

Alida Bella Vallejo López ^a; Magaly Peñafiel Pazmiño ^b; Juana Kou Guzmán ^c;
Shayra Jazmín Álvarez Reyes ^d

Formar investigadores en el área de la salud del siglo XXI

*Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. Vol. 2 núm.2, mayo,
ISSN: 2588-073X, 2018, pp. 137-147*

DOI: [10.26820/recimundo/2.\(2\).2018.137-147](https://doi.org/10.26820/recimundo/2.(2).2018.137-147)

Editorial Saberes del Conocimiento

Recibido: 05/12/2017

Aceptado: 15/03/2018

- a. Universidad de Guayaquil; Docente Facultad de Ciencias Médicas; alida.vallejol@ug.edu.ec
- b. Universidad de Guayaquil; Docente Facultad de Ciencias Médicas; Docente de la Universidad Tecnológica ECOTEC; magaly.penafielp@ug.edu.ec - mpenafiel@ecotec.com
- c. Universidad de Guayaquil; Docente Facultad de Ciencias Médicas; juana.koug@ug.edu.ec
- d. Universidad de Guayaquil; Docente Facultad de Ciencias Médicas; shayra.alvarezr@ug.edu.ec

Formar investigadores en el área de la salud del siglo XXI

Vol. 2, núm. 2., (2018)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán; Shayra Jazmín Álvarez Reyes

RESUMEN

La sociedad actual se encuentra inmersa en cambios vertiginosos, producidos por los avances de la ciencia y la tecnología. Esta nueva generación denominada sociedad del conocimiento, demanda profesionales y científicos que estén a la vanguardia de los nuevos saberes, ya que implican desarrollo y progreso de los pueblos. De ahí la necesidad de trabajar en un mejor desarrollo y formación de profesionales competentes capaces de investigar e integrarse a la comunidad científica que solucionen problemas que afectan la vida del hombre. En Ecuador en la última década está trabajando para alcanzar esta meta, pero aún existen vacíos que deben ser superados.

Objetivo.- Enfatizar sobre la necesidad de impulsar una nueva generación de investigadores capaces de aportar con conocimiento científico a la sociedad y al mundo”.

Metodología.- Se realiza una revisión de la literatura de la base de datos de Hinari, Medline y artículos relacionados obtenidos de páginas electrónicas SCIELO, Redalyc Google Académico.

Se realizó el análisis de 60 artículos encontrados y se procedió a realizar el artículo en base a la información obtenida de 12 artículos.

Conclusión Formar una nueva cultura de investigación, es la clave que proveerá las soluciones a los problemas de la humanidad para erradicar la ignorancia y labrar un brillante futuro.

Palabras clave: Investigadores; Salud; Erradicar.

ABSTRACT

Today's society is immersed in dizzying changes, due to advances in science and technology. This new generation of knowledge of the sector, professional demand and analysis that is at the forefront of new knowledge, which implies the development and progress of the people. Have the need to work on a better development and the training of professionals capable of investigating and integrating the scientific community to solve the problems that affect the life of man. In Ecuador in the last decade is working to achieve this goal, but there are still gaps that must be overcome.

Objective.- Emphasize the need to promote a new generation of researchers capable of contributing with scientific knowledge to society and the world.

Methodology.- A review of the literature of the Hinari database, Medline and articles related to the SCIELO, Redalyc Google Scholar web pages. The analysis of 60 found articles was carried out and the article was made based on the information of 12 articles

Conclusion Form a new culture of research, is the key that will provide solutions to the problems of humanity to eradicate ignorance.

Key words: Researchers; Health; Eradicate.

Formar investigadores en el área de la salud del siglo XXI

Vol. 2, núm. 2., (2018)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán; Shayra Jazmín Álvarez Reyes

Introducción.

En muchos países del mundo el estudio de la formación y desarrollo de investigadores es un tema de gran relevancia, al considerarlo un eje estratégico que contribuye al progreso y desarrollo de los países. Sin embargo aún existen países en los cuales no se le ha dado la importancia, ni el apoyo que merece esta labor.

