

DOI: 10.26820/recimundo/5.(4).dic.2021.323-331

URL: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1367>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de investigación

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 323-331







Impacto psicológico de la Covid-19 en niños y su entorno familiar

Psychological impact of Covid-19 on children and their family environment

Impacto psicológico de Covid-19 nas crianças e em seu ambiente familiar

Yadira Vanesa Yaguana Martínez¹; Lina Zoila Calvopiña Esquivel²; Mayra Lorena Espín Beltrán³;
John Patricio Romero Cevallos⁴

RECIBIDO: 09/11/2021 **ACEPTADO:** 19/11/2021 **PUBLICADO:** 26/11/2021

1. Médico; Especialista en Pediatría; Universidad Técnica de Ambato; Latacunga, Ecuador; yymar_141@hotmail.com;  <https://orcid.org/0000-0003-3914-1540>
2. Médico General; Investigador Independiente; Latacunga, Ecuador; linacarolina_25@hotmail.com;  <https://orcid.org/0000-0002-3823-0990>
3. Médico General en Funciones Hospitalarias - Hospital IESS Latacunga, Ecuador; lorenaespinb@gmail.com;  <https://orcid.org/0000-0002-7907-8454>
4. Médico; Investigador Independiente; Latacunga, Ecuador; romerojopa1408@gmail.com;  <https://orcid.org/0000-0001-5516-5599>

CORRESPONDENCIA

Yadira Vanesa Yaguana Martínez
yymar_141@hotmail.com

Latacunga, Ecuador

RESUMEN

La pandemia de la Covid – 19, que aún atravesamos, presenta un panorama novedoso y muchas incógnitas para la humanidad. Los estilos de vida de toda la población han sido afectados. Sus efectos han originado que se dicten a nivel mundial políticas gubernamentales de salud pública, que se enfocan principalmente en el distanciamiento social y cuarentena de la población, las cuales han traído, además, una serie de efectos psicológicos que se producen en la población tanto a nivel personal como colectivo, siendo los niños una población especialmente vulnerable, que se relaciona íntimamente y debe ser estudiada conjuntamente con su entorno familiar. La presente investigación pretende compendiar y esbozar el impacto psicológico de la Covid – 19 en niños y su entorno familiar. El modelo de investigación es una revisión de tipo documental bibliográfico. De la revisión se desprende que el impacto psicológico de la Covid – 19 en niños y su entorno familiar viene dado, entre otros, por factores tales como los efectos directos de la enfermedad (Covid – 19), el confinamiento y distanciamiento social, un mayor uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la violencia intrafamiliar. Asimismo, sus manifestaciones más frecuentes incluyen la depresión con sentimientos de tristeza y abandono, la regresión emocional y conductual, el estrés, entre otros. La violencia intrafamiliar, es capaz de dejar heridas permanentes en forma de deterioro en el desarrollo del cerebro y la esfera psicológica de los niños. Entre los efectos más severos se pueden mencionar las obsesiones y compulsiones. Se puede concluir que, la forma en cómo estén viviendo y afrontando esta pandemia los padres, responsables y/o cuidadores repercute en la salud mental de los niños. En consecuencia, el bienestar de los niños, depende en gran medida del bienestar con que estén viviendo los integrantes de su entorno familiar.

Palabras clave: Impacto, Psicológico, Covid - 19, Niños, Familia.

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic, which we are still going through, presents a new panorama and many unknowns for humanity. The lifestyles of the entire population have been affected. Its effects have led to the issuance of government public health policies worldwide, which focus mainly on social distancing and quarantine of the population, which have also brought a series of psychological effects that occur in the population both personal and collective level, with children being a particularly vulnerable population, which is closely related and must be studied together with their family environment. This research aims to summarize and outline the psychological impact of Covid - 19 on children and their family environment. The research model is a bibliographic documentary type review. The review shows that the psychological impact of Covid - 19 on children and their family environment is given, among others, by factors such as the direct effects of the disease (Covid - 19), confinement and social distancing, greater use of information and communication technologies (ICT) and domestic violence. Likewise, its most frequent manifestations include depression with feelings of sadness and abandonment, emotional and behavioral regression, stress, among others. Domestic violence is capable of leaving permanent wounds in the form of deterioration in the development of the brain and the psychological sphere of children. Among the more severe effects are obsessions and compulsions. It can be concluded that the way in which parents, guardians and / or caregivers are living and coping with this pandemic affects the mental health of children. Consequently, the well-being of children depends to a great extent on the well-being with which the members of their family environment are living.

