

DOI: 10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.372-380

URL: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1961>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 63 Sociología

PAGINAS: 372-380



Relaciones interpersonales en la convivencia personal

Interpersonal relationships in personal coexistence

Relações interpessoais na coexistência pessoal

Flor Magali Chenche García¹; Bertha Georgina Llaguno Bajaan²; Jaime Hernán Contreras Cruz³; Laura Lucinia Rivera Silva⁴

RECIBIDO: 10/01/2023 **ACEPTADO:** 26/02/2023 **PUBLICADO:** 04/04/2023

1. Licenciada en Ciencias de la Educación Mención de Historia y Geografía; Profesora de Segunda Enseñanza en la Especialización de Historia y Geografía; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; magiche_@hotmail.com;  <https://orcid.org/0009-0000-4717-724X>
2. Magíster en Docencia y Currículo; Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Física y Matemática; Investigadora Independiente; Profesora de Segunda Enseñanza en la Especialización de Físico – Matemáticas; Guayaquil, Ecuador; berthallaguno@hotmail.com;  <https://orcid.org/0009-0002-6348-1457>
3. Magíster en Educación Mención en Pedagogía; Ingeniero Agrónomo; Investigador Independiente; Guayaquil, Ecuador; jaime.contreras160174@gmail.com;  <https://orcid.org/0009-0003-3379-9082>
4. Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Historia y Geografía; Profesora de Segunda Enseñanza en la Especialización de Historia y Geografía; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; laurari-verasilva@hotmail.com;  <https://orcid.org/0009-0000-4936-6706>

CORRESPONDENCIA

Flor Magali Chenche García

magiche_@hotmail.com

Guayaquil, Ecuador

RESUMEN

De acuerdo a los avances de la sociedad actual, donde nos exige la práctica de la comunicación y la relación interpersonal con los demás; del mismo modo la constancia en el liderazgo, la capacidad de la práctica del trabajo en equipo, y sobre todo la práctica de los valores; cada uno de estos son los atributos que se requieren para relacionarnos con los demás, sin embargo en la actualidad es indispensable contar con correctas relaciones interpersonales, que conlleven a la actuación adecuada con cada una de las personas que se relaciona en la sociedad; las deficientes relaciones interpersonales son impedimento en el desarrollo personal, profesional y afectivo de las personas. La metodología utilizada para el presente trabajo de investigación, se enmarca dentro de una revisión bibliográfica de tipo documental. La técnica para la recolección de datos está constituida por materiales electrónicos, estos últimos como Google Académico, entre otros, apoyándose para ello en el uso de descriptores certificados y avalados por el tesoro de la UNESCO. La información aquí obtenida será revisada para su posterior análisis y poder plantear de qué forma se procura las buenas relaciones interpersonales en cualquier ámbito donde se desenvuelve el ser humano. Es un deber la búsqueda de una convivencia personal equilibrada, estar en paz consigo mismo y tener las habilidades sociales necesarias para poder relacionarse con los demás. Las relaciones se van tejiendo desde la infancia, en primera instancia desde la familia, y continúa en la escuela con la inculcación y reforzamiento de valores en donde las relaciones interpersonales se terminan de desarrollar y afianzar para el resto de la vida del ser humano. Si no hay una conciencia personal desarrollada y fuerte, no hay posibilidades de éxito en las relaciones interpersonales.

Palabras clave: Relaciones, Convivencia, Interpersonal, Desarrollo, Personal.

ABSTRACT

According to the advances of today's society, where we are required to practice communication and interpersonal relationships with others; in the same way the constancy in leadership, the ability to practice teamwork, and above all the practice of values; each of these are the attributes that are required to relate to others, however currently it is essential to have correct interpersonal relationships, which lead to appropriate action with each of the people who interact in society; Poor interpersonal relationships are an impediment to people's personal, professional and affective development. The methodology used for this research work is part of a documentary bibliographic review. The technique for data collection is made up of electronic materials, the latter such as Google Scholar, among others, relying on the use of certified descriptors and endorsed by the UNESCO thesaurus. The information obtained here will be reviewed for further analysis and to be able to propose how good interpersonal relationships are sought in any area where the human being develops. It is a duty to search for a balanced personal coexistence, to be at peace with oneself and to have the necessary social skills to be able to relate to others. Relationships are woven from childhood, in the first instance from the family, and continue at school with the inculcation and reinforcement of values where interpersonal relationships end up developing and strengthening for the rest of the life of the human being. If there is no developed and strong personal conscience, there is no chance of success in interpersonal relationships.