El Ecuador en la última década empezó con varios programas encaminados a mejorar el nivel de instrucción educativa, tanto en los ámbitos, primario, y de bachillerato, en tanto que en las Instituciones de Educación superior no se ha establecido aun una estructura encaminada en alcanzar esta meta, si bien es cierto que en las mallas curriculares se presentan asignaturas denominadas metodología de investigación, apenas es, en dos semestres de las carreras del área de la salud, dejando los demás semestres sin apoyo ni revisión de cómo están las competencias de investigación, lo que en muchos casos resulta en una base muy pobre para realizar la investigación de tesis para graduarse.

El Consejo de Educación Superior en 2014 luego de un análisis de la situación revelo que existía la alarmante cifra de 60 mil profesionales que habían egresado de las diversas Instituciones de Educación superior no pudieron graduarse antes del 21 de noviembre de 2008 y que por lo tanto no obtuvieron su título universitario, entre las razones a mayoría estaba relacionada con problemas en el desarrollo de la investigación para el proyecto de tesis.

Una de las razones podría estar en directa relación por la falta de continuidad a los aprendizajes encaminados a desarrollar competencias en investigación, esta realidad ha sido invisibilizada, al no reconocer el problema que se genera en los estudiantes universitarios que no

dominan contenidos y procedimientos de investigación. Con este antecedente se puede evidenciar la necesidad de fortalecer los aprendizajes para desarrollar investigaciones con la orientación de docentes a lo largo de las carreras de pre grado.

Considerando este particular, el Consejo de Educación Superior del Ecuador CES estableció normativas con la creación del Reglamento, aprobado en noviembre de 2013, para obtener el título aplicando 2 opciones: un examen complejo y un trabajo de investigación. Esta solución que debía ser o provisional hoy en día se sigue aplicando y el resultado en la mayoría de los casos es que los estudiantes prefieren rendir el examen y no investigar.

El sistema educativo tiene un gran desafío en promover y desarrollar una metodología que conlleve una educación asociada a las competencias; actualmente muchos colegios, escuelas, universidades, están promoviendo este sistema, sin embargo los resultados todavía dejan mucho que desear en relación al producto que estamos buscando; el problema no está en una revolución de recursos y procedimientos, sino en canalizar una revolución en la mente y el corazón del ser humano, es decir generar lo que los griegos llamaban la "metanoia", que implica un cambio de mentalidad y transformación interior. (Terrazas Pastor & Silva Murillo, 2013)

La investigación científica es un proceso libre y creativo. El hombre desde el inicio de los tiempos ha sido curioso, sin embargo investigar empíricamente no tiene un orden coherente, siempre de alguna manera se necesitara una orientación que guie hacia una planificación y de un orden coherente a cada paso que sea necesario para desarrollar los procedimientos que. Requiere un proceso de investigación. (Arias , 1999)

Formar investigadores en el área de la salud del siglo XXI

Vol. 2, núm. 2., (2018)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán; Shayra Jazmín Álvarez Reyes

En el ámbito de la salud, como en el ámbito social y económico, la investigación y la búsqueda del conocimiento son piezas clave que contribuyen al progreso y desarrollo de las naciones, tal como se manifestó en la Conferencia Mundial de la Ciencia en 1999. De igual manera se expresó la importancia de socializar y compartir el nuevo conocimiento para beneficiar a toda la población del planeta, se impone la necesidad de trabajar en forma conjunta para crecer en conocimiento, de ese modo se pueden combatir los grandes azotes de la humanidad que son la ignorancia y la muerte, manteniendo la unión y la paz entre todos los países. (UNESCO, 1999)

(Ruiz Ramírez, 2010) en su obra la importancia de la investigación considera. La investigación estimula el pensamiento crítico, la creatividad y es a través de ella, que el proceso de aprendizaje se vitaliza y se combate la memorización, que tanto ha contribuido a formar profesionales pasivos, pocos amantes de la innovación, con escasa curiosidad e iniciativa personal.

Los procesos del pensamiento, que generan ideas innovadoras, necesitan un punto de anclaje para enlazar las ideas y organizarlas para generar una redacción que cumpla las características de un texto científico capaz de ser entendido por otros interesados en el tema.

