidad es definida como las formas características en las cuales la persona piensa, siente, actúa o se relaciona con los demás. La identificación de perfiles de per-

sonalidad podría ser particularmente importante para entender los comportamientos de riesgos sexuales en los adolescentes a lo largo de su vida, para tomar una decisión sobre que programas de prevención sería efectivos y como implementarlos en las instituciones educativas de nuestra localidad (Morell-Mengual, Díaz-Rodríguez, Ruiz-Palomino, García, & Castro-Calvo, 2016).

Cuando hablamos de personalidad nos referimos a “una estructura dinámicamente integrada de factores biológicos, psicológicos y socioculturales que establecen en el ser humano, un modo de percibir, pensar, sentir y actuar singular e individual” (Albuja Arroba, 2015). El ser humano tiende a comportarse de un modo similar cuando se enfrenta a situaciones de la vida cotidiana. Sin embargo, nuestro comportamiento no está determinado solamente por la personalidad; el aprendizaje, el ambiente o los estados anímicos también nos condicionan a la hora de actuar.

El desarrollo de la personalidad está caracterizado por la estabilidad y por el cambio, conceptos que se entienden complementarios en la medida que “a pesar de los cambios experimentados, seguimos siendo la misma persona” (McAdams, 2001). Autores como Hampson et al. (2015), sugieren que los rasgos de personalidad medidos a edades tempranas se asocian con factores de riesgos para la adultez. La aplicación de los conceptos y métodos surgidos desde la psicología de personalidad, así como la incorporación de los avances logrados en los ámbitos de la genética molecular y neurociencia de personalidad representan hoy importantes esfuerzos en el ámbito de la prevención y la promoción de la salud sexual y reproductiva. La medición de la personalidad, por lo tanto, aparece como una herramienta accesible para los profesionales de la salud puede personalizar la medicina preventiva en todos los campos de la salud (Morell-Mengual, Díaz-Rodríguez, Ruiz-Palomino, García, & Castro-Calvo, 2016, págs. 178-179).

## **Materiales y método**

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo, ya que aplico herramientas de campo y permitió emplear modelos estadísticos y cifras informativas con la finalidad de explicar con fundamentos la realidad observada. Es de tipo descriptivo, que tiene como finalidad describir y caracterizar la realidad investigada mediante la generación de cuadros estadísticos y datos objetivos sobre las variables estudiadas. El estudio de tipo correlacional también tomo parte de esta investigación porque buscará correlacionar las dos variables, y sus predicciones, a partir de las relaciones encontradas.

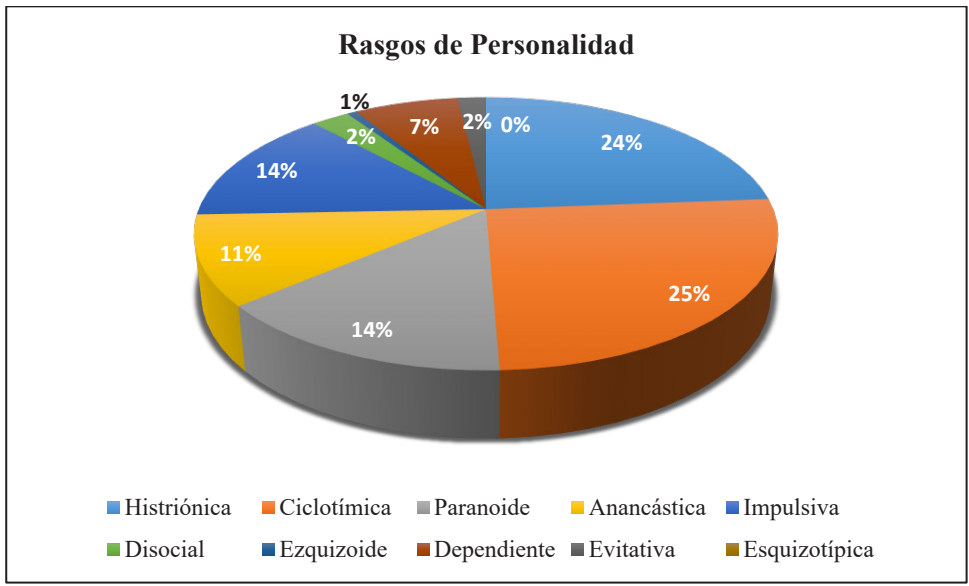
Como instrumento de recolección de datos, se aplicó tanto la entrevista, como la encuesta. Se aplico un cuestionario de personalidad de la SEAPSI, que posee respuestas selectivas, tipificado en 10 tipos de personalidad. Posee 10 ítems de alternativa de selección.