Keywords: Relationships, Coexistence, Interpersonal, Development, Personal.

RESUMO

De acordo com os avanços da sociedade actual, onde somos obrigados a praticar a comunicação e as relações interpessoais com os outros; da mesma forma, a constância na liderança, a capacidade de praticar o trabalho de equipa e, sobretudo, a prática dos valores; Cada um destes são os atributos necessários para nos relacionarmos com os outros; no entanto, actualmente é essencial ter relações interpessoais correctas, que conduzam à acção apropriada com cada uma das pessoas que se relacionam com a sociedade; relações interpessoais deficientes são um impedimento ao desenvolvimento pessoal, profissional e emocional das pessoas. A metodologia utilizada para este trabalho de investigação está enquadrada numa revisão bibliográfica de tipo documental. A técnica de recolha de dados é constituída por materiais electrónicos, estes últimos como o Google Scholar, entre outros, contando com a utilização de descritores certificados endossados pelo thesaurus da UNESCO. A informação aqui obtida será revista para posterior análise e para se poder propor como assegurar boas relações interpessoais em qualquer área em que os seres humanos se desenvolvam. É um dever procurar uma coexistência pessoal equilibrada, estar em paz consigo mesmo e ter as competências sociais necessárias para poder relacionar-se com os outros. As relações são tecidas desde a infância, em primeiro lugar a partir da família, e continuam na escola com a inculcação e o reforço de valores onde as relações interpessoais são desenvolvidas e reforçadas para o resto da vida do ser humano. Se não houver uma consciência pessoal desenvolvida e forte, não há qualquer hipótese de sucesso nas relações interpessoais.

Palavras-chave: Relacionamentos, Coexistência, Interpessoal, Desenvolvimento, Pessoal.

Introducción

De acuerdo a los avances de la sociedad actual, donde nos exige la práctica de la comunicación y la relación interpersonal con los demás; del mismo modo la constancia en el liderazgo, la capacidad de la práctica del trabajo en equipo, y sobre todo la práctica de los valores; cada uno de estos son los atributos que se requieren para relacionarnos con los demás, sin embargo en la actualidad es indispensable contar con correctas relaciones interpersonales, que conlleven a la actuación adecuada con cada una de las personas que se relaciona en la sociedad; las deficientes relaciones interpersonales son impedimento en el desarrollo personal, profesional y afectivo de las personas. (Vásquez & Moncerrate, 2022)

El mundo en el cual hoy nos encontramos exige hoy muchos retos que deben de estar acordes a la globalización y a la competitividad de acuerdo a la sociedad en la que nos desarrollamos. Bajo tal perspectiva se hace necesario que todos los miembros de la comunidad desarrollen relaciones basadas en la armonía, en la confianza, en la solidaridad y todo sobre en la empatía y la asertividad; situación por lo cual es necesario desarrollar la inteligencia emocional, la convivencia y las relaciones interpersonales tal como lo manifiesta Howard Gardner; investigador principal y docente de la Universidad de Harvard. (Vera Saldaña, 2020)

Las relaciones interpersonales son las capacidades que se poseen de desenvolverse y darse a conocer con otros individuos dentro de una sociedad y estas deben desarrollarse de manera que faciliten la convivencia con las personas que forman el entorno familiar, social y laboral. Así mismo, explica que todas las personas establecen numerosas relaciones a lo largo de su vida, como las que se dan con los padres, los hijos e hijas, con amistades o con compañeros y compañeras de trabajo y estudio. A través de ellas, se intercambian formas de sentir y de ver la vida; también se compar-

ten necesidades, intereses y afectos. A estas relaciones se les conoce como relaciones interpersonales. (Ustua Sanchez, 2017)

Metodología

La metodología utilizada para el presente trabajo de investigación, se enmarca dentro de una revisión bibliográfica de tipo documental, considerando a nivel teórico de que se tratan las Relaciones interpersonales en la Convivencia personal como variables de interés. La técnica para la recolección de datos está constituida por materiales electrónicos, estos últimos como Google Académico, entre otros, apoyándose para ello en el uso de descriptores certificados y avalados por el tesoro de la UNESCO. La información aquí obtenida será revisada, resumida y analizada para su exposición organizada en los resultados.