Keywords: Impact, Psychological, Covid - 19, Children, Family.

RESUMO

A pandemia Covid-19, pela qual ainda vivemos, apresenta um novo panorama e muitas incógnitas para a humanidade. O estilo de vida de toda a população foi afetado. Seus efeitos levaram à emissão de políticas públicas governamentais de saúde em todo o mundo, que enfocam principalmente o distanciamiento social e a quarentena da população, o que também trouxe uma série de repercussões psicológicas que ocorrem na população a nível pessoal e coletivo, sendo as crianças um população particularmente vulnerável, que está intimamente relacionada e deve ser estudada em conjunto com seu ambiente familiar. Esta pesquisa tem como objetivo resumir e delinear o impacto psicológico de Covid - 19 nas crianças e em seu ambiente familiar. O modelo de pesquisa é uma revisão bibliográfica do tipo documental. A revisão mostra que o impacto psicológico da Covid - 19 nas crianças e no seu ambiente familiar é dado, entre outros, por fatores como os efeitos diretos da doença (Covid - 19), confinamento e distanciamiento social, maior utilização da informação e comunicação tecnologias (TIC) e violência doméstica. Da mesma forma, suas manifestações mais frequentes incluem depressão com sentimentos de tristeza e abandono, regressão emocional e comportamental, estresse, entre outras. A violência doméstica é capaz de deixar feridas permanentes na forma de deterioração do desenvolvimento do cérebro e da esfera psicológica das crianças. Entre os efeitos mais graves estão as obsessões e compulsões. Pode-se concluir que a forma como os pais, responsáveis e / ou cuidadores estão vivendo e lidando com essa pandemia afeta a saúde mental das crianças. Conseqüentemente, o bem-estar das crianças depende em grande parte do bem-estar com que vivem os membros de seu ambiente familiar.

Palavras-chave: Impacto, Psicológico, Covid - 19, Crianças, Família.

Introducción

Tras el brote de una enfermedad por un nuevo coronavirus (COVID-19) que se produjo en Wuhan, una ciudad de la provincia de Hubei, en China, se ha registrado una rápida propagación a escala comunitaria, regional e internacional, con un aumento exponencial del número de casos y muertes. El 30 de enero del 2020, el director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que el brote de COVID-19 era una emergencia de salud pública de importancia internacional de conformidad con el Reglamento Sanitario Internacional. (Organización Panamericana de la Salud - OPS, 2021)

Desde la confirmación de los primeros casos de COVID-19 hasta la semana epidemiológica (SE) 47 (terminando en el día 27 de noviembre de 2021), se notificaron 260.547.965 casos acumulados confirmados de COVID-19 a nivel global, incluyendo 5.195.833 defunciones. El 37,1% de los casos y 45,2% de las defunciones globales fueron notificadas por la Región de las Américas. (OPS, 2021)

Los efectos devastadores de esta pandemia de la Covid-19, entre los que se destaca la progresión y generalización de la enfermedad, han originado que se dicten a nivel mundial políticas gubernamentales de salud pública, que se enfocan principalmente en el distanciamiento social y cuarentena de la población, con lo cual se pretende evitar que las personas que ya se encuentran contagiadas puedan exponer a otras o, que por el contrario, las personas que aún no presentan el virus lo contraigan. Estas políticas han traído además una serie de efectos psicológicos que se producen en la población tanto a nivel personal como colectivo. (Marquina Medina & Jaramillo Valverde, 2020, p. 3)

