

Zila Esteves Fajardo ^a; Lidia Patricia Estrella ^b; Pilar Limones Solis ^c

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la
educación de adultos

*Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. Vol. 1 núm., 5, diciembre,
2017, pp. 288-302*

DOI: [10.26820/recimundo/1.5.2017.288-302](https://doi.org/10.26820/recimundo/1.5.2017.288-302)

Editorial Saberes del Conocimiento

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

RESUMEN

El análisis como proceso lógico del pensamiento ha sido muy poco analizado y comparado entre edades. Se mantiene una forma de análisis en la educación al aplicar la pedagogía y se la aplica de la misma forma en la Andragogía. La experiencia del estudiante universitario que al tercer o cuarto año de estudio tiene en su mayoría entre 25 y 30 años, ha merecido el análisis de los docentes universitarios para establecer que los adultos son más rápidos en la graficación de las ideas, siempre y cuando los contenidos a graficar sean objetivos. El objetivo de la presente investigación es el de establecer los patrones analíticos que tiene el adulto mediante el análisis cronológico de su graficación esquemática para modificar las formas en las que se utilizan tradicionalmente. Se ha elaborado una encuesta a cerca de treinta estudiantes universitarios de la Universidad de Guayaquil quienes expresan su contexto personal y académico que incide en el tiempo en que grafican las ideas y las jerarquizan.

Palabras claves: Contexto; inducción; andragogía; análisis; esquemas.

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

ABSTRACT

Analysis as a logical process of thinking has been little analyzed and compared between ages. It maintains a form of analysis in education when applying pedagogy and is applied in the same way in Andragogy. The experience of the university student who, in the third or fourth year of study, is mostly between 25 and 30 years old, has received the analysis of university teachers to establish that adults are quicker to graph ideas, as long as the Contents to be graph are objective. The objective of the present investigation is to establish the analytical patterns that the adult has through the chronological analysis of their schematic graphing to modify the ways in which they are used traditionally. A survey of about thirty university students of the University of Guayaquil has been elaborated, who express their personal and academic context that affects the time in which they graph the ideas and hierarchize them.

Key words: Context; induction; andragogy; analysis; schemes.

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solís

Introducción.

La educación de adultos amerita el conocimiento de la evolución psicológica de las personas comprendidas entre los 20 a 50 años de edad que son la mayoría de nuestros estudiantes. El presente proyecto presenta una nueva forma de tabular o esquematizar la vida cognitiva del estudiante, según las necesidades que se le van presentando. Estos estadios están caracterizado por los siguientes fenómenos: paternidad o maternidad, convivencia como pareja, socioeconomía, costumbres personales, laborales junto con el estado cognitivo y emocional que le permite desarrollar las destrezas de inducción y de análisis esquemático en cada una de las asignaturas. (Benitez Zavala, 2009)

Paternidad o maternidad. La paternidad o la maternidad cambian la estructura psicológica de los padres e incluso de las familias. Ya la mujer desde la maduración de los oocitos primarios, y en la etapa del embarazo hasta llegar a ser madre, sufre una serie de procesos que la llevarán al cambio de su visión de la realidad y de la vida. Para el hombre la etapa de paternidad responsable se topa con otra, que es el de la carrera universitaria. En ese mundo espacio temporal, los hábitos de vida de los padres, se ven supeditados a un proceso continuo que muchas veces demora hasta seis años que es el de la vida universitaria y que lo debe afrontar con horarios que lleva al estudiante universitario como padre o madre al stress que desencadena muchas veces en la ruptura de pareja.

(Conde García & Almagro Torres, 2013) "Una revisión de estudios que mostraban que las carencias en las habilidades de la inteligencia emocional afectan a los estudiantes dentro y fuera del contexto escolar".

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

Esa inteligencia emocional, es una verdadera oportunidad para llegar a estar en un estado de amplia gratificación emocional que haga posible que el conocimiento de los estudios de la especialidad se incorpore adecuadamente. Existen pocos estudios relacionados a la relación entre la familia y el rendimiento andragógico. En estudios relacionados en la Educación primaria y media se tiene por ejemplo:

Según (Fominaya, 2015) “Para los profesores entrevistados, una participación eficaz de las familias en la escuela sería posible con una apertura real del centro al entorno, donde los padres pudiesen realmente proponer proyectos e iniciativas que se llevasen a cabo”.