Resultados

Tipos de relaciones interpersonales

- **Íntimas:** Según Argyle y Matan (1971) “la satisfacción global con la vida tiene mucho que ver con el estado de las relaciones interpersonales íntimas, entre las que se incluyen las relaciones familiares, de pareja y de amistad” (Gaviria, Cuadrado, & López, 2009, pág. 257, como se citó en Cepeda Días, 2021) es decir, todos estamos destinados a formar parte de diferentes vínculos sociales, que presentarán una diversidad de formas de convivencia en las cuales existirá variación de sentimientos que influirán en las relaciones entre individuos, así como también en las actividades que se estén realizando.
- **Superficiales:** Las relaciones interpersonales superficiales también son importantes en el entorno social, tienen una particularidad que las diferencia de las demás, son cortas, pero si importantes en su momento. Nicuesa (2017, como se citó en Cepeda Días, 2021) Manifiesta que: Las relaciones más superficiales son aquellas en las que no se

comparte tanto nivel de intimidad como en la amistad verdadera. Y a pesar de eso, se comparten momentos muy agradables y distendidos en este tipo de vínculos, aunque sea desde otra perspectiva. Aunque no tengan una fuerte intensidad de relación, son importantes cuando se comparte en el mismo entorno y en la mayoría de los casos lo que predomina son los valores, no existe un alto nivel de confianza como en una pareja o buenos amigos. Normalmente este tipo de situaciones se da en el trabajo, por ejemplo, un nuevo compañero o con antiguos pero que no se interactúa constantemente, no obstante, puede ser el inicio de una relación seria o de una excelente amistad.

- **Circunstanciales:** Según Raffino (2020, como se citó en Cepeda Días, 2021) Manifiesta que las relaciones circunstanciales son “aquellas relaciones que ahondan en el espectro intermedio entre lo íntimo y lo superficial, ya que involucran a personas con las que compartimos a menudo, pero por las cuales no sentimos un apego demasiado profundo.” A pesar de ser relaciones de poco apego pueden dejar momentos agradables como recuerdos o pequeñas historias para ser contadas. En lo laboral las relaciones circunstanciales se encuentran a menudo con los compañeros de trabajo, cuando el objetivo es trabajar en las funciones y responsabilidades de cada uno.
- **Rivalidad:** La rivalidad es un síntoma que se genera en muchas ocasiones por malos sentimientos o por temor a las amenazas de superación de alguien más, puede suscitarse en cualquier vínculo social, Raffino (2020, como se citó en Cepeda Días, 2021) Deduce que: La rivalidad es aquella que parte, justamente de la enemistad, de la competencia, o de emociones más profundadas, como el odio. Se trata de vínculos en general negativos, que movilizan nuestras emociones en mayor o en menor medida,

pero que no valoramos como con nuestras relaciones íntimas, aunque siempre pueden cambiar de categoría, dependiendo de las circunstancias. Nadie está exento de enfrentar la rivalidad ya que existirá permanentemente cuando se presentan objetivos o ideas que coinciden en la visión de diferentes personas o grupos, pueden ser en la familia, en los negocios, en el afecto, el amor, el trabajo, entre otras situaciones que para logra alcanzarlas primero que los demás el ser humano empleara todo tipo de estrategias que le permitan caminar delante de la competencia, avanzar y prosperar con la finalidad de ir ganando terreno y competitividad, causando malestar en las relaciones interpersonales. Muchas de las ocasiones se pierden buenas relaciones por consecuencia de la rivalidad.

- **Familiar:** (Pinguino digital, 2019, como se citó en Cepeda Días, 2021) Menciona que “las relaciones familiares, representan una forma de comunicarse entre todos los integrantes que la conforman, vienen a ser un aspecto importante donde se expresan el amor, sentimientos, inquietudes, que bien complementadas forman lazos afectivos que permanecen el tiempo.” Con lo expuesto podemos decir que la forma de vida en el entorno familiar es el reflejo hacia la sociedad, es importante que la relación en la familia sea estable y con principios de respeto, que fortalezcan los lazos afectivos llevando por buen camino al ser humano en su estado de ánimo. Una persona con un buen ambiente familiar, se presentará la mayoría del tiempo motivado en todo lugar, es una buena fuente de inspiración para quienes comparten a su alrededor, puede ser en el trabajo, con amigos o diferentes eventos que dependen una estabilidad amistosa entre individuos.

