

DOI: 10.26820/recimundo/7.(4).oct.2023.75-84

URL: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2123>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de investigación

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 75-84







Metaparadigma de enfermería y la tecnología en el contexto actual

Metaparadigm of nursing and technology in the current context

Metaparadigma de enfermagem e tecnologia no contexto atual

Roxana María Chila Reina¹; Bryan Ramón Figueroa Merino²; Erika Annabelle Zambrano Pilay³; Giomara Marisol Patiño Suquí⁴

RECIBIDO: 11/05/2023 **ACEPTADO:** 11/07/2023 **PUBLICADO:** 28/10/2023

1. Magíster en Gestión del Cuidado; Licenciado en Enfermería; Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; roxana-mafj@hotmail.com;  <https://orcid.org/0000-0003-0877-2470>
2. Licenciado en Enfermería; Responsable de Gastroenterología; Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social Central Quito; Quito, Ecuador; brymem_@hotmail.com;  <https://orcid.org/0009-0005-7292-1065>
3. Licenciada en Enfermería; Responsable de Enfermería Emergencia y UTPR del Centro de Salud tipo C Velasco Ibarra; Machala, Ecuador; giomaraps@gmail.com;  <https://orcid.org/0009-0007-2322-9149>
4. Licenciada del Centro de Salud Tipo C Velasco Ibarra; Machala, Ecuador; brymem_@hotmail.com;  <https://orcid.org/0009-0006-9188-5271>

CORRESPONDENCIA

Roxana María Chila Reina
roxana-mafj@hotmail.com

Jipijapa, Ecuador

RESUMEN

Sin duda, la tecnología continúa permeando el mundo a un ritmo sin precedentes. La disciplina de enfermería no es ajena a este fenómeno ya que las enfermeras continúan empleando diversos objetos y aplicaciones tecnológicas en la práctica clínica, la educación, la administración y la investigación. A pesar de la centralidad de la tecnología en varios ámbitos de la salud, esta no ha sido reconocida como un dominio metaparadigma de interés en la disciplina de la enfermería. Por lo tanto, este artículo examina si la tecnología realmente refleja un dominio de metaparadigma utilizando los cuatro requisitos propuestos por Fawcett. Utilizando estos requisitos, se examinó la ontoepistemología de la tecnología en relación con la enfermería y se concluyó que la tecnología representa potencialmente un dominio distinto que se cruza con la enfermería (particularmente, desde la perspectiva de las humanidades). Además, la tecnología abarca algunos fenómenos de interés para la disciplina de enfermería, demuestra una perspectiva neutral y es internacional en alcance y sustancia, aunque con algunos matices que no encajan bien con la ontoepistemología de la enfermería. En conjunto, se destaca que la tecnología se cruza con los dominios del metaparadigma existente (persona, salud, medio ambiente y enfermería), lo que la posiciona como un fenómeno potencial de interés para la disciplina de enfermería que requiere más trabajo para articular su posición y papel.

Palabras clave: Epistemología, Metaparadigma, Enfermería, Ontología, Tecnología.

ABSTRACT

Undoubtedly, technology continues to permeate the world at an unprecedented pace. The discipline of nursing is not alien to this phenomenon as nurses continue to employ various technological objects and applications in clinical practice, education, administration and research. Despite the centrality of technology in nursing, it has not been recognized as a metaparadigm domain of interest in the discipline of nursing. Thus, this paper sought to examine if technology truly reflected a metaparadigm domain using the four requirements posited by Fawcett. Using these requirements, we examined the onto-epistemology of technology in relation to nursing and conclude that technology potentially represents a distinct domain that intersects with nursing (particularly, from the humanities perspective). Also, technology encompasses some phenomena of interest to the discipline of nursing, demonstrates perspective-neutrality, and is international in scope and substance albeit with some nuances which do not fit well with nursing onto-epistemology. Put together, it is highlighted that technology intersects with the existing metaparadigm domains (person, health, environment and nursing) which positions it as a potential phenomenon of interest to the discipline of nursing requiring further work to articulate its position and role.

Keywords: Epistemology, Metaparadigm, Nursing, Ontology, Technology.

RