

**DOI:** 10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.99-107

**URL:** <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1928>

**EDITORIAL:** Saberes del Conocimiento

**REVISTA:** RECIMUNDO

**ISSN:** 2588-073X

**TIPO DE INVESTIGACIÓN:** Artículo de revisión

**CÓDIGO UNESCO:** 32 Ciencias Médicas

**PAGINAS:** 99-107



## El pensamiento de Leininger y la vinculación con la sociedad

Leininger's thought and the link with society

O pensamento de Leininger e a ligação com a sociedade

**Cruz Xiomara Peraza de Aparicio<sup>1</sup>; Martha Ildaura Nicolalde Vásquez<sup>2</sup>**

**RECIBIDO:** 28/01/2022 **ACEPTADO:** 17/01/2023 **PUBLICADO:** 28/02/2023

1. Especialista en Medicina General de Familia; Doctora en Ciencias de la Educación; Doctora en Desarrollo Social; Magíster en Educación Mención Planificación Educativa; Licenciada en Optometría; Médico Cirujano; Docente de la Carrera de Enfermería; Universidad Metropolitana de Ecuador; Guayaquil, Ecuador; [cperaza@umet.edu.ec](mailto:cperaza@umet.edu.ec);  <https://orcid.org/0000-0003-2588-970X>
2. Estudiante de Enfermería; Universidad Metropolitana de Ecuador; Guayaquil, Ecuador; [martha.nicolalde@est.umet.edu.ec](mailto:martha.nicolalde@est.umet.edu.ec);  <https://orcid.org/0009-0003-8581-466X>

### CORRESPONDENCIA

**Cruz Xiomara Peraza de Aparicio**

[cperaza@umet.edu.ec](mailto:cperaza@umet.edu.ec)

**Guayaquil, Ecuador**

## **RESUMEN**

El cuidar se ha convertido en la clave para comprender, explicar e interpretar los cambios que han ocurrido en el desarrollo de la humanidad y entender la relación que las personas mantienen con la naturaleza. El cuidado cultural ante el reconocimiento de la diversidad y de la universalidad del cuidado; se refiere a la similitud o uniformidad y pluralidad en los significados, modelos, valores, modos de vida y símbolos de los cuidados que se manifiestan entre las culturas. El reto de Leninger estriba en la estructuración de los cuidados orientándolos hacia las diferentes culturas y cosmovisiones, de manera creativa y sensible, aprendiendo en la vinculación con la sociedad, a centrarse en las necesidades evidentes o anticipadas para la salud o el bienestar de los grupos y de la persona para afrontar discapacidades y la manera de vivir y morir.

**Palabras clave:** Interculturalidad, Cuidado Cultural, Vinculación con la Sociedad.

## **ABSTRACT**

Caring has become the key to understand, explain and interpret the changes that have occurred in the development of humanity and understand the relationship that people have with nature. The cultural care before the recognition of the diversity and the universality of the care; It refers to the similarity or uniformity and plurality in the meanings, models, values, ways of life and symbols of care that are manifested between cultures. Leninger's challenge lies in the structuring of care, orienting it towards different cultures and worldviews, in a creative and sensitive way, learning in connection with society, to focus on the evident or anticipated needs for the health or well-being of groups and of the person to face disabilities and the way of living and dying.

**Keywords:** Interculturality, Cultural Care, Link with Society.

## **RESUMO**

O cuidado tornou-se a chave para compreender, explicar e interpretar as mudanças que ocorreram no desenvolvimento da humanidade e compreender a relação que as pessoas têm com a natureza. O cuidado cultural antes do reconhecimento da diversidade e da universalidade do cuidado; refere-se à semelhança ou uniformidade e pluralidade nos significados, modelos, valores, modos de vida e símbolos de cuidado que se manifestam entre culturas. O desafio de Leninger reside na estruturação dos cuidados, orientando-os para diferentes culturas e visões de mundo, de uma forma criativa e sensível, aprendendo em ligação com a sociedade, a concentrarem-se nas necessidades evidentes ou antecipadas para a saúde ou bem-estar dos grupos e da pessoa para enfrentar as deficiências e o modo de viver e morrer.

**Palavras-chave:** Interculturalidade, Cuidados Culturais, Ligação com a Sociedade.

## Introducción

En el colectivo de enfermería siempre ha estado presente la idea de que la eficacia de su acción no radicaba exclusivamente en la destreza técnica y se apeló a todo aquello que de arte ha tenido la profesión para explicar qué es lo que hay en el cuidado que permite, por ejemplo, distinguir entre el prestado por un novato y el de un experto, o sencillamente entre un buen o mal cuidador y que no se explica por la escrupulosa ejecución de las prescripciones facultativas. Es aquí donde refiere (Hernández Martín y otros, 1997) la enfermería va realizando la reflexión de cuáles son los aspectos principales de esta calidad, utilizando para ello el conocimiento de la ciencia médica, de la ciencia psicológica y de las ciencias sociales, comenzando a configurarse de esta manera el conocimiento enfermero, o si se prefiere la ciencia enfermera.

El desarrollo epistémico enfermero ha avanzado lo suficiente para lograr problematizar y generar propuestas que tienen en cuenta el papel de la cultura en los procesos relacionados con el cuidado de enfermería, tal como se advierte en los enfoques enfermería transcultural. (Carrasquilla Baza & Pérez Quintero, 2018)

A principios de la década de los años 60, refiere (Fornons Fontdevila, 2010) Madeleine Leininger conceptualiza y funda la Enfermería transcultural, a la cual definió como el área de estudio y trabajo centrado en el cuidado basado en la cultura, creencia de salud o enfermedad, valores o prácticas de las personas, para ayudarlas a mantener o recuperar su salud, hacer frente a sus discapacidades o a su muerte. Es en el año 1966 cuando Leininger crea el primer curso de enfermería transcultural en una universidad americana.

La Transculturalidad se define como "aque- llos fenómenos que resultan cuando los grupos de individuos, que tienen culturas diferentes, toman contacto continuo de primera mano, con los consiguientes cambios

en los patrones de la cultura original de uno de los grupos o de ambos". La propuesta de Madeleine Leininger sobre la enfermería transcultural es "un área formal de estudio y trabajo centrado en el cuidado y basado en la cultura, creencias de la salud o enfermedad, valores y prácticas de las personas, para ayudarlas a mantener o recuperar su salud, hacer frente a sus discapacidades o a su muerte.

El profesional de Enfermería en formación hace uso de todos los modelos y teorías intermedias que aprende durante su estancia en la academia, y es en el proceso de vinculación con la sociedad donde pone en práctica lo aprendido de los diferentes aportes de las teorizantes para dar respuesta según la problemática que experimenta el paciente y/o la familia a quien se le brinda el cuidado.

En el caso de la atención de grupos vulnerables o población en riesgo, considerando la vulnerabilidad social (Granados Martínez, 2017), esta se determina con base en seis dimensiones: ingresos, salud, educación, vivienda, factores de la población y dependencia de la agricultura, todos estos factores se ven reflejados en el proyecto Cuidado de la Salud en la atención a grupos vulnerables. Comunidad Sabanilla. Provincia del Guayas, al cual se visiona con una mirada holística, que ofrece el modelo de Sol Naciente, donde la mitad superior del círculo representa componentes de la estructura social y los factores de la concepción del mundo que tiene cada persona, los cuales influyen en los cuidados y en la salud. En la mitad inferior del círculo, muestra la práctica enfermera más específica, sin dejar de tener en cuenta los factores más genéricos. Las dos mitades unidas forman un sol entero, que significa el universo que las enfermeras deben considerar para valorar los cuidados humanos y la salud, contextualizando los cuidados según los requerimientos de las personas que solicitan la orientación según su caso. De ahí que el objetivo del artículo es explicar cómo se relaciona el pensamiento de Leininger y la vinculación con la sociedad.

## 1. Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales

Esta insigne profesional Madeleine Leininger según (Aguilar Guzmán y otros, 2007) (Serrano Gallardo & Gimenez Maroto, 2015) nació en Sutton, Nebraska, inició su carrera profesional después de diplomarse en la escuela de Enfermería de St. Anthony, en Denver. En 1950, obtuvo el título de Ciencias Básicas en Biología, (Kansas) y realizó estudios complementarios de Filosofía y Humanismo. Para 1954, obtuvo una Maestría en Ciencias de Enfermería Psiquiátrica, por la Universidad Católica de América en Washington D.C. En 1955 durante su ejercicio profesional, en el área de Psiquiatría Infantil observó que el personal sanitario no conocía suficientemente los factores culturales que influían para su asistencia; a partir de esta experiencia nace la inquietud de construir un modelo que considere una visión transcultural del cuidado para el individuo, idea que comparte con Margaret Mead (Antropóloga).

Durante su doctorado, (Leininger, 2012) (Serrano Gallardo & Gimenez Maroto, 2015) estudió un gran número de culturas. La antropología le pareció fascinante y consideró que debería ser de interés común para todas las enfermeras. Enfocó su estudio en el pueblo Gadsup de las tierras altas en el Este de Nueva Guinea, donde vivió con los indígenas durante 2 años y llevó a cabo un estudio en etnografía y etno enfermería en dos aldeas. No solo pudo percibir las características exclusivas de la cultura, sino que observó también un gran número de divergencias culturales con respecto al cuidado de la salud y las prácticas para el bienestar. Tras su profundo estudio y su experiencia directa con el pueblo Gadsup, continuó con la elaboración de su teoría de la diversidad y de la universalidad y el método de la etno enfermería.

Leininger cuando realizó los primeros intentos por sistematizar y clarificar conceptualmente la noción de cuidado, según (Mairal Buera y otros, 2021) describió tres tipos:

cuidados genéricos, cuidados profesionales y cuidados profesionales de Enfermería. Para esta diferenciación en los tipos de cuidados, facilita la comprensión en diferenciar los cuidados familiares (genéricos), los cuidados que ofrecen otros profesionales de la salud. Los cuidados profesionales de Enfermería se refieren a acciones intencionadas, fundamentadas en un cuerpo de saberes que son enseñadas y aprendidas a través de una formación académica profesional para ofrecer atención a los pacientes.

Refiere (Leno Gonzalez, 2006) Leininger ha sostenido que la asistencia es la esencia de la enfermería y el rasgo predominante, distintivo y unificador de esta disciplina. Dicha asistencia es un dominio complejo, engañoso y, a menudo, integrado de una estructura social y en otros aspectos de culturas. Leininger plantea que existen diferentes formas de expresiones y modelos de asistencia, tan diversos entre sí como, hasta cierto punto universales. Leininger defiende la aplicación de métodos etnológicos cualitativos, en especial la etnoenfermería, para estudiar los cuidados.

La etnociencia explica (Gonzalez, 2021) es uno de los métodos etnológicos utilizados en la antropología para obtener conocimiento sobre enfermería. En la década de 1960, Leininger desarrolló métodos de etnoenfermería concebidos para estudiar de forma específica y sistemática los fenómenos de enfermería transcultural. La etnoenfermería se centra en el estudio y la clasificación sistemática de las creencias, valores y prácticas que se aplican en la asistencia de enfermería, según los conocimientos cognitivos o subjetivos que tiene de ellos una cultura determinada, a través de las manifestaciones émic locales de las personas, expresadas por el lenguaje, las experiencias, las convicciones y el sistema de valores, sobre fenómenos de enfermería reales o potenciales, como pueda ser la asistencia, la salud y los factores ambientales.

Con la teoría de los cuidados transculturales y el método de etnoenfermería basado en creencias émic (visión interna), es posible acceder al descubrimiento de cuidados fundados y basados en las personas, ya que se emplean principalmente datos centrados en los informantes y no en las convicciones o prácticas étic (visiones externas) del investigador. (Gonzalez, 2021)

Dentro de todo lo importante del legado de Leninger, es importante acotar según (Leno Gonzalez , 2006) los ocho factores que justifican desde su teoría del cuidado cultural y universal la necesidad de una enfermería transcultural.

1. Debido al marcado aumento en las migraciones de gente dentro del país y entre países a nivel mundial, se necesita la enfermería transcultural ya que está apareciendo una diversidad creciente que caracteriza nuestras poblaciones nacionales y globales. En este amplio sentido, la diversidad se refiere a las diferencias entre origen nacional, religión, edad, género, orientación sexual, capacidad y discapacidad, clase o estatus socioeconómico, educación, etc.
2. Se ha dado un aumento en las identidades multiculturales, con gente que espera que los profesionales de enfermería y de la salud en general entiendan y respeten sus creencias culturales, valores y estilos de vida.
3. El uso excesivo de la tecnología aplicada a los cuidados en salud a veces entra en conflicto con los valores culturales de los pacientes.
4. En todo el mundo, existen conflictos culturales, choques y violencia que desencadenan un impacto sobre los cuidados en salud al tiempo que cada vez más culturas interactúan las unas con las otras.
5. Existe un aumento en el número de personas que viajan y trabajan en muy diferentes partes del mundo.
6. Existe un aumento de los temas legales resultantes del conflicto cultural, la negligencia, ignorancia e imposición dentro de las prácticas en cuidados de

7. Se ha dado un aumento en los problemas de género y feminismo, con nuevas demandas sobre los sistemas sanitarios con la intención de que se tengan en cuenta las necesidades de mujeres y niños.
8. Se ha dado un aumento de la necesidad por parte de la comunidad y los servicios de cuidados en salud basados en la cultura en diferentes contextos ambientales.

Todos estos factores cada vez se aprecian con mayor intensidad en los cambios de la población y que cada vez hacen más pertinente el cuidado considerando los principios de esta gran visionaria como lo fue Madeleine Leninger, considerando las culturas y las subculturas del mundo, desde el punto de vista de sus valores asistenciales, de la expresión y convicciones sobre la salud y la enfermedad y de los modelos de conducta, facilitando una práctica de la atención sanitaria específica de la cultura y universal.

### **2. La vinculación con la sociedad y la investigación como procesos sustantivos**

Uno de los factores que pueden favorecer o dificultar el enlace entre los procesos sustantivos universitarios y política es la falta de difusión de los resultados de las investigaciones de carácter social hacia quienes son verdaderamente responsables de la formulación de políticas de desarrollo en los Estados. Las políticas de desarrollo tienen una mirada técnica, pero no social. El avance de las tecnologías para la medición social permite una codificación sustancial pero no vivencial, se toma el desarrollo como simples estadísticos reducidos, pero datos que quedan aislados de la intuición colectiva, de las vivencias, de las circunstancias, de su propio dinamismo comunitario.

La Universidad Metropolitana (UMET, 2019) en su reglamento se enfoca en una organización de la vinculación a partir de la integración en proyectos generales de IDi (I+D+i). Según este enfoque, la universidad a través de sus escenarios elabora proyectos inte-

gradores de todos los espacios de actuación buscando satisfacer las demandas de los documentos rectores del desarrollo de la sociedad. El enfoque de IDi supone integrar los resultados de docencia, prácticas, educación continua, vinculación e investigación en las áreas fundamentales de los dominios académicos universitarios con la capitalización del conocimiento desarrollado, las nuevas y buenas prácticas, las tecnologías y todo resultado innovador, aplicado en los sectores de la producción de bienes y servicios, la gestión pública y la comunidad, con lo que se cierra el ciclo investigación – desarrollo – innovación (I+D+i).

En este caso el proyecto tanto el de vinculación: Cuidado de la Salud en la atención a grupos vulnerables. Comunidad Sabanilla. Provincia del Guayas; como el proyecto de investigación Atención de Enfermería desde la investigación a grupos en situación de riesgo. Caso Recinto La Sabanilla Cantón Daule Provincia Del Guayas, se han concebido ajustados a las necesidades de las poblaciones mas necesitadas como es el escenario donde se desarrollan ambos proyectos.

Su ejecución ha presentado diversas modalidades pues durante el período de pandemia el trabajo se oriento a dotar a los estudiantes de la carrera en Enfermería de las herramientas para la producción científica, expuesto en la asistencia masiva de docentes y estudiantes a los Congresos en modalidad virtual donde docentes y estudiantes compartieron sus experiencias, con las ideas para tratar diversos temas de interés para el nivel de Atención Primaria, de Educación para la Salud promocionando la salud y previniendo la enfermedad.

Las temáticas de dichos Congresos siempre ajustados al momento del país, y guardando íntima relación tanto la vinculación como la investigación con la docencia, tomando en cuenta los lineamientos de los (Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2015) ODS direccionados en la Agenda 2030, así como (Plan de Creación de Oportunidades

2021-2025 de Ecuador, 2021) es la máxima directriz política y administrativa para el diseño y aplicación de la política pública en el caso de la carrera orientados a la salud de la población ecuatoriana.

Los proyectos son actualizados además según las exigencias de los tiempos actuales, y en el paso de la virtualidad a la presencialidad, se ha dado inicio a las visitas in situ con los estudiantes, los cuales seleccionan aspectos de interés para el desarrollo de sus diferentes proyectos integradores, los cuales tributan a dar respuesta a las debilidades en los aspectos de salud que se aprecian en el campo.

Así mismo cabe señalar que de estos proyectos en el Recinto Sabanilla se desarrollaron 12 trabajos de titulación correspondiente a la I cohorte de egresados de la carrera en la matriz Guayaquil con los cuales alcanzaron su tercer nivel como licenciados en Enfermería, En la actualidad entran en el proceso nuevos tesis de la 2da Cohorte de la carrera. Estos egresados cumplen con el perfil profesional integral del licenciado en Enfermería UMET, con competencias asistenciales o de curación, capacidades de investigación, capacidades de gestión y de docencia.

### **3. Poblaciones vulnerables y el cuidado humano**

El cuidado se ha manifestado en la historia desde el inicio de la humanidad ya que es innato al ser humano, por tanto, es la garantía para el mantenimiento de la especie. Con la evolución de los tiempos, la concepción del cuidado se ha ido transformando en relación con la cultura y las creencias de la sociedad, las situaciones socioeconómicas, las ideologías políticas, religiosas y a los avances científico-tecnológicos. En la actualidad, se nota una desvalorización de los cuidados debido a múltiples aspectos como la necesidad de inmediatez en la que se ve sumergida la sociedad, al pensamiento cortoplacista, que se quieren resultados y soluciones inmediatas sin importar que

sean menos útiles o eficientes. El autocuidado propio y hacia la otredad ha pasado a considerarse secundario, y la sociedad ha incrementado su formación en relación con la salud y con ello, su demanda y exigencia respecto a la atención prestada.

El cuidado refiere (Viadero Fernández, 2022), que, cuidar, es la esencia de su disciplina y el principio básico en el que se sustenta su desarrollo como una actividad profesional primordial en la sociedad. Como consecuencia a este cambio en la percepción del cuidado, la profesión enfermera se ha visto afectada a su vez especialmente en los últimos años, en cuestiones como su modo de actuación, sus competencias profesionales, su nivel de formación y su reconocimiento profesional. Es impensable comprender el papel que los profesionales enfermeros deben desarrollar en la actualidad, sin el reconocimiento e identificación de la evolución histórica de la Ciencia Enfermera. En este sentido, la ejecución del cuidado estuvo estrechamente relacionada con el ámbito religioso por lo que quienes lo desempeñaban tenían integrados valores como la caridad, la solidaridad, la generosidad, la vocación y la entrega desinteresada, cuestiones que han marcado a la profesión hasta el día de hoy, dificultando en muchas ocasiones su reconocimiento.

En la actualidad, en opinión de (Amezcuca, 2018), la Enfermería es una disciplina científica como queda patente en su correspondiente formación universitaria, que le permite alcanzar el máximo grado académico, el doctorado y la especialización en todas las áreas del ser humano a lo largo de su ciclo vital. Esta situación hace que los enfermeros, mediante la aplicación del método científico, lleven a cabo intervenciones de cuidados en materia de salud, y evalúen su eficacia a través de la investigación. Además, actúa bajo los principios de la Enfermería basada en la Evidencia y cuenta con competencias específicas que delimitan sus actuaciones y hacen que sea una profesión imprescindible y vital en la sociedad.

El cuidado, como esencia del ser y en el área de salud, la esencia de Enfermería, explica (Waldow, 2014) tiene relevancia fundamental como una acción que hace la diferencia al lidiar con el dolor, la ansiedad, la angustia, el sentimiento de pérdida, el temor de lo desconocido y tantos otros sentimientos que acometen al sujeto cuidado. Los grupos en situación de vulnerabilidad para (Lara Espinoza, 2015), son aquellos que debido al menosprecio generalizado de alguna condición específica que comparten, a un prejuicio social erigido en torno a ellos o por una situación histórica de opresión o injusticia, se ven afectados sistemáticamente en el disfrute y ejercicio de sus derechos fundamentales.