De esa forma se demuestra la influencia de los padres en el centro; pero la influencia de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, lo dicen al ser encuestados, y contestan que la falta de recursos económicos es una de las principales preocupaciones de los estudiantes universitarios que no les deja concentrarse en clases, y que la calidad de los deberes universitarios a veces se debe a la capacidad económica de los estudiantes. Por eso es importante que los deberes universitarios sean enviados vía on line debido al bajo costo que esto representa a diferencia de la presentación en blanco y negro o a colores que es de mayor costo y con ello baja el presupuesto de un estudiante universitario.

Al preguntarle a los estudiantes universitarios, si le solicitan que elija entre: el esposo, los hijos, los estudios universitarios a quién elegiría, manifiesta que elegiría a su esposo, hijos, pero también a la universidad.

Según (Luelmo Millán, 2010)

La familia es la suma de los miembros que la integran y algo más. Es ese factor adicional y diferenciador el que determina su idiosincrasia como tradicional y primigenio núcleo societario, definición que es válida incluso en la actualidad, a condición de que se admita que existe un amplio debate acerca del propio concepto y modelo familiar, cuya evolución desde los parámetros tradicionales es evidente.

Con esto se demuestra cuán importante es la familia en el contexto de la vida emocional y humana de la vida del estudiante universitario, condicionado a llevar una triple carga que hace más fuerte su vida intelectual y anímica, incluida la volitiva.

Según (Ríos Rodríguez, 1997)

La familia dentro de sus múltiples formas externas- considerada como unidad base de todas las sociedades, es una forma universal de organización humana e interpreta un papel en el proceso de formación de la persona que ningún otro mecanismo, estructura social, económica, o de desarrollo es susceptible de llevarse a cabo.

Por lo que se pueden establecer estratos de estudiantes adultos como partícipes de los núcleos familiares, desde:

- No trabaja ni tiene hijos
- Trabaja y tiene un hijo
- Trabaja y tiene más de dos hijos
- Padre que trabaja y estudia, pero no vive con los hijos.

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

- Padre que trabaja y estudia y vive con los hijos con esposa profesional.
- Madre que no trabaja y estudia con hijos que vive con esposo profesional.
- Madre que trabaja y estudia y vive con esposo no profesional.
- Madre que no vive con esposo y deja a sus hijos con la abuela.

Existen múltiples opiniones de los estudiantes sobre su realidad, y entre las opiniones que más llaman la atención están las de:

Estudiante mujer casada, que hizo su primer año de la universidad en cuatro años, y que tiene dos hijos, y que el mayor problema para sus estudios es el de la atención de sus hijos que merecen la suya, pero que se cree capaz de superar la realidad de las cargas familiares afectivas mientras estudia. Los esquemas que más se repiten es el de estudiantes esforzadas que tienen su atención en el estudio, en la casa y en el trabajo, son tres situaciones con las que deben lidiar a diario. Por lo que el análisis de la situación del estudiante universitario. Se puede entonces establecer el contexto del conocimiento intelectual andragógico en estos fenómenos que condicionan el rendimiento académico de estas estudiantes.

Convivencia como pareja. Hay estudios que indican que todos los seres humanos necesitan de ambos padres. La mayor cantidad de personas que han delinquido fueron abandonadas por sus padres. A pesar de los errores cometidos en el pasado de sus vidas, muchas parejas no arreglan su vida personal y eso afecta a la vida de pareja. Las historias familiares se deben formar en base al esfuerzo continuo de ambos, es la mejor medicina natural, una sana y emocional convivencia de parejas.

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

Las parejas más felices y estables son las monógamas, pero hay tendencia universitaria a buscar otros esquemas de vida que tarde o temprano se manifiestan en las siguientes consecuencias: estudiantes universitarias que salen embarazadas de hombres que no son sus esposos, padres que embarazan a jóvenes y con las demandas de alimento se dificulta más sus estudios universitarios.