Y un cuestionario para identificar conductas sexuales de riesgo. Instrumento que consta de 5 preguntas que ayudan a identificar las diferentes conductas sexuales de riesgo, y mide variables como: masturbación compulsiva, consumo compulsivo de pornografía, relaciones sexuales genitales y conductas homosexuales episódicas.

Se trabajó con una población de 160 estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz con edades comprendidas entre los 16, 17 y 18 años de edad.



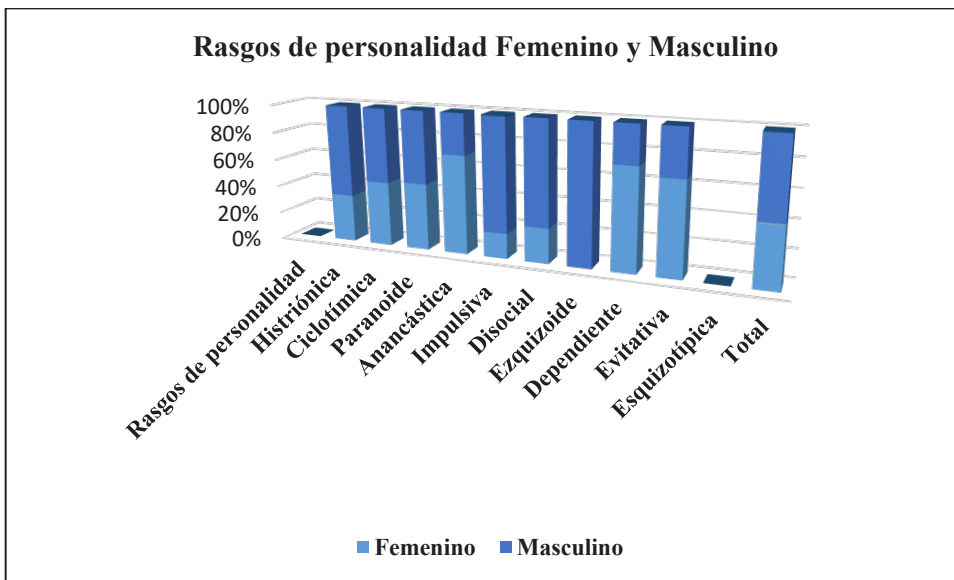
**Resultados**



**Grafico 1.** Rasgos de Personalidad

**Fuente:** Estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz.

**Elaborado por:** los Autores.

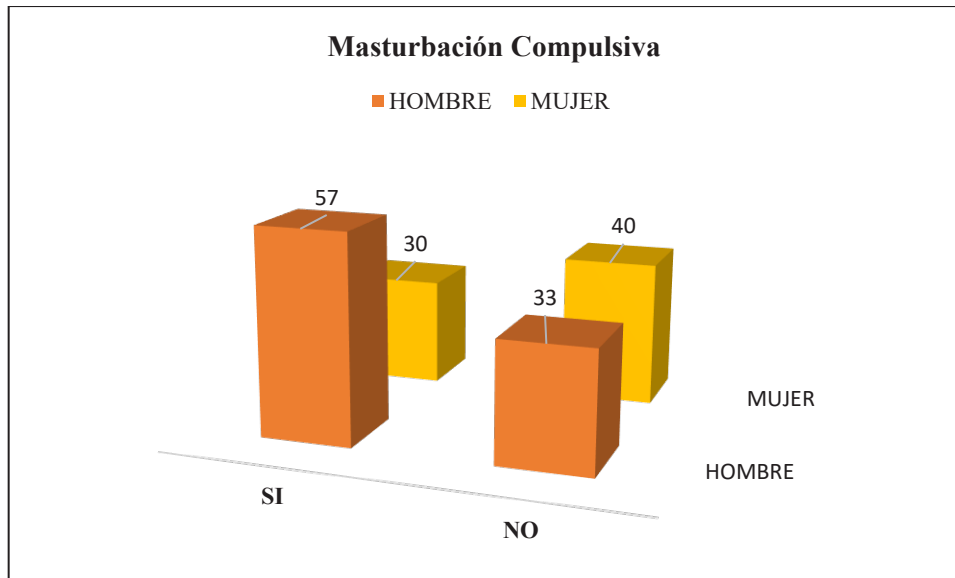


**Grafico 2.** Rasgos de personalidad Femenino y Masculino

**Fuente:** Estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz.

**Elaborado por:** los Autores.