Al respecto, Murueta, (2020) explica que ante la pandemia de coronavirus casi todos

los países establecieron el confinamiento por más de tres meses, afectando gravemente la economía y la salud psicológica de la población mundial. Después de las fases más intensivas de las epidemias en cada país, con cautela, fueron reabriendo los sectores económicos más prioritarios, en medio de cifras enormes de desempleo y dificultades económicas que se combinaron con los problemas sanitarios y las alteraciones psicológicas derivadas de todo eso. El confinamiento prolongado de la población trajo consigo un gran impacto psicológico y una gran afectación económica que también dañó la situación psicológica individual y colectiva de niños, adolescentes, jóvenes, adultos maduros, adultos mayores, familias, escuelas, centros de trabajo, comunidades, pueblos, naciones y de la humanidad como un todo. (p. 12)

Los cambios que se han dado, han llevado a que la interacción familiar sea diferente, al igual que el relacionamiento con los demás y a que las rutinas tengan que ser cambiadas, estos cambios han iniciado desde el encierro por periodos largos de tiempo y las cuarentenas produciendo este un impacto a nivel psicológico, en donde comúnmente se ha generado en la población ansiedad, estrés, cambios de comportamiento y emocionales. (Rengel Sempértegui & Calle Coronel, 2020)

Entre los grupos más vulnerables de la población se encuentran los niños, los cuales han perdido sus rutinas (tan importantes en su desarrollo), el juego con los amigos, el contacto con los abuelos, el cierre de los colegios, entre otros... También, muchos de estos niños han ganado una mayor presencia de sus padres en casa debido al teletrabajo o al paro. (Olivera & De Manuel Vicente, 2020)

Esta situación de pandemia que aún atravesamos nos presenta un panorama novedoso y muchas incógnitas. Los estilos de vida de toda la población han sido afectados,

entre ellos ha sido modificado drásticamente el estilo de vida de millones de niños. En consecuencia, actualmente son escasas las investigaciones de las que se dispone para informar acerca de cómo todo este cambio forzoso que ha producido la situación de la Covid – 19 ha afectado psicológicamente a la población infantil y a su entorno familiar. Existe una gran necesidad de conocer este impacto psicológico, especialmente en los niños y en sus familias, con la finalidad de diseñar estrategias que permitan prevenir estos efectos y elaborar una terapéutica efectiva. La presente investigación pretende compendiar y esbozar el impacto psicológico de la Covid – 19 en niños y su entorno familiar.

Materiales y métodos

La presente investigación se fundamentó en material bibliográfico digitalizado, cuya localización fue efectuada por medio de ordenadores con conexión a internet. Por lo tanto, el presente estudio es una revisión de tipo documental o bibliográfico.

Dicho material bibliográfico fue ubicado por medio de buscadores entre los que destacan Google y Google Académico. Igualmente, fueron usados los siguientes portales web: Organización Mundial de la Salud – OMS, Organización Panamericana de la Salud – OPS, MedlinePlus, Manuales MSD y Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL.

El tipo de material seleccionado consistió en informes, protocolos, tesis de grado y otras clases de contenidos. Asimismo, fueron excluidos de la selección los contenidos repetidos, cartas editoriales, anotaciones académicas y todo documento carente de sustento científico o con mínimo nivel de evidencia.

La investigación fue llevada a cabo durante los meses de noviembre y diciembre de 2021. Para los descriptores de búsqueda

se usaron los siguientes: “Impacto Psicológico de la Covid - 19”, “Covid - 19”; “Efectos Psicológicos de la Covid – 19 en niños”, “Impacto Psicológicos de la Covid – 19 en niños y la familia”.

Los resultados se filtraron en base a criterios de idioma español e inglés, mayor relevancia y correlación temática. El rango de fecha de publicación del material estuvo entre los años 2020 al 2021.

Los autores declaran que no tienen conflictos de intereses.

