

DOI: 10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.73-80

URL: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/927>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 73-80






Actividades pre-laborables en usuarios con Síndrome Down

Pre-Work activities in users with Down Syndrome

Atividades Pré-trabalho em usuários com Síndrome de Down

Diego Cuichan Nuñez¹, Tyron Moreira López², Anny Gabriela Calle³

RECIBIDO: 12/08/2020 **ACEPTADO:** 02/09/2020 **PUBLICADO:** 10/11/2020

1. Magister en Seguridad y Salud Ocupacional; Licenciado en Terapia Ocupacional; Docente Terapeuta Ocupacional en la Universidad Laica Eloy Alfaro; Manta, Ecuador; diego.cuichan@uleam.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0002-1815-2243>
2. Master en Gerencia Educativa; Licenciado en Terapia Física; Docente en la Universidad Laica Eloy Alfaro; Manta, Ecuador; tyron.moreira@uleam.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0003-0124-2987>
3. Master en Desarrollo Temprano y Educación Infantil; Licenciada en Terapia; Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro; Manta, Ecuador; anny.calle@uleam.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0002-2923-1430>

CORRESPONDENCIA

Diego Cuichan Nuñez

diego.cuichan@uleam.edu.ec

Manta, Ecuador

RESUMEN

La falta de proyectos que se enfoquen en lograr que las personas con discapacidad se integren al mundo laboral es mínima, especialmente en aquellas que tienen Síndrome de Down moderado de tal manera que se propuso la implementación de talleres prelaborales dentro de las empresas y centros terapéuticos. Por estas razones es que el objetivo general del proyecto de investigación consistió en determinar qué actividades prelaborales son adecuadas para usuarios con Síndrome de Down para la inserción laboral. Teniendo como objetivos específicos evaluar las habilidades, destrezas e información que los usuarios con Síndrome de Down asumen, indicar campos laborales apropiados para la inserción laboral de estos usuarios con Síndrome de Down Intellectual Moderado, proponer talleres de habilidades laborales a empresas y centros terapéuticos para dichos usuarios. Fue pertinente utilizar una investigación descriptiva mediante el tamaño de muestra y precisión para estimación de una media poblacional con síndrome de Down, así mismo se realizó encuesta y evaluaciones con el fin de determinar si los usuarios con síndrome de Down tenían información, destreza y habilidades en actividades prelaborales, para análisis del mismo se utilizó el tamaño de muestra y precisión para estimar esta proporción. Una vez realizado el proceso de investigación se llega a la conclusión que hay una gran parte de personas con síndrome de Down que no poseen una destreza, habilidad ni una información adecuada de talleres o actividades prelaborales, ultimando que la propuesta fue adecuada para los usuarios con síndrome de Down alcanzando un alto grado en los talleres.

Palabras clave: Síndrome de Down; Inserción Laboral; Discapacidad Intellectual; Capacidades; Habilidades; Destrezas.

ABSTRACT

The lack of projects that focus on getting people with disabilities to integrate into the world of work is minimal, especially in those with moderate Down Syndrome, in such a way that the implementation of pre-employment workshops within companies and therapeutic centers was proposed. For these reasons, the general objective of the research project consisted in determining which pre-employment activities are suitable for users with Down Syndrome for job placement. Having as specific objectives to evaluate the abilities, skills and information that users with Down Syndrome assume, indicate appropriate job fields for the labor insertion of these users with Moderate Intellectual Down Syndrome, propose job skills workshops to companies and therapeutic centers for such users. It was pertinent to use a descriptive research through the sample size and precision to estimate a population mean with Down syndrome, likewise a survey and evaluations were carried out in order to determine if the users with Down syndrome had information, dexterity and abilities in pre-employment activities, for its analysis the sample size and precision were used to estimate this proportion. Once the research process has been carried out, the conclusion is reached that there is a large part of people with Down syndrome who do not have adequate dexterity, ability or information on workshops or pre-employment activities, finalizing that the proposal was adequate for users with Down syndrome reaching a high grade in the workshops.

Keywords: Labor Insertion, Intellectual Disability, Capabilities, Abilities, Abilities.