Schutz, citado por Fritzen (2003, como se citó en Torres Peña, 2019) que existen tres tipos de necesidades interpersonales:

- **Necesidad de inclusión.** Se refiere a la experimentación del individuo como nuevo miembro del grupo de sentirse aceptado, valorado por todos los nuevos amigos a quienes se une teniendo al mismo tiempo algunas interrogantes con respecto, si será aceptado, quienes lo aceptaran y quienes lo rechazaran o que debería hacer para que lo acepten, considerando esa etapa como la etapa del diagnóstico o sondeo para saber si en el grupo hay sujetos con las mismas características del nuevo para establecer las mejores relaciones interpersonales ya que en cualquier grupo donde hay confianza el grupo funciona eficiente y eficazmente y las necesidades de grupo son satisfechas.
- **Necesidad de Control.** Como un segundo paso después de la inclusión la necesidad del control se refiere a que cada miembro del grupo debe asumir responsabilidades, saber qué es lo que sucede con cada uno de los miembros del grupo, existe la necesidad de sentir responsabilidad por lo que constituye el grupo de su estructura, sus objetivos, su crecimiento, su progreso haciéndose una serie de interrogantes como quien controla al grupo, como influir en el grupo, que poder se tiene en el grupo y como se toman las decisiones en el grupo.
- **Necesidad de Afecto.** Para el logro de objetivos es indispensable las relaciones interpersonales, el contacto, el trato entre los miembros del grupo permitirá el logro de satisfacciones de las necesidades de su entorno grupal en diferentes espacios de tiempo y en diferentes contextos, en estas relaciones interpersonales con nuestra familia, compañeros de trabajo etc. es importante el afecto hacia aquel miembro del grupo que es nuevo o por algunas circunstancias muestra timidez o inhibición por tanto la comunicación y el afecto jugará un papel importante para el logro de objetivos y metas.

Características de las Relaciones Interpersonales

1. **La honestidad y sinceridad.** Las relaciones interpersonales saludables deben mantenerse exentos de falsedades e hipocresías por lo que permitirá descubrir los extremos sociales y a su vez nos da la posibilidad de encontrar las diferencias existentes entre la verdad personal con la de los demás además permitirá una convivencia pacífica y respetuosa.
2. **Respeto y afirmación.** Las relaciones interpersonales saludables deben promover la libertad entre los componentes del grupo permitiendo la apertura de un espacio psicológico y social en el cual se forma una mirada de lo que les rodea, del sujeto y de todos los demás, respetar lo que los demás opinen y esperar que respeten lo que uno opina.
3. **Compasión.** Ubicarnos en el lugar del otro es una virtud difícil de asumir sin embargo debe ser propia de las relaciones interpersonales ya que la empatía nos permite comprender a los demás.
4. **Comprensión y sabiduría.** Las relaciones interpersonales saludables deben promover el inter aprendizaje, el conocimiento no debe permanecer en uno esta debe ser compartida con todos los integrantes del grupo, nuestras experiencias deben ser compartidas para buscar el beneficio de todos.
5. **Habilidades interpersonales y destrezas.** Dentro del grupo de personas donde la interrelación debe ser saludable debe mantenerse la comunicación efectiva, dirigido por un buen líder que promueva y mantenga motivados en sus actividades como equipo y que este líder influya en los integrantes y permita la negociación y la resolución de conflictos cuando lo haya. (Torres Peña, 2019)

Relaciones interpersonales eficientes

- **Satisfacción:** es el cumplimiento de los requerimientos establecidos para obtener un resultado con un cierto grado de gozo para un individuo.
- **Empatía:** es ponerse en el lugar del otro sin perder la propia identidad. ω Autenticidad: ser genuino o verdadero.
- **Compañerismo:** acción que sentimos en todo momento; en situaciones buenas o malas.
- **Efectividad:** habilidad para determinar y alcanzar los objetivos organizacionales mediante la toma de decisiones. (Bustamante Castillo & Vera Pucha, 2011)

Relaciones interpersonales deficientes

- **Frustración:** no consigue lo que esperaba.
- **Ansiedad:** produce inquietud, zozobra, agitación.
- **Enojo:** origina ira contra alguien.
- **Agresividad:** provoca respuesta violenta.
- **Actitud negativa:** provoca protesta. (Bustamante Castillo & Vera Pucha, 2011)

Competencias personales

Las competencias personales son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes e incluso experiencias que tiene cada individuo para desarrollar y ejecutar sus tareas u obligaciones. (Yanza Robalino, 2017)