Los rasgos de personalidad que predominan en los estudiantes, tanto en el género masculino como femenino, son Ciclotímico, con un 25.625%; Histriónica, con un 23.75%; Paranoide, con un 14.375%; e Impulsiva, con un 13.75%. Cuando se evalúan los rasgos por sexo como se observa en el grafico 2, la mujer tiene más rasgos dependientes, evitativos y anancasticos que los hombres, que son más impulsivos, disociales e histriónicos, por destacar los rasgos con mayores porcentajes.



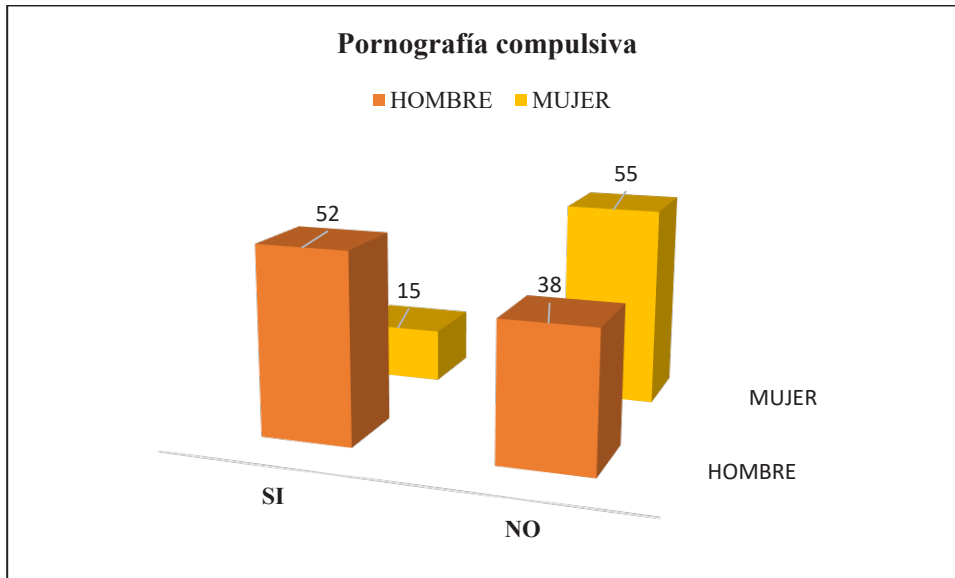
**Grafico 3.** Masturbación Compulsiva

**Fuente:** Estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz.

**Elaborado por:** los Autores.

De los estudiantes investigados se afirma que existe masturbación compulsiva, el 63,33% corresponde a hombres que manifiestan esta conducta; y, un 36,67% indica no haberla tenido. En las mujeres existe un 42,86% que tiene esta conducta, y un 57,14% que no la tiene. se puede concluir a manera de lógica que la masturbación se da más, en el sexo masculino.