RESUMO

A carência de projetos que visem a integração das pessoas com deficiência no mundo do trabalho é mínima, especialmente naqueles com Síndrome de Down moderada, de modo que se propôs a realização de oficinas de pré-emprego em empresas e centros terapêuticos. Por estas razões, o objetivo geral do projeto de pesquisa consistiu em determinar quais atividades de pré-emprego são adequadas para os usuários com Síndrome de Down para inserção profissional. Tendo como objetivos específicos avaliar as habilidades, competências e informações que os usuários com Síndrome de Down assumem, indicar campos de atuação adequados para a inserção laboral desses usuários com Síndrome de Down Intellectual Moderada, propor oficinas de habilidades profissionais para empresas e centros terapêuticos para esses usuários. Foi pertinente utilizar uma pesquisa descritiva através do tamanho da amostra e precisão para estimar uma média populacional com síndrome de Down, da mesma forma um levantamento e avaliações foram realizadas a fim de determinar se os usuários com síndrome de Down possuíam informações, destreza e habilidades em pré-emprego, para a sua análise utilizou-se o tamanho da amostra e a precisão para estimar esta proporção. Uma vez realizado o processo de pesquisa, conclui-se que existe uma grande parte das pessoas com síndrome de Down que não possui destreza, habilidade ou informação adequada sobre oficinas ou atividades pré-emprego, finalizando que a proposta era adequada para os usuários com síndrome de Down atingindo alto grau nas oficinas.

Palavras-chave: Inserção Laboral, Deficiência Intellectual, Capacidades, Habilidades, Habilidades.

Introducción

La inserción laboral es un elemento clave para que los seres humanos puedan integrarse a la sociedad, desarrollar su personalidad, generar confianza en sí mismo, tener un sustento económico y mejorar la calidad de vida; esto se incrementa más cuando se refiere a las personas con discapacidad, quienes hasta hace algunos años eran excluidos de todo tipo de actividad laboral, debido a la discriminación, la falta de accesibilidad, familias sobreprotectoras y los prejuicios por parte de la sociedad.

En la actualidad esto ha cambiado, ya que cada día aumenta la cantidad de instituciones que contratan a personas con discapacidad; sobre todo cuando el trabajo es un derecho que todos los seres humanos poseen⁷ y por lo tanto debemos cumplir, para que a través de esto podamos obtener una satisfacción personal.

Todo esto no es ajeno en las personas con Síndrome de Down, para quienes el trabajo también se constituye como una parte importante de sus vidas, además que les permite mantenerse activos dentro de la sociedad.

En base a estos conceptos, hemos observado que, en Ecuador, según el estudio desarrollado en 2010 por la “Misión Manuela Espejo”, existen 7.457 personas con Síndrome de Down. Esta incidencia es elevada comparada con el resto del universo, puesto que el suceso del Síndrome de Down en el mundo está entre 1 por cada 700 nacidos vivos, mientras que en nuestro país diversos estudios demuestran que está presente en 1 por cada 550 nacidos vivos.

De estas 7.457 personas con Síndrome de Down, 3597 (48.24%) son mujeres y 3860 (51.76%) hombres. La tasa de prevalencia es de 0.06 por 100 habitantes, provincias como Manabí, Sucumbíos y Santo Domingo tienen la mayor prevalencia 0.09 por 100 habitantes mientras que en Carchi, Chim-

borazo, Imbabura y Pichincha es de 0.03%. Según las cifras del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS), en Manabí existen 7.815 personas con discapacidad intelectual, entre ellas quienes tienen Síndrome de Down. Encontrando una gran problemática en el ámbito laboral por el alto número de personas con Síndrome de Down Moderado, En nuestro país según datos proporcionados por la “Misión Manuela Espejo”, el 99.06% de las personas con Síndrome de Down no cuentan con un empleo. En Manabí, 318 personas con discapacidad intelectual, entre las que se incluye a las que tienen Síndrome de Down, se encuentra en un trabajo activo; mientras que en el cantón de Manta son 107 las personas con discapacidad intelectual que tienen un empleo. Por lo tanto, se considera indispensable que se realice un proyecto enfocado en esos factores analizados para que los jóvenes con síndrome de Down que están por pasar a la vida profesional y tengan un apoyo en el ámbito profesional, ya que de esta manera ellos pueden conseguir una independencia en sus ocupaciones laborales y formar parte activa de un trabajo para lograr lo propuesto se planteó un objetivo general que consiste en determinar actividades pre-laborales en usuarios con Síndrome de Down para la inserción laboral. Teniendo como objetivos específicos: evaluar las habilidades, destrezas y nivel cognitivo de los usuarios con Síndrome de Down Intelectual Moderado, indicar campos laborales apropiados para la inserción laboral en usuarios con Síndrome de Down Intelectual Moderado y determinar las capacidades laborales que poseen los usuarios con Síndrome de Down Intelectual Moderado.

En base al tema central del presente proyecto de investigación tenemos las siguientes variables: Síndrome de Down e Inserción Laboral.

Hemos considerado pertinente utilizar un tipo de investigación descriptivo mediante el tamaño de muestra y precisión para es-

timación de una media poblacional evaluaciones para llegar a determinar cuáles son las capacidades, habilidades y destrezas existentes en los usuarios con Síndrome de Down, mismas que puedan servir como base o apoyo para guiar de manera correcta la realización de actividades, así mismo poder tener en consideración el nivel cognitivo que estos usuarios presentan y que posteriormente sea de gran ayuda para que obtengan un puesto laboral acorde a dicho nivel. Estas evaluaciones estandarizadas fueron: Evaluación Cognitiva Montreal (Montreal Cognitive Assessment – MoCA) y Evaluación Situacional adaptada por Moon en 1990.

Así mismo realizamos una Encuesta, con el

fin de indagar sobre la información que poseen los usuarios con Síndrome de Down sobre las actividades laborales.

Una vez que obtuvimos los resultados de dichas evaluaciones y encuesta, consideramos adecuado proponer un de Actividades Pre-Laborables en Usuarios con Síndrome de Down, que busca lograr la integración socio laboral a través de la capacitación a los usuarios con técnicas determinadas en cada una de las fases del taller y proveer un espacio para la adquisición de habilidades sociolaborales que son, en definitiva, las que permitirán una inserción laboral exitosa.

| PREGUNTA | ALTERNATIVA | PORCENTAJE |
|--|-------------|------------|
| ¿Se considera capaz de llevar a cabo un trabajo? | SI | 50 |
| | NO | 50 |
| ¿Piensa usted que el trabajo es importante? | SI | 90 |
| | NO | 10 |
| ¿Alguna vez ha realizado un trabajo remunerado? | SI | 20 |
| | NO | 80 |
| ¿Ha recibido alguna capacitación sobre actividades laborales? | SI | 20 |
| | NO | 80 |
| ¿Le gustaría conseguir un empleo? | SI | 90 |
| | NO | 10 |
| ¿Se sentiría mejor consigo mismo si llega a obtener un empleo? | SI | 90 |
| | NO | 10 |
| ¿Considera que su familia le permitiría realizar un trabajo remunerado? | SI | 40 |
| | NO | 60 |
| ¿Le gustaría obtener más información sobre los tipos de trabajos que podría llevar a cabo? | SI | 70 |
| | NO | 30 |
| ¿Le gustaría participar en talleres prelaborales? | SI | 80 |
| | NO | 20 |

Resultados

Esta investigación se realizó en la Unidad Educativa “Angélica Flores” de la ciudad de Manta, perteneciente a la provincia de Manabí; contando con una muestra de 20 personas.

El estudio se efectuó con una encuesta con respuestas asertivas de SI y NO, la cual está enfocada en recoger información sobre la importancia respecto a las actividades laborales y sobre los intereses de los usuarios con Síndrome de Down por obtener un trabajo e involucrasen el ámbito laboral.

La encuesta aplicada a los individuos en estudio demuestra que existe una distribución homogénea al momento de considerarse si es capaz o no de ejercer una actividad laboral, el 50%, lo que refiere la falta de confianza por parte de un grupo en temas de inclusión laboral, sin embargo, un alto porcentaje, el 90%, considera que es importante poseer un empleo, que le permitirá colaborar en la economía familiar, de estos individuos intervenidos apenas el 20% ha tenido la oportunidad de realizar en alguna ocasión una actividad por la cual perciba un estipendio. En relación a la capacitación orientados a las actividades laborales, el 20% indica la participación en este tipo de actividades, siendo heterogénea la posibilidad de capacitación con estos fines, no obstante al 90% de los individuos le gustaría conseguir un empleo y se sentiría mejor consigo mismo al poder ser parte de la fuerza productiva en la familia, a pesar de que los resultados en la encuesta indican a priori que al 60% de los estudiados, la familia no le permitiría realizar un trabajo remunerado. Finalmente, en los resultados de la encuesta se determina que al 70%, le gus-

taría tener mayor información referente a los tipos de trabajos en los que puede desempeñarse y a el 80% le gustaría participar en talleres pre laborales.