Resultados

En lugar del concepto de “normalidad”, en la Teoría de la Praxis, estamos planteando que la salud psicológica consiste en la predominancia, al menos el 60% del tiempo, del estado de ecuanimidad, en el cual una persona o una colectividad:

- Se sienten libres y, por tanto, tranquilos, serenos y contentos.
- Son autónomos: tienen su propia estructura valorativa y normativa, que puede o no coincidir con la de otros;
- Avanzan en sus aspiraciones, canalizando sus deseos en planes y acciones efectivas;
- Sienten que están viviendo satisfactoriamente al menos en un 60% durante un plazo mínimo de seis meses (presente psicológico).

La enfermedad psicológica es lo contrario: no sentirse libres y por ello no poder estar tranquilos ni serenos; perder la sensación de autonomía y estar supeditado a las decisiones y normas externas; frustración por no poder avanzar en los planes y proyectos; insatisfacción con lo que se está viviendo más de un 40% del tiempo. (Muruet, 2020, p. 14)

Olivera & De Manuel Vicente, (2020) mencionan, en líneas generales, las consecuen-

cias negativas del confinamiento durante la pandemia de la siguiente manera:

- El confinamiento ha hecho que los niños pierdan capacidad de concentración y tengan una mayor sensación de soledad.
- Sin olvidar la perspectiva de género, ya que las madres pueden haber estado sometidas a un mayor estrés por el aumento de responsabilidades domésticas y familiares (hijos sin escuela, cuidado de ancianos, desinfección del hogar).
- Además, las mujeres han estado más expuestas a la violencia de género.
- Esta exposición también afectará a los hijos e hijas de esas mujeres. Encerrados todo el día en casa, han sido testigos de la violencia contra sus madres e incluso contra ellos mismos.
- Aunque este tiempo ha favorecido el acercamiento entre padres e hijos también ha podido acrecentar conflictos intrafamiliares ya existentes.
- Los niños y niñas han estado más indefensos e invisibles ante la violencia intrafamiliar y el abuso sexual. No han podido pedir ayuda y ni profesores ni servicios sociales ni la comunidad en general han podido detectar la situación de violencia que vivían.

Indudablemente, el impacto psicológico de la Covid – 19 en niños, no deja de afectar a su entorno familiar y viceversa; asimismo, este impacto abarca una serie de factores diversos y una multiplicidad de consecuencias. En virtud de lo cual, a continuación se mencionarán, los efectos sobre los niños y su relación con su entorno familiar que, a consideración de los autores, son de mayor relevancia.

Efectos directos de la enfermedad (Covid – 19)

Diversas situaciones de estrés pueden interferir en el desarrollo psicológico del niño, propiciado, en parte, por su inmadurez

psicológica y edad cronológica. Entre los eventos más importantes y frecuentes figuran: enfermedades agudas, ingresos en instituciones hospitalarias y experiencias de separación de los seres más queridos. Aunque esta entidad ha mostrado una baja morbilidad y mortalidad en niños y adolescentes, son trascendentales los riesgos a los que se exponen los menores durante los brotes de enfermedades infecciosas, incluida la COVID-19. Se describe entre los principales riesgos, el estrés psicosocial y los problemas psicológicos. En tal sentido, para valorarla respuesta del menor ante este evento, se deben tener en cuenta varios factores, entre los cuales se destacan: significado de la enfermedad para el niño y su familia, nivel de su desarrollo cognitivo, sistema de órganos afectados y características de las terapéuticas aplicadas. Ahora bien, entre los efectos directos de la enfermedad se pueden incluir: trastornos del sueño y el apetito, dificultad para atender, hiperactividad e irritabilidad. En escolares pueden aparecer síntomas de angustia como palpitations, hiperventilación y diarreas, asociados generalmente a procesos de somatización; también pueden manifestarse señales de depresión con sentimientos de tristeza y abandono. Las obsesiones y compulsiones son consideradas como reacciones más severas al proceso. La regresión emocional y conductual es más frecuente en preescolares y escolares pequeños, pero también ocurre en adolescentes. La hospitalización del menor agrava la reacción ante el estrés que ocasiona la enfermedad. (Sánchez Boris, 2021, p. 5)