Conciencia de uno mismo

La conciencia de uno mismo “reconoce nuestras emociones y sus efectos” (Goleman; 1998: 63). Es una de las dimensiones de la Inteligencia Emocional que permite conocer y tener conciencia de las emociones que experimenta cada individuo, es decir, saber que emociones está sintiendo y por qué. Implica un conocimiento de debilidades, habilidades y limitación que a través del conocimiento de los sentimientos y

su valoración pueden ser potenciados para mejorar su desempeño, es decir, es capaz de comprender los vínculos existentes entre sus sentimientos, pensamientos, palabras y acciones. (Yanza Robalino, 2017)

Esta dimensión tiene las siguientes competencias:

- **Autoconciencia emocional:** Es la capacidad que permite entender las emociones propias, analizar su impacto, es decir, implica reconocer los estados de ánimo que aparecen según ciertos estímulos, esto permite al individuo tomar decisiones adecuadas en función a sus sentimientos y emociones, así como la de los que le rodean. Con el manejo de esta capacidad se evita que ciertos sentimientos saboteen los esfuerzos que se involucra en cada actividad.
- **Valoración adecuada:** Es la capacidad que permite conocerse a sí mismos, ser sinceros con su reconocimiento, es decir, no sobredimensionar ni subestimar sus capacidades y habilidades, es conocer las fortalezas y limitaciones que posee. Permite reflexionar y ser capaces de aprender de la experiencia, ser sensibles al aprendizaje, formación continua y desarrollo de sí mismos.
- **Confianza en uno mismo:** Es la capacidad que permite tener seguridad y convicción en la valoración que cada persona adjudica sobre sus propias capacidades, es la certeza del valor propio y las capacidades que posee. Las personas con esta competencia poseen presencia, es decir, creen en ellas mismas, pueden expresar diferentes puntos de vista y defenderlos, son emprendedores y capaces de asumir decisiones importantes a pesar de las tensiones, presiones incertidumbre. (Yanza Robalino, 2017)

La autogestión

Es una dimensión que permite un diálogo interno que posibilite sacar de lo más pro-

fundo del individuo los sentimientos y emociones, esto permitirá gestionar de forma asertiva las emociones frente a los estímulos de los demás y los propios, es decir es la capacidad que el individuo tiene para regular sus impulsos, estados de ánimo y recursos que interfieren con su desempeño óptimo. Esto permite que cada persona tenga en sus manos la posibilidad de direccionar las emociones propias y las de quienes lo rodean para evitar conflictos o fricciones. (Yanza Robalino, 2017)

En esta dimensión se encuentra las siguientes competencias:

- **Autocontrol emocional:** Es la capacidad para manejar o gestionar de forma apropiada las emociones, es decir, canalizar los impulsos que pueden causar fricciones con quienes los rodean. El tener un control de los sentimientos hace que los reconozcamos y no reaccionemos de forma impulsiva. Es poder en base a otras experiencias actuar de forma correcta.
 - **Fiabilidad:** Es la capacidad de ser confiable, honesto y sincero. Es mantener normas de honestidad e integridad. En el ámbito laboral es asumir las responsabilidades del propio desempeño laboral.
 - **Meticulosidad:** Es la capacidad para resolver de forma total una tarea o asunto, es decir completarlo hasta el final y en todas las áreas que envuelva, independientemente de su insignificancia. Actúan con ética, admiten errores, adoptan posturas firmes en sus principios, cumplen compromisos y promesas, se responsabilizan de sus objetivos y son organizados, cuidadosos en el trabajo.
 - **Adaptabilidad:** Es la capacidad de ser flexibles para manejar los cambios, para acoplarse eficazmente a entornos cambiantes, los cuales involucran procesos responsabilidades o personas. Esto permite que el individuo este en la capacidad de aceptar y manejar de forma
- positiva y flexible a los cambios. Manejan adecuadamente las demandas. Reorganizan las prioridades y adoptan las tácticas a las circunstancias.
 - **Motivación de logro:** Es la capacidad de manejar las emociones para que estas faciliten la obtención de las metas. Hace que el individuo se esfuerce para cumplir con un objetivo de forma excelente. Los individuos con esta competencia no vacilan en afrontar objetivos desafiantes y aprenden a mejorar su desempeño.
 - **Iniciativa “previsión y persistencia”:** Es la capacidad de aprovechar las oportunidades, es tener predisposición para actuar en un momento determinado. Los individuos que desarrollan esta capacidad no esperan que lleguen las oportunidades las buscan, las crean y las aprovechan. Persiguen objetivos más allá de los que se requieren o esperan de ellas, no dudan en saltarse rutinas habituales cuando es necesario para realizar su trabajo, movilizan a otros a emprender esfuerzos desacostumbrados. (Yanza Robalino, 2017)