En la investigación se utiliza también el instrumento de evaluación cognitiva de Montreal, este se utiliza para la detección de trastorno neurocognitivo leve y estadios tempranos de demencia. Evalúa los dominios cognitivos: atención y concentración; funciones ejecutivas, memoria, lenguaje, habilidades visuoespaciales, razonamiento conceptual, cálculo y orientación. Tiene varias versiones alternas con la intención de disminuir los posibles efectos de aprendizaje cuando se utiliza de manera repetida en la misma persona. Este test, ha sido probado en 14 idiomas y en personas de edades entre 49 y más de 85 años y con diversos grados de escolaridad, ha sido usado en diversos contextos desde atención comunitaria de la salud, establecimientos hospitalarios, hasta servicios de urgencias. Puede utilizarse en personas de distintas culturas, múltiples grupos de edad y diferentes niveles de escolaridad.

| EVALUACIÓN COGNITIVA MONTREAL | | |
|--------------------------------------|--------------|-------------------|
| FACTORES | ITEMS | PORCENTAJE |
| VISOESPACIAL/EJECUTIVA | ACIERTOS | 30 |
| | DESACIERTOS | 70 |
| IDENTIFICACIÓN | ACIERTOS | 90 |
| | DESACIERTOS | 10 |
| MEMORIA | ACIERTOS | 30 |
| | DESACIERTOS | 70 |
| ATENCIÓN | ACIERTOS | 10 |
| | DESACIERTOS | 90 |
| LENGUAJE | ACIERTOS | 20 |
| | DESACIERTOS | 80 |
| ABSTRACCIÓN | ACIERTOS | 10 |
| | DESACIERTOS | 90 |
| RECUERDO DIFERIDO | ACIERTOS | 30 |
| | DESACIERTOS | 70 |
| ORIENTACIÓN | ACIERTOS | 40 |
| | DESACIERTOS | 60 |

El primer factor que se evalúa es el viso-espacial, con este se proporciona la capacidad para asumir las distintas dimensiones de los objetos, trabajar con su ubicación viso-espacial, con las distancias y los volúmenes, al mismo tiempo permite que la persona perciba imágenes externas y reproducirlas a partir de nuevos parámetros, representar una idea o concepto y establecer nexos temporales y espaciales entre secuencia y nociones. La Inteligencia espacial, hace referencia a la habilidad para apreciar con certeza la imagen visual y espacial, representar las ideas de una manera gráfica e interrelacionar con un objetivo claro y utilidad práctica los colores, las líneas, las formas, las figuras y los espacios. Un alto desarrollo de la inteligencia espacial permite entender muy bien planos y croquis y tener una gran capacidad de orientación, así como destacar en las artes visuales. En este contexto las evaluaciones dieron como resultados que el 70% presentaron desaciertos en esta evaluación.

La evaluación de identificación se permite al evaluado reconocer cosas animales y cosas, y se encuentra que el 90% tienen aciertos en esta actividad, sin embargo, en la valoración de la memoria en la que se mencionan palabras que debe recordar el evaluado se encuentra el 70% de desaciertos, por otra parte la evaluación de la atención se la realiza mencionando números y solicitando la repetición en el mismo orden indicado, para lo que se encuentra un desacierto del 90%. El lenguaje en el test de MOCA se evalúa indicando una frase u oración y solicitando que se repita, en este ítem el 80% presenta desaciertos.

En la evaluación de la abstracción se solicita hacer referencia a similitudes y semejanzas entre dos elementos, es la operación mental que consiste en separar una cosa de todo elemento con el que esté relacionada, accidental o esencialmente, en la realidad, en esta evaluación se encuentra el 90% de desaciertos por parte de los estudiados.

El recuerdo referido hace referencia a cada una de las imágenes o complejos de imágenes a través de las cuales se reiteran en nuestra mente, personajes, cosas o situaciones pasadas, en este contexto se determina el 70% de desaciertos, y 60% de desaciertos en la orientación, teniendo en cuenta que esta brinda la capacidad de manejar información relativa a, de dónde venimos, donde estamos en un momento específico y a donde vamos.