Por su parte, González y Sandoval, (2019), citados por Pérez, Cabrera, & Toledo, (2021) explican al respecto:

Enfermarse de COVID-19 para los niños es un acontecimiento psicopatógeno que los enfrenta a la pandemia como situación de gran estrés y demandas ante el ingreso hospitalario y la intervención médica. Las tensiones y contradicciones vividas son

fuerza importante de aspectos esenciales de la propeútica psiquiátrica que integran síntomas de ansiedad aislada a partir del ingreso, así como de la nosografía psiquiátrica ante la aparición de trastornos de adaptación relacionados con situaciones estresantes (con estado de ánimo deprimido, alteración mixta de emociones y conducta y con ansiedad mixta y estado de ánimo deprimido) y trastornos de ansiedad de separación que clasifican a un nivel neurótico. (p. 31)

Confinamiento o distanciamiento social

Para Sánchez Boris, (2021) los problemas de salud mental en menores no solo tienen que ver con el miedo a un virus invisible, sino también con el distanciamiento social; la incapacidad para desarrollar las actividades cotidianas y participar en acciones gratificantes durante este periodo pueden ser desafiantes para niños y adolescentes e impactar negativamente en la capacidad para regular con éxito tanto el comportamiento como las emociones.

La relación entre largas cuarentenas y mayor angustia psicológica puede manifestarse como pesadillas, terrores nocturnos, miedo a salir a la calle o a que sus padres vuelvan al trabajo, irritabilidad, hipersensibilidad emocional, apatía, nerviosismo, dificultades para concentrarse e incluso leve retraso en el desarrollo cognitivo. La incertidumbre del retraso académico generado este año puede dar lugar a ataques de ansiedad o crisis de angustia, que de cronificarse, podrían convertirse en trastornos de pánico con agorafobia o sin ella. (p. 7)

Asimismo, el cierre de las escuelas puede tener un efecto negativo sobre la salud y el bienestar de los niños, especialmente para los grupos más vulnerables. Entre estos efectos se pueden mencionar:

- Interrupción del aprendizaje
- Exacerbación de desigualdades

- Problemas de salud mental a un mayor riesgo de violencia doméstica
- Mayor inactividad física
- Uso indiscriminado de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- Mala alimentación (que puede repercutir en un incremento de peso y en una pérdida de la capacidad cardiorrespiratoria). (Wang, Zhang, Zhao, Zhang, & Jiang, 2020)

Mayor uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

La popularidad de las TIC ha hecho que su uso sea cada vez más precoz en las generaciones actuales, por lo que se ha visto un aumento de esa tecnología conforme ha transcurrido la pandemia, y con esto, ha llevado a estas generaciones a padecer ciertos cambios dentro de su desarrollo humano, especialmente el desarrollo del infante. El COVID-19 y la pandemia han representado, por su gravedad y alcance, un reto global sin precedentes, es decir, han representado no solamente un daño a nivel salud física y mental en los niños, sino también a nivel educativo y socio-afectivo. Con esto, se determina que las TIC, a pesar de que forman parte de nuestras herramientas clave en nuestro aprendizaje, el mal uso de estos puede conllevar a un aislamiento tanto con el ambiente como con uno mismo. Además, esto ha ayudado a ver que una de las crisis mundiales como es el aprendizaje se agrave más, desde la parte de la carencia de destrezas en la parte de la enseñanza como en la parte de factores que puedan dañar el desarrollo principalmente cognitivo. (Escobar Calixto, 2020)

Uno de los factores de riesgo para la alteración de la salud mental de los niños durante la pandemia es el uso inapropiado o abuso de las nuevas tecnologías. Paricio del Castillo & Pando Velasco, (2020) manifiesta al respecto lo siguiente:

El empleo inadecuado de las nuevas tecnologías tiene efectos nocivos en la salud mental. La no asistencia a la escuela es un factor de riesgo de abuso de las mismas, así como de un menor control parental sobre el acceso de los menores a los contenidos digitales. Un efecto frecuentemente asociado al uso de las nuevas tecnologías es la alteración de los patrones de sueño, que se produce por la sobreinformación y el uso de pantallas con luz azul en las horas previas al descanso nocturno.