En la encuesta realizada a las egresadas de la universidad, para complementar las ideas de las estudiantes universitarias, manifiestan que, ellas tienen muy clara la idea de que les gustaría vivir no solo con los hijos, sino que con los hijos y los esposos. Y son conscientes de que la vida marital disminuyó su capacidad de atención psicológica por el compromiso que se adquiere al vivir en parejas con hijos y con esposo o esposa.

Socio economía. Es un indicador de mucha importancia, si no el de mayor peso, superado solamente por lo emocional. Porque las actividades universitarias demandan dinero para poderse realizar. Pero además del dinero, el estudiante universitario debe ser un buen gestor de su propio presupuesto.

Por su naturaleza académica el universitario no ocupa cargos de enorme responsabilidad de capital generalmente, aunque sí existen algunos que se desempeñan en puestos de gran responsabilidad, que demandan tiempo y esfuerzo, pero no pueden muchos de ellos conciliar esas responsabilidades con la universidad y la vida de pareja, aunque hay excepciones. En relación a la economía familiar, si se tiene un ingreso de 500 dólares al mes, los estudiantes que se mantienen con ese presupuesto, son por lo general, estudiantes solos pero que carecen de responsabilidades como es el de las cargas familiares.

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

Las cargas familiares en el modelo de familia joven del Ecuador, se cumple en base a diferentes sistemas en la que la ayuda de las suegras sigue siendo representativa. Las suegras en su mayoría son el soporte de las parejas jóvenes que salen a trabajar y a estudiar en las universidades.

(Luelmo Millán, 2010)

Cada ser humano en teoría es producto de una familia y potencial embrión de otra u otras, y ostenta, en cuanto tal, unos derechos considerados inviolables por ser inherentes a esa condición, comenzando por el respeto que merece su dignidad como persona, que es un valor que se constituye en fundamento del orden político y de la paz social en un Estado democrático y de Derecho.

Esas cargas familiares son llevadas con una gran inteligencia emocional para las parejas jóvenes, pero para aquellos que no lo manejan se complica. Entre las diferentes formas de llevar esa carga está el del traslado de los niños a la casa de los abuelos. Con esa ayuda, se logra muchas veces prosperar y es casi la única forma de que ambos avancen en los estudios universitarios.

Costumbres personales. Son las acciones que cada persona realiza a diario y que van marcando su perfil de persona. Las costumbres se van formando desde la infancia y mejoran con la incorporación del niño en la escuela y luego a la secundaria, pero además de estudiar, la fase de estudios al estar en grupos, puede dar lugar a la incorporación de buenos hábitos como es el de pasear, irse a la playa, irse a un riachuelo o viajar a un lugar placentero. El peor enemigo de ese tipo de actividades para los jóvenes universitarios es el alcohol y las drogas, pues representan

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solís

un medio de manifestación de fortaleza o de estar desinhibido o de pertenecer a una generación like que todos sabemos que no existe.

El otro problema es el de las drogas y adicciones como está el del sexo con personas diferentes a una frecuencia que lleva al diagnóstico de adicción siendo el estudio y el análisis continuo de las asignaturas, lo que libra a muchas de las personas con estas tendencias a liberarse de este mal.

En el caso de las buenas costumbres se tiene a los estudiantes universitarios que se dedican a cumplir actividades de docencia dedicados a su pareja y a los hijos, entregándose para que todo el núcleo familiar progrese. Entre el número de horas a diario promedio que los estudiantes dedican, está el de 5 horas al estudio, y 6 horas al trabajo, siete horas al sueño y 6 horas a la familia y al cumplimiento de otras actividades, incluidas el descanso y el traslado de un lugar de trabajo a otro.