Se realiza una evaluación situacional para Inserción Laboral adaptado por Moon en 1990, y se encuentran resultados mayormente inclinados hacia los desaciertos, determinando un promedio general de aciertos del 31% y 69% de desaciertos.

| EVALUACIÓN SITUACIONAL | | | |
|---|----------|-------------|-------|
| | ACIERTOS | DESACIERTOS | TOTAL |
| 1. Busca un número de teléfono en las páginas amarillas. | 30% | 70% | 100% |
| 2. Lee los anuncios en periódicos, revistas, oficios, etiquetas. | 20% | 80% | 100% |
| 3. Identifica los lugares en los cuales puede realizar diferentes tipos de trabajo. | 10% | 90% | 100% |
| 4. Contacta a otras personas de forma verbal. | 40% | 60% | 100% |
| 5. Contacta a otras personas por teléfono. | 30% | 70% | 100% |
| 6. Se orienta en el lugar en el que se encuentra. | 50% | 50% | 100% |
| 7. Se interesa en observar a los trabajadores al realizar su trabajo. | 30% | 70% | 100% |

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| 8. Posee habilidades para comportarse adecuadamente al hacer actividades grupales. | 20% | 80% | 100% |
| 9. Reconoce posibles peligros. | 30% | 70% | 100% |
| 10. Presenta un comportamiento social/sexual apropiado hacia los otros. | 50% | 50% | 100% |

Discusión

De acuerdo a las Naciones Unidas (ONU, 2016), a nivel mundial, la prevalencia de síndrome Down es de 1 por cada 1 100 nacimientos vivos, lo cual nos indica que referidas a la incidencia las personas con síndrome de Down serán evidente dentro del grupo de personas con discapacidad. La presente investigación con un grupo de personas con síndrome de Down se evidencio que existe un gran nivel de interés por parte del grupo a intervenir considerando 90% respondió positivamente a estar interesado a poder incluirse en un empleo.

Como ha señalado Verdugo (1995), las personas con discapacidad (PCD) son vistas como un grupo sujeto a discriminación, limitado por la falta de ajustes en el entorno construido (barreras físicas) y en el entorno social (prejuicios, estereotipos, limitaciones a la participación) a las necesidades de todos los ciudadanos. Es así que el grupo evaluado afirmo con un 90% que el estar inmersos en ámbitos laborales cambiaría la perspectiva personal y de su círculos social, además niveles de su interese reñadican en los intereses de participar en actividades prelaborales para desarrollar capacidades y estar capacitados en ámbitos laborales. Al analizar los procesos cognitivos de los participantes podemos establecer gran porcentaje tuvieron dificultades en este nivel siendo las capacidades de atención con mayores desaciertos por los participantes considerandos un 90% de la población evaluadas. Otras de las habilidades que se presentaron desacierto fueron las habilidades de lenguaje, además en un 90% esta las habilidades de discriminación. Finalmente a partir de los datos obtenidos

a partir de la evaluaciones tanto de Evaluación Cognitiva de Montreal (Moca) y evaluación Situacional Adaptada por Moon, se determinó la relación existente entre los intereses de las personas con síndrome de Down en poder desarrollar habilidades pre laborales para poder acceder a un ámbito laboral, siendo preciso establecer actividades pre laborales que ayuden a mejorar sus dificultades en aspectos cognitivos que debido a sus patologías propias del síndrome de Down presentan déficit con mayor predominancia en de procesamientos y de funciones ejecutivas, elementales para los procesos laborales.

Bibliografía

Verdugo, M. (1995). Personas con retraso mental. En M.A. Verdugo (Dir.), *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*, 515-554. Madrid: Siglo XXI

Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2013). OIT presenta estrategia para la inserción laboral de personas con discapacidad en la Región de Magallanes.

Naciones Unidas (ONU, 2016). Día Mundial del Síndrome de Down 21 de marzo.





CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.

CITAR ESTE ARTICULO:

Cuichan Nuñez, D., Moreira López, T., & Gabriela Calle, A. (2020). Actividades Pre-Laborables en usuarios con Síndrome Down. RECIMUNDO, 4(4). [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.73-80](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.73-80)