La investigación es de importancia vital en los estudios de postgrado, no es posible tener egresados de alto nivel si no se investiga (Ruiz Ramírez, J. 2010).

Se debe trabajar en la formación intelectual y concienciación de los problemas inherentes a las carreras del área de la salud, las implicaciones éticas y la gran responsabilidad que asume todo aspirante a profesional de la salud con la sociedad y la humanidad. Entre otros factores

importantes se encuentran el desarrollo del pensamiento crítico, que le servirá para que pueda analizar los diversos aspectos del problema, y trabajar en el desarrollo del pensamiento creativo, que permitirá darle diversos enfoques al problema para aportar con soluciones innovadoras al problema presentado.

Desarrollar agilidad intelectual y habilidades en la resolución de problemas son destrezas importantes al trabajar en la formación de un investigador competente. Cada persona debe hacerse responsable de sus actos, es una obligación moral y ética interesarse en su crecimiento profesional en forma permanente, eso hace la diferencia entre un trabajador competente y un trabajador incompetente. (Perdomo & Martínez Calvo, 2010)

Muchos estudiantes de pregrado tienen problemas en el desarrollo de los proyectos de investigación previo a la obtención del título profesional, esa es una de las causas principales que detiene a obtención de un título profesional, en el Ecuador.

Para formar investigadores en el nuevo siglo se debe hacer énfasis en los valores morales y éticos que implica el manejo de la información, pues hay parámetros que son infranqueables, en especial a la hora de informar sobre los resultados de un estudio realizado sobre una persona o sobre un grupo de personas, pues siempre se debe precautelar la privacidad y la intimidad de los involucrados

(Moreno Bayardo, 2011) en su obra *La formación de investigadores como elemento para la consolidación de la investigación en la universidad sobre la formación manifiesta*; en la formación se hace referencia al contenido del saber adquirido o por adquirir; la formación por alude a procedimientos o mediaciones que se utilizarán para apoyar al sujeto que aprende; la

Formar investigadores en el área de la salud del siglo XXI

Vol. 2, núm. 2., (2018)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán; Shayra Jazmín Álvarez Reyes

formación para se refiere a la práctica, función o profesión que habrá de desempeñar el sujeto en formación.

(Rodríguez-Santana, 2012) al respecto a este tema manifiesta que: “Necesitamos mejorar nuestras estrategias y políticas de formación, investigación, innovación, gestión y financiación, eliminando barreras y prejuicios ideológicos, aprovechando las experiencias de éxito y las oportunidades que ofrece en las nuevas tecnologías”

El incremento del conocimiento científico es una necesidad en el mundo actual para poder comprender todos los procesos que se desarrollan cada día y que están relacionados con la vida y la salud del hombre. La investigación es una estrategia que permite al hombre conocer, indagar, analizar y explicar los fenómenos que se desarrollan a nuestro alrededor

En el trabajo de (Pérez-Reveles, Topete-Barrera, & Rodríguez-Salazar, 2014) sobre este tema citan a Fortes, En los últimos años la educación universitaria se ha centrado en la formación de profesionales usuarios del conocimiento en lugar de, en los investigadores productores de este conocimiento (Fortes & Larissa, 1991). Y también citan a Feldman y col que manifiestan. Si bien hay muchos estudios acerca de cómo se hace la ciencia, hay poco en estas obras acerca de cómo los estudiantes aprenden los métodos de la ciencia a través de su participación en grupos de investigación. (FELDMAN, DIVOLL , & ROGAN-KLYVE, 2013)

Es necesaria una transformación cultural y social desde los primeros semestres de las carreras, previniendo así que los estudiantes no asimilen actitudes negativas ante la gran responsabilidad social al ser profesionales de la salud.

La práctica de valores humanos, morales, éticos y de compromiso con la humanidad de parte de los profesionales de la salud es un valor intrínseco que debe cultivarse haciendo más consciente al futuro profesional de la salud de la importancia de aportar con posibles soluciones a los problemas inherentes a la salud del ser humano, esto solo se lograra con nuevos aportes y descubrimientos científicos que contribuyan a mejorar la calidad de vida del hombre para mantener su estado de salud en las mejores condiciones, respetando los derechos de cada persona

Conclusión.