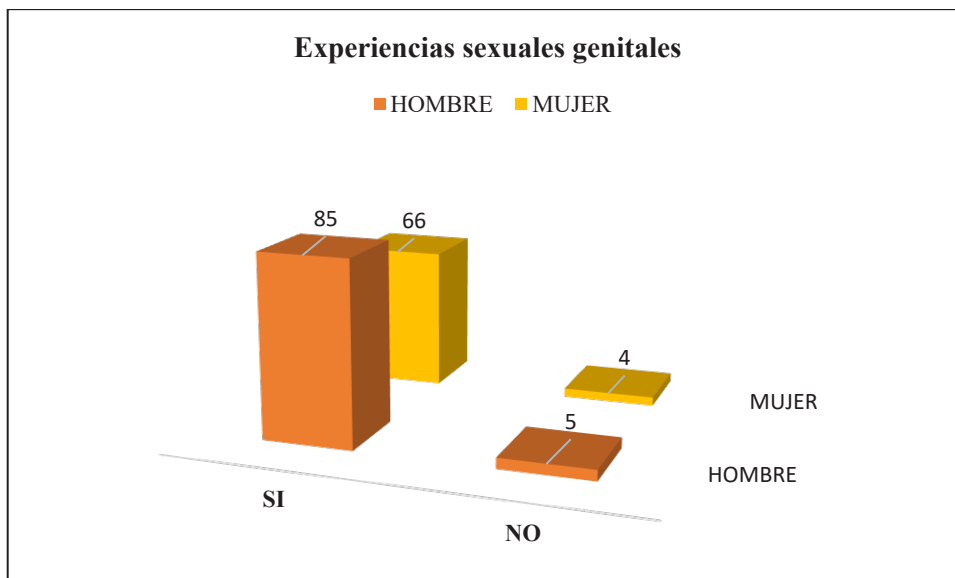


**Grafico 4.** Pornografía compulsiva

**Fuente:** Estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz.

**Elaborado por:** los Autores.

De los estudiantes varones investigados el 57,78% indica que ve pornografía de forma compulsiva, mientras que un 42,22 no lo hace; con respecto al género femenino, el 21,43 indica que ve pornografía de forma compulsiva; y, un 78,57%, no lo hace.