La discriminación niega la dignidad humana y la igualdad de derechos (asumiendo una supuesta —pero inexistente— superioridad e inferioridad entre los seres humanos); se manifiesta en maltrato, abusos, exclusión, miedo y ruptura del tejido social; es tierra fértil para la violencia y un cáncer para la democracia; legitima la ley del más fuerte; disminuye la esperanza de vida, la protección contra los riesgos y el acceso a los servicios; facilita los abusos de la autoridad; afianza la pobreza; promueve el odio entre grupos y la ruptura de las familias. (Lara Espinoza, 2015)

Es importante que el profesional de Enfermería aprenda a ver más allá de la problemática y abarcar todo lo que hay alrededor de la misma, además de interiorizar esa sensibilidad y empatía hacia el resto de los seres humanos. Debería considerarse según (Viadero Fernández, 2022), primordial aprender a tener relaciones humanas, saber estar en los momentos delicados y más complejos de los demás y comenzar a observar la dimensión completa de cada persona. Sumado a esto, es de vital importancia aprender a detectar, afrontar y detener por parte de la sociedad las situaciones de abuso de poder en las que las personas se aprovechan de la vulnerabilidad o fragilidad de otras personas. Actualmente la situación

a nivel mundial en la que se encuentra más afectada la vulnerabilidad humana es la pobreza. Como dato significativo, en Ecuador según (ESPOL, 2022), no importa bajo qué parámetros se las mida: pobreza por ingresos, pobreza multidimensional o por necesidades básicas insatisfechas, Morona Santiago tiene la tasa de pobreza más alta del país; y Pichincha y Azuay, las más bajas.

### Conclusiones

- Leininger desarrolló métodos de etnoenfermería concebidos para estudiar de forma específica y sistemática los fenómenos de enfermería transcultural. La etnoenfermería se centra en el estudio y la clasificación sistemática de las creencias, valores y prácticas que se aplican en la asistencia de enfermería, según los conocimientos cognitivos o subjetivos que tiene de ellos una cultura determinada.
- El cuidado, como esencia del ser y en el área de salud, la esencia de Enfermería, tiene relevancia fundamental como una acción que hace la diferencia al lidiar con el dolor, la ansiedad, la angustia, el sentimiento de pérdida, el temor de lo desconocido y tantos otros sentimientos que acometen al sujeto cuidado.
- Se considera necesario que, el profesional de Enfermería aprenda a ver más allá de la problemática y abarcar todo lo que hay alrededor de la misma, además de interiorizar esa sensibilidad y empatía hacia el resto de los seres humanos.
- Es de vital importancia aprender a detectar, afrontar y detener por parte de la sociedad las situaciones de abuso de poder en las que las personas se aprovechan de la vulnerabilidad o fragilidad de otras personas.