Ventajas de poseer unas buenas habilidades sociales

- Comprende mejor a los demás y se comprende así mismo.
- Existe mejor comunicación con los demás.
- Hace más amigos y los conoce mejor
- Puede jugar un papel más importante en sus familias y estar más implicados en las decisiones familiares.
- Puede tener mejores rendimientos escolares, menos problemas con los amigos o compañeros y una mejor adaptación posterior en la vida.
- Se puede llevar mejor con sus maestros, compañeros de clase, amigos, etc. (Bustamante Castillo & Vera Pucha, 2011)

Desventajas de tener pocas habilidades sociales

- Puede que no sea capaz de comunicar bien sus necesidades o sentimientos a los demás.
- Les resulta más difícil hacer nuevos amigos y conservar los que ya tiene.
- A los demás les costará comprenderlos.
- Puede verse apartado de las cosas importantes o divertidas que suceden
- Se puede encontrar solo, perder amigos, tener problemas con ellos etc. (Bustamante Castillo & Vera Pucha, 2011)

Conclusión

Para poder tener buenas relaciones interpersonales en cualquier ámbito donde se desenvuelve el ser humano, se debe procurar una convivencia personal equilibrada, estar en paz consigo mismo y tener las habilidades sociales necesarias para poder relacionarse con los demás.

Las relaciones se van tejiendo desde la infancia en primera instancia desde la familia, y continua en la escuela, con la inculcación y reforzamiento de valores en donde las relaciones interpersonales se terminan de desarrollar y afianzar para el resto de la vida del ser humano. Si no hay una conciencia personal desarrollada y fuerte, no hay posibilidades de éxito en las relaciones interpersonales.

Bibliografía

Bustamante Castillo, H. P., & Vera Pucha, F. M. (2011). Las relaciones interpersonales de la familia y su incidencia en las habilidades sociales de las personas con Síndrome de Down que asisten al centro de protección al discapacitado ceprodís periodo 2011. Lineamientos Alternativos [Universidad Nacional de Loja]. [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3718/1/BUSTAMANTE CASTILLO HILDA PIEDAD-VERA PUCHA FANNY MARGOT.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3718/1/BUSTAMANTE_CASTILLO_HILDA_PIEDAD-VERA_PUCHA_FANNY_MARGOT.pdf)

Cepeda Días, M. J. (2021). Las relaciones interpersonales en el desempeño laboral del personal administrativo del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Otavalo [Universidad Técnica del Norte]. [http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10939/2/05 FECYT 3752 TRABAJO GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10939/2/05_FECYT_3752_TRABAJO_GRADO.pdf)

Torres Peña, M. (2019). Inteligencia Emocional y las Relaciones Interpersonales de los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa No 50183" San Martín de Porres del Distrito de San Salvador-Calca [Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37623/torres_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ustua Sanchez, E. (2017). Relaciones interpersonales y desempeño laboral en el Centro de Salud de Curahuasi-2017 [Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/6379/253T20221011_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vásquez, V., & Moncerrate, M. (2022). Estrategias psicopedagógicas para fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes [Universidad Estatal Península de Santa Elena]. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7609/1/UPSE-MPS-2022-0005.pdf>

Vera Saldaña, R. O. (2020). Convivencia escolar y relaciones interpersonales en una Unidad Educativa De Naranjal, 2020 [Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50537/Vera_SRO - SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50537/Vera_SRO_-_SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Yanza Robalino, K. P. (2017). La inteligencia emocional, las relaciones interpersonales, la convivencia y el desempeño laboral entre el personal de una empresa. Caso: Empresa SIAPROCI en Quito, 2016 [Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8209/1/T-UCE-0009-655.pdf>

CITAR ESTE ARTICULO:

Chenche García, F. M., Llaguno Bajaña, B. G., Contreras Cruz, J. H., & Rivera Silva, L. L. (2023). Relaciones interpersonales en la convivencia personal. RECIMUNDO, 7(1), 372-380. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(1\).enero.2023.372-380](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.372-380)



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.