Costumbres laborales. Son aquellas que se adquieren generalmente durante un periodo prolongado de trabajo, sea cualquier tipo de actividad realizada. Un estudiante universitario del tercer curso, sea hombre o sea mujer generalmente ya se integra a medio tiempo y otros a tiempo completo a las actividades laborales. Dentro de las costumbres laborales está la imagen que tiene el empleado de su propia empresa y el criterio que tenga de ella, así como también la puntualidad, la honradez con los bienes de esta y el trato con sus compañeros y el comportamiento sexual en relación con sus compañeros de trabajo.

El estado cognitivo. Se pueden establecer cuatro niveles andragógicos. El primero es el empírico: Todos los estudiantes son valorados por las distintas experiencias con las que entran y

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

salen en la vida universitaria. El segundo nivel es el volitivo y es la capacidad que tiene el estudiante universitario para soportar y tener la motivación suficiente para logra el objetivo planteado. El tercer nivel es el de autogestión estratégica y consiste en la capacidad para gestionar el tiempo y los recursos; el cuarto nivel es el cognitivo, es la capacidad que tiene el estudiante para ir adquiriendo el perfil profesional y las competencias para desempeñar sus tareas en su sitio de trabajo.

En el nivel empírico los estudiantes adultos descubren que existen compañeros que tienen más experiencia laboral en ciertas áreas, pero este contenido empírico tiene importancia cuando esa experiencia se asocia al tipo de especialización que han elegido y se descarta aquella que es una experiencia personal que no se asocia a los contenidos disciplinares.

(Conde García & Almagro Torres, 2013)

El uso de los juegos como tareas, facilitan las relaciones y la autonomía. Así, diseñar tareas divertidas y variadas para trabajar diferentes contenidos que tradicionalmente tienen un carácter más aburrido, como pueden ser los gestos técnicos o la condición física. El nivel volitivo implica el esfuerzo personal por lograr el objetivo, lograr la profesionalidad. Ese nivel se acompaña de indicadores como el esfuerzo o crearse la disponibilidad necesaria y cumplir con las tareas y la puntualidad que se necesita para llegar a terminar la carrera. Guayaquil es cada día más compleja, por lo tanto llegar a tiempo a clases n siempre es posible, allí la importancia de incorporar las redes sociales con sentido académico.

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

El tercer nivel de la educación de adultos, pertenece a la de la autogestión estratégica, tanto de los recursos a utilizar como la de la gestión del conocimiento. Un estudiante universitario, sufre por la falta de recursos económicos, que muchas veces alteran su capacidad de concentración y con ello la capacidad de análisis de las diferentes lecturas a las que debe tener acceso y dar un examen o avanzar con los contenidos académicos de la asignatura.

El estudiante adulto debe gestionar incluso su propia diversión que tiene que ser de calidad y de preferencia que tenga relación con la naturaleza, con la finalidad de evitar el stress que va sobre todo para con los estudiantes que estudian y trabajan.

De esos estados cognitivos se encuentran diferentes tipos de adultos, desde los que para entender algo se les debe explicar verbalmente, luego a los que los medios audiovisuales les permite entender la temática o los que al realizar alguna actividad pueden entenderlo. La memoria que domine al adulto es lo que les permite llevar a ellos a estos niveles de análisis y comprensión. La explicación verbal y su análisis dependen de la capacidad de escucha de la persona, y con ello de cómo ha sido educado para escuchar a los demás y del tipo de memoria que se tenga. Por eso es importante que en la educación andragógica esté presente el análisis de los significados y con ello se pueda producir la comunicación. Si no hay incorporación de significados, no hay una comunicación andragógica, por ello el docente universitario debe ser sobre todo dador de significados, en todo lo que explique e incorpore en su syllabus.

Estado emocional. Es el punto neurálgico del estudiante adulto, su vida emocional que generalmente se divide entre sus hijos menores, su madre, suegra y esposo. Si la vida de ese estudiante no está equilibrada en cuanto a conversar, dialogar y compartir momentos de ocio con

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

su familia, esta se altera. Los que más llevan bajo sus hombros y responsabilidad esta misión, son los que estudian o bien carreras parecidas o la misma carrera. También se da el caso de esposas cuyos esposos son ya profesionales y conocen el camino a seguir, pero aquellos que no tienen esa ayuda, la situación puede empeorar, a más del machismo o feminismo que se puede dar en esa relación.