### Bibliografía

- Waldow, V. R. (oct-dic de 2014). Cuidado humano: la vulnerabilidad del ser enfermo y su dimensión de trascendencia. *Index Enferm*, 23(4). Retrieved 14 de 10 de 2022, from [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962014000300009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962014000300009)
- Fornons Fontdevila, D. (2010). Madeleine Leininger: claroscuro transcultural. *Index de Enfermería*, 19(2-3). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962010000200022](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000200022)
- Mairal Buera, M., Palomares García, V., del Barrio Aranda, N., Atarés Pérez., A., Piqueras García, M., & Miñes Fernández., T. (06 de 04 de 2021). Madeleine leininger, artículo monográfico. Retrieved 15 de 10 de 2022, from <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>
- Aguilar Guzmán , O., Carrasco González , M. I., García Piña, M. A., Saldivar Flores, A., & Ostiguín Meléndez , R. M. (2007). Madeleine Leininger: un análisis de sus fundamentos teóricos. *Enfermería Universitaria*, 4(2), 26-30. Retrieved 15 de 10 de 2022, from <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741822005.pdf>
- Amezcuca, M. (oct-dic de 2018). ¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada? *Index Enferm*, 27(4). Retrieved 15 de 10 de 2022, from [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962018000300002](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000300002)
- Carrasquilla Baza, D., & Pérez Quintero, C. (2018). Experiencias del cuidado de enfermería en contexto intercultural. *Cultura de los Cuidados*, XXII(51). Retrieved 13 de 10 de 2022, from [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77596/1/Cult-Cuid\\_51\\_14.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77596/1/Cult-Cuid_51_14.pdf)
- ESPOL. (23 de 03 de 2022). ¿Dónde hay más y menos pobreza en Ecuador? Retrieved 15 de 10 de 2022, from <http://www.ceap.espol.edu.ec/es/content/%C2%BFd%C3%B3nde-hay-m%C3%A1s-y-menos-pobreza-en-ecuador>
- Gonzalez, G. (2021). El método etnoenfermería: una experiencia transcultural. *Enfoque*, 31-39. Retrieved 15 de 10 de 2022, from <http://up-rid.up.ac.pa/2517/>
- Granados Martínez , A. (2017). Vulnerabilidad social por género: riesgos potenciales ante el cambio climático en México. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 22, 274-296. Retrieved 16 de 10 de 2022, from <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/view/2720/1964>

- Hernández Martín, F., Del Gallego Lastra, R., Alcaraz González, S., & González Ruiz, J. M. (1997). La enfermería en la historia. Un análisis desde la perspectiva profesional. *Cultura de los Cuidados*, 1(2). Retrieved 13 de 10 de 2022, from [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5239/1/CC\\_02\\_05.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5239/1/CC_02_05.pdf)
- Lara Espinoza , D. (2015). Grupos en situación de vulnerabilidad. Retrieved 14 de 10 de 2022, from [http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas\\_CTDH\\_GruposVulnerabilidad1aReimpr.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas_CTDH_GruposVulnerabilidad1aReimpr.pdf)
- Leininger. (11 de 06 de 2012). Biografía de Madeleine Leininger. Retrieved 14 de 10 de 2022, from <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/madeleine-leininger.html>
- Leno Gonzalez , D. (2006). Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural. *A Gazeta de Antropología*, 22(32). Retrieved 15 de 10 de 2022, from [https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/7118/G22\\_32Daniel\\_Leno\\_Gonzalez.pdf?sequence=10&isAllowed=y](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/7118/G22_32Daniel_Leno_Gonzalez.pdf?sequence=10&isAllowed=y)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible. (2015). La Agenda para el Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 de Ecuador. (2021). Retrieved 14 de 10 de 2022, from <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-de-creacion-de-oportunidades-2021-2025-de-ecuador>
- Serrano Gallardo, p., & Gimenez Maroto, A. (2015). El modelo de Enfermería Transcultural de Leininger: ahora más que nunca Editorial. *Metas de Enfermería*, 8, 3. Retrieved 13 de 10 de 2022, from [https://www.researchgate.net/publication/317491500-metas\\_El\\_modelo\\_de\\_Enfermeria\\_Transcultural\\_de\\_Leininger\\_ahora\\_mas\\_que\\_nunca\\_Editorial](https://www.researchgate.net/publication/317491500-metas_El_modelo_de_Enfermeria_Transcultural_de_Leininger_ahora_mas_que_nunca_Editorial)
- UMET. (2019). Reglamento Vinculacion con la Sociedad. Retrieved 15 de 10 de 2022, from <https://www.umet.edu.ec/wp-content/uploads/2019/10/UMET-REGLAMENTO-DE-VINCULACION-2019-CR.pdf>
- Viadero Fernández, G. (2022). El cuidado enfermero también con los más vulnerables. Retrieved 15 de 10 de 2022, from [https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/25057/2022\\_ViaderoG.pdf?sequence=1](https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/25057/2022_ViaderoG.pdf?sequence=1)

### CITAR ESTE ARTICULO:

Peraza de Aparicio, C. X., & Nicolalde Vásquez, M. I. (2023). El pensamiento de Leininger y la vinculación con la sociedad. *RECIMUNDO*, 7(1), 99-107. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(1\).enero.2023.99-107](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.99-107)