El mundo actual avanza cada día, la información y la tecnología cambian rápidamente, de allí la importancia de actualizarse y estar a la vanguardia de los descubrimientos en el nuevo siglo.

Se debe Impulsar estrategias encaminadas a desarrollar competencias científicas por medio de la promoción de investigaciones, que permitan al estudiante incrementar el conocimiento.

Fomentar una cultura de investigadores a lo largo de las carreras de pregrado, ayudara a desarrollar competencias para trabajar en su tesis de grado.

Es importante concienciar a las autoridades y a los docentes de las Instituciones de Educación Superior, que en sus aulas se están formando los profesionales del futuro que son quienes tendrán que dar soluciones a los problemas que afectan a la población en el presente y en el futuro.

Formar investigadores en el área de la salud del siglo XXI

Vol. 2, núm. 2., (2018)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán; Shayra Jazmín Álvarez Reyes

Toda experiencia educativa de innovación e investigación que se realiza redundará en bienestar de la sociedad al incrementar la producción científica.

Todo profesional de la salud debe estar en constante preparación para actuar en cualquier situación y la investigación le sirve para incrementar su acervo, estudiar y conocer mejor los procesos de salud y enfermedad, los tratamientos, los mecanismos e incluso las reacciones fisiológicas y posibles curas aplicables en procesos patológicos.

La investigación en el área de la salud es una obligación moral comprometida con la profesión, que debe ser inculcada como una parte básica y primordial en todos los aspirantes a ser profesionales de la salud.

En base a esta realidad se debería establecer programas concretos de fomento a la investigación en todos los niveles de las carreras de pregrado, para lograr avances en el desempeño de proyectos de investigación.

y establecer una cultura de personas con vocación e interés por investigar y aportar a la sociedad del conocimiento.

Reflexión Final.

El nuevo siglo y los avances científicos y tecnológicos requieren cambios profundos, para formar investigadores comprometidos con la ciencia, que trabajen para salvaguardar el derecho a la salud de las futuras generaciones, en un marco ético y de respeto al ser humano. .

“Fomentar la investigación, para formar una nueva generación de investigadores, capaces de aportar conocimiento científico a la sociedad, es una misión irrenunciable de las Instituciones de educación”.

Mgs. Alida Vallejo.

Bibliografía.

- Arias , F. (1999). *EL PROYECTO DE INVESTIGACION Guía para su elaboración*. Caracas: Episteme.
- FELDMAN, A., DIVOLL , K., & ROGAN-KLYVE, A. (2013). Becoming Researchers: The Participation of Undergraduate and Graduate Students in Scientific Research Groups. *Science Education Banner*, 97(2), 218-243.
- Fortes, J., & Larissa, L. (1991). *La formación del científico en México: Adquiriendo una nueva identidad*. México: Siglo XXI.
- Moreno Bayardo, M. (2011). La formación de investigadores como elemento para la consolidación de la investigación en la universidad. *Revista de la Educación Superior*, 40(2), 59-78.
- Perdomo, I., & Martínez Calvo, S. (2010). Methodological strategy for the evaluation of professional competencies in Hygiene and Epidemiology specialists. *Revista Cubana de Salud Pública*, 36(2), 142-147.
- Pérez-Reveles, M., Topete-Barrera, C., & Rodríguez-Salazar, L. (2014). Modelo para la formación y el fortalecimiento de investigadores en las universidades. *Investigación Administrativa*, 114(1), 82-94.
- Rodríguez-Santana, I. (2012). *El modelo de futuro de gestión de la salud: Propuestas para un debate*. Madrid: Editorial Visión Libros.
- Ruiz Ramírez, J. (2010). Importancia de la investigación. *Revista Científica*, 20(2), 125-126.
- Terrazas Pastor, R., & Silva Murillo, R. (2013). La educación y la sociedad del conocimiento. *Revista Perspectivas*, 32(1), 145-168.
- UNESCO. (1999). *La ciencia para el siglo XXI: Un nuevo compromiso*. París: UNESCO.