El deterioro cognitivo andragógico. La capacidad de análisis del estudiante adulto se puede ver deteriorada por algunos aspectos que muchas veces tienen que ver con la visión personal que tenga del mundo existencial y con el contexto como son la vida de su familia, la situación de sus hijos menores de edad, las dificultades o no de la convivencia en pareja, el consumo de alcohol y drogas o los hábitos personales como pueden ser la responsabilidad o irresponsabilidad para cuidar o no su cuerpo y su salud.

La convivencia en familia se caracteriza por dos variables, la económica y la pedagógica.

Las debilidades económicas en las que se ve abocado el estudiante del último año sí pueden ser controladas por el estado a través de un bono del último año. Este bono consiste en que todo estudiante que llegue a estas expectativas de graduación, se le permita refrescarle su esfuerzo en el último año y disminuir el grado de deserción.

Un mal docente puede transformar en un martirio la vida de los estudiantes cuando falla en algunos aspectos como es la de la dosificación del tiempo para el envío o la falta del uso de las TIC para la entrega de tareas. Preocupa el hecho de que aún existen docentes que exigen que las tareas sean impresas a colores cuando al enviar las tareas por correo electrónico se evidencia el trabajo y se evita el gasto económico. La preocupación de los estudiantes por no poder cubrir

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

las exigencias materiales de algunos docentes disminuye la capacidad de análisis de los adultos y por el estrés se altera la capacidad de diseñar esquemas lógicos del conocimiento.

Lo cognitivo se ve amenazado porque la realidad económica de las familias incide en la calidad de los deberes universitarios, y los problemas en el hogar inciden en el rendimiento académico de los estudiantes.

Metodología.

Se aplicó una encuesta a estudiantes universitarios y egresados de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil, del complejo Norte: Minerva.

Conclusiones.

La economía del estudiante universitario sobre todo en los últimos años debe ser reconocido por las autoridades universitarias para cuidar la inversión estatal y crear un bono, que se justifica presupuestariamente porque no todos llegan a ese último año, en el que se debe proteger al futuro egresado, de tal manera que se asegure el bienestar de la familia de ese profesional y la autoestima familiar que es noble, sea protegida por el estado, debido a que no alcanza el presupuesto a ese estudiante, que es lo que hace posible la vida en pareja, la de los padres e hijos o si llegan solteros a convertirse en innovadores.

No hay que olvidar el caso de las mujeres que deben enfrentarse muchas veces al machismo a lo prematuro de los hijos para algunas y el de la atención que merecen los hijos

Contexto de la inducción y el análisis gráfico andragógico esquemático en la educación de adultos

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Zila Esteves Fajardo; Lidia Patricia Estrella; Pilar Limones Solis

pequeños que los lleve a una atención que la educación universitaria debe gestionarla adecuadamente.

La realidad económica incluso incide en la calidad de los trabajos que deben presentar, de allí la importancia de constar de bibliotecas barriales que tengan textos de tercer nivel que les permita estudiar cerca de sus casas y de sus familias.

Los solteros tienen mayor tiempo de dedicarse a la vida universitaria que los casados, sin embargo en estudiante casado parece mostrar compromiso con la actividad que ejecuta.

Bibliografía.

- Benitez Zavala, A. (2009). La Educación en Valores en el Ámbito de la Educación Superior. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 7(2), 117-129.
- Conde García, C., & Almagro Torres, B. (2013). Estrategias para desarrollar la inteligencia emocional y la motivación en el alumnado de Educación Física. *E-motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 1(1), 212-220.
- Fominaya, C. (2015). Una mirada externa: Cuando familia y escuela caminan de la mano. *Participación Educativa: Revista de Consejo Escolar del Estado*, 4(7), 71-75.
- Luelmo Millán, M. (2010). La prestación contributiva de desempleo. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, 89(1), 43-74.
- Ríos Rodríguez, A. (1997). La protección de la familia en la Unión Europea. *Cuadernos de Trabajo social*, 10(1), 19-66.