La Violencia intrafamiliar

En el contexto de la pandemia de COVID-19, el hogar es donde más tiempo pasan muchos niños, con sus padres, madres y cuidadores. Dentro del hogar y la familia es, no obstante, donde se perpetra con mayor frecuencia violencia contra esta población vulnerable, así como contra mujeres adultas. Si bien el impacto de la violencia puede variar cuando se perpetra contra personas adultas, ambos colectivos sufren consecuencias similares, como los efectos en la salud mental y en la salud sexual y reproductiva, y comparten factores de riesgo, como las normas sociales que toleran ambos tipos de violencia y desalientan la búsqueda de ayuda. “Esto resulta relevante, ya que la violencia presenciada por niñas, niños o adolescentes los impacta física y psicológicamente de formas muy similares a cuando son víctimas directas”. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL, 2020, p. 2)

Los niños en estos tiempos han estado en riesgo, ya que en los hogares se ha incrementado la violencia y el maltrato hacia los mismos, manifestado también en el abuso y en la negligencia por parte de los progenitores o de las personas a cargo. Debido al encierro muchos niños están en exposición tanto directa como pasiva al abuso, la agresión psicológica y/o física por parte de sus padres, esta exposición a edades muy tempranas puede dejar heridas permanentes

en forma de deterioro en el desarrollo del cerebro y la esfera psicológica, habiendo incidencia más alta de presentar trastornos psicossomáticos y neuropsiquiátricos y llevar en el futuro al abuso de sustancias. (Rengel Sempértegui & Calle Coronel, 2020)

Conclusiones

En la actualidad, dada la situación de pandemia, el mundo entero se encuentra unido por una serie de factores desfavorables que por desgracia son compartidos por toda la humanidad. Los efectos psicológicos que acarrea la pandemia de la Covid – 19 es una situación colectiva, en donde existen grupos realmente vulnerables, como es el caso de los niños.

Los principales efectos psicológicos negativos de la pandemia de la Covid – 19 en niños, vienen dados gracias a las medidas de salud pública que han empleado los diferentes países del mundo para frenar su propagación de manera más radical.

El impacto psicológico de la Covid – 19 en niños y su entorno familiar viene dado, entre otros, por factores tales como los efectos directos de la enfermedad (Covid – 19), el confinamiento y distanciamiento social, un mayor uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la violencia intrafamiliar.

Entre las manifestaciones o los efectos psicológicos más frecuentes se encuentran la depresión con sentimientos de tristeza y abandono, la regresión emocional y conductual, el estrés, entre otros. La violencia intrafamiliar, capaz de dejar heridas permanentes en forma de deterioro en el desarrollo del cerebro y la esfera psicológica de los niños, aumenta la posibilidad de presentar trastornos psicossomáticos y neuropsiquiátricos. Entre los efectos más severos se pueden mencionar las obsesiones y compulsiones.

Indudablemente, el impacto psicológico de la pandemia en los niños no se puede separar de su entorno familiar y viceversa. Es importante destacar de la revisión que la forma en cómo estén viviendo y afrontando esta pandemia los padres, responsables y/o cuidadores repercute en la salud mental de los niños. En consecuencia, el bienestar de los niños, depende en gran medida del bienestar con que estén viviendo los integrantes de su entorno familiar. Cuanto mejor esté la familia, mejor cuidarán a los niños y los efectos negativos de esta pandemia serán atenuados.