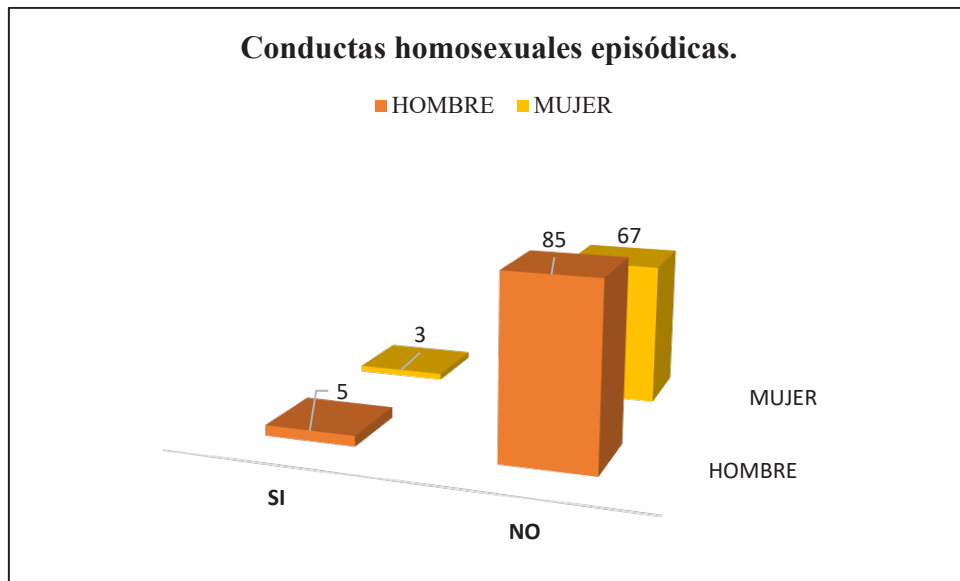


**Grafico 5.** Experiencias sexuales genitales

**Fuente:** Estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz.

**Elaborado por:** los Autores.

De los estudiantes investigados se conoce que el 94,44% perteneciente al género masculino ya ha tenido experiencias sexuales; y, un 5,56 %, no. Con respecto al género femenino, el 94,29% sí ha tenido experiencias sexuales genitales; y, el 5,71% aún no.



**Grafico 6.** Conductas homosexuales episódicas.

**Fuente:** Estudiantes de 2do año de Bachillerato del colegio Calasanz.

**Elaborado por:** los Autores.

De la población estudiada se establece que un 5,56%, clasificado dentro del género masculino, ha mantenido una conducta homosexual; y, un 94,44% indica que no; un 4,29% correspondiente al género femenino indica que ha mantenido esta conducta; y, un 95,71%, indica que no.

**Discusión**

En nuestro estudio se constata cifras altas de jóvenes que afirman haber tenido experiencias sexuales genitales (hombres: 94,44% y mujeres: 94,29%), estos resultados son significativos respecto a conductas homosexuales episódicas. En un grupo no muy significativo también se encontró la práctica de esta conducta; así en Hombres un 5.56% y en mujeres un 4.29%; aunque estos valores no inciden en la orientación sexual de los jóvenes encuestados, se evidencia que la mayoría no ha experimentado relaciones sexuales homosexuales

y se definen como heterosexuales; sin embargo. Hay que destacar el inicio temprano de relaciones sexuales en ambos sexos, con un porcentaje prácticamente igual. Se pudiera inferir que los hombres por acceder y ver pornografía, adquieren mayores conocimientos de índole sexual, que les permiten explorar la sexualidad a una temprana edad, en el caso de las mujeres la poca información o educación sexual tanto en sus hogares como en los centros educativos, pudieran ser factores desencadenantes en el inicio temprano a la sexualidad. Se observa en la conducta de masturbación, que hay un porcentaje importante de mujeres que la realizan (33%), manteniendo el hombre los mayores porcentajes en cuanto a esta práctica (57%), esto quiere decir que se están rompiendo los tabúes con respecto a la masturbación femenina, es decir, que ya no hay una exclusividad en el sexo masculino y que hay cada vez más mujeres experimentado la masturbación. En otro

orden de ideas hay que poner atención a los rasgos de personalidad presentes en los estudiantes, que pueden derivar en trastornos mentales en base a los rasgos identificados en el estudio como son: Histriónica, Ciclotónica, Paranoide, Anancástica e Impulsiva, que pueden ser factores conductuales explicativos de los resultados aquí obtenidos.

## Conclusiones

- La personalidad predominante es la ciclotímica con el 25.625% en la población investigada.
- Hay un inicio temprano en la sexualidad genital (relaciones sexuales) en ambos sexos, lo que representa un 94,38% de la población estudiada.
- Se pudo identificar las siguientes conductas sexuales de riesgo en los adolescentes estudiados: la masturbación compulsiva, pornografía compulsiva, experiencias sexuales genitales y conductas homosexuales episódicas.
- Encontramos que los rasgos de personalidad Histriónica, Ciclotímica, Paranoide, Anancástica, Impulsiva, Disocial, Dependiente, Evitativo, se correlacionan con las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes investigados.

## Glosario de términos

**Histriónica:** Las personas con trastorno de personalidad histriónica usan su apariencia física y actúan de forma inapropiada, seductora o provocativa para llamar la atención de los demás. A menudo se comportan de manera sumisa para retener la atención de los demás (Skodol, 2020).