Es imprescindible el diseño y la implementación de estrategias de prevención, en donde se considere el núcleo familiar como determinante del bienestar psicológico de los niños y que mejore la manera de afrontar los cambios que se presentan como consecuencia de la pandemia que se está viviendo; ofreciendo a los padres, representantes, responsables y/o cuidadores la información necesaria para la crianza y cuidado en situaciones de crisis, así como fomentar hábitos de salud mental adecuados y prestándoles las herramientas que les permita un mejor manejo emocional de los niños y un entorno familiar más sano integralmente.

Bibliografía

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL. (Noviembre de 2020). Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL. Recuperado el 20 de Noviembre de 2021, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46485/1/S2000611_es.pdf
- Escobar Calixto, L. S. (2020). Universidad del Valle de Atemajac - UNIVA. Recuperado el 29 de Noviembre de 2021, de <https://www.univa.mx/blog/la-influencia-de-la-tecnologia-en-el-desarrollo-del-nino-en-tiempos-de-pandemia/>
- Marquina Medina, R., & Jaramillo Valverde, L. (2020). El COVID-19: Cuarentena y su Impacto Psicológico en la población. Scielo, Preprints, 1-13. doi:<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.452>
- Murueta, M. (2020). La salud psicológica en tiempos del coronavirus 19. Integración Académica en Psicología, 8(23), 11-21. Recuperado el 15 de Noviembre de 2021, de <https://integracion-academica.org/attachments/article/272/02%20Salud%20psicologica%20-%20MEMurueta.pdf>
- Olivera, J. G., & De Manuel Vicente, C. (25 de Julio de 2020). Familia y Salud. Recuperado el 01 de Diciembre de 2021, de <https://www.familiaysalud.es/sintomas-y-enfermedades/infecciones/todo-sobre-el-coronavirus/efectos-psicologicos-en-los-ninos>
- OPS. (02 de Diciembre de 2021). Organización Panamericana de la Salud (OPS). Recuperado el 05 de Diciembre de 2021, de <https://www.paho.org/es/file/101858/download?token=HEsHgJNk>
- Organización Panamericana de la Salud - OPS. (2021). Organización Panamericana de la Salud - OPS. Recuperado el 01 de Diciembre de 2021, de <https://www.paho.org/es/informes-situacion-covid-19>
- Paricio del Castillo, R., & Pando Velasco, M. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. doi:<http://dx.doi.org/10.31766/revpsij.v37n2a4>
- Pérez, A., Cabrera, I., & Toledo, M. (2021). Afrontamiento psicologico de niños convalecientes de covid-19 durante el primer rebrote en Villa Clara. Revista Integración Académica en Psicología, 9(25), 30-47. Recuperado el 20 de Noviembre de 2021, de <https://www.integracion-academica.org/39-volumen-9-numero-26-2021/313-afrontamiento-psicologico-de-ninos-convalecientes-de-covid-19-durante-el-primer-rebrote-en-villa-clara>
- Rengel Sempértegui, M. Y., & Calle Coronel, I. I. (2020). Impacto psicológico de la pandemia del COVID 19 en niños. Revista de Investigacion Psicológica. Recuperado el 15 de Noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000300011
- Sánchez Boris, I. M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. MEDISAN, 25(1), 1-19. Recuperado el 15 de Noviembre de 2021, de <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v25n1/1029-3019-san-25-01-123.pdf>
- Wang, G., Zhang, Y., Zhao, J., Zhang, J., & Jiang, F. (2020). Mitigar los efectos del confinamiento en el hogar en los niños durante el brote de Covid - 19. The Lancet, 395, 945-947. Recuperado el 25 de Noviembre de 2021, de <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S0140-6736%2820%2930547-X>

CITAR ESTE ARTICULO:

Yaguana Martíne, Y. V., Calvopiña Esquivel, L. Z., Espín Beltrán, M. L., & Romero Cevallos, J. P. (2021). Impacto psicológico de la Covid-19 en niños y su entorno familiar. RECIMUNDO, 5(4), 323-331. [https://doi.org/10.26820/recimundo/5.\(4\).dic.2021.323-331](https://doi.org/10.26820/recimundo/5.(4).dic.2021.323-331)



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.