**Ciclotímica:** Es un trastorno mental. Es una forma leve del trastorno bipolar (enfermedad maniaco-depresiva), en la cual una persona tiene oscilaciones del estado de ánimo durante un período de años que van desde depresión leve hasta euforia emocional (medlineplus, 2021).

**Paranoide:** Adjetivo que se aplica a un tipo de esquizofrenia, trastorno delirante o de la personalidad y que hace referencia a la existencia en estos trastornos de un delirio persecutorio, en el caso de la esquizofrenia y del trastorno delirante, o de una desconfianza y susceptibilidad, en el caso del trastorno de la personalidad (psiquiatria.com, 2021).

**Anancástica:** Entendemos por personalidad anancástica aquel tipo de personalidad que se caracteriza por una preocupación patológica por el orden y el perfeccionismo. De la misma manera estas personas se distinguen por la necesidad de control tanto propio como del entorno y una falta de flexibilidad y apertura mental, aunque todo esto interfiera en su día a día o en su eficiencia laboral y social (Rovira Salvador, 2021).

**Disocial:** El trastorno disocial consiste en un patrón de comportamiento repetitivo en el que se violan los derechos fundamentales de los demás. Los niños con trastorno disocial son egoístas e insensibles a los sentimientos de los otros y pueden acosar, causar daños a la propiedad, mentir o robar sin sentirse culpables (Elia, 2019).

## Bibliografía

- Adès, J., & Lejoyeux, M. (2004). Conductas de riesgo.
- Albuja Arroba, M. J. (2015). Relación entre rasgos de personalidad y el tipo de psicopatología en adolescentes embarazadas de 15 a 18 años que ingresan al área de Patología Obstétrica del HGOIA en el período comprendido de junio a septiembre del 2013.
- Amaya, J. L. (s.f). CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y FACTORES DE LA PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
- Castelan-Chávez, Y., Longino-Pérez, S., Reyes-Rocha, B., Gallegos-Torres, R., & Álvarez-Aguirre, A. (2014). LAS RELACIONES SEXUALES DESDE LA MIRADA DE LOS ADOLESCENTES. DIGITAL-CIENCIA@UAQRO, 1.
- Cruz-Vega, A. T. (2017). Relación entre variables de personalidad y conductas sexuales de riesgo en universitarios españoles. UNIVERSIDAD DE JAÉN.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Cuenca Vilchez, L., & López Ruiz, E. (2019). Relación de los rasgos de personalidad y la conducta sexual de riesgo en estudiantes de 3° a 5° del nivel secundario en dos Instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho.

Elia, J. (2019). msdmanual. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/trastornos-de-la-salud-mental-en-ni%C3%B1os-y-adolescentes/trastorno-disocial>

Lorente Ferman, C. C., & Munguía Gómez, M. (2013). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-SIDA en los adolescentes del Centro Escolar "Los Cedros", Municipio de Villa El Carmen, Departamento de Managua, durante el periodo de Septiembre-Noviembre del 2012.

medlineplus. (02 de 05 de 2021). Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001550.htm>

Morell-Mengual, V., Díaz-Rodríguez, I., Ruiz-Palomino, E., García, C., & Castro-Calvo, J. (2016). La influencia de la personalidad en la percepción de los cuidados sobre la salud de los jóvenes españoles. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 173-180.

psiquiatria.com. (02 de 05 de 2021). Obtenido de <https://psiquiatria.com/glosario/index.php?wurl=paranoide>

Rovira Salvador, I. (02 de 05 de 2021). psicologiaymente. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/personalidad/personalidad-anancastica>

Skodol, A. (2020). MANUAL MSD. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es-ve/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/trastornos-de-la-personalidad/trastorno-de-personalidad-histri%C3%B3nica>



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.

### CITAR ESTE ARTICULO:

Aguilar Maita, A. P., & Espinoza Espinoza, E. V. (2020). Los tipos de personalidad en las conductas sexuales de riesgo. *RECIMUNDO*, 4(4), 428-439. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.428-439](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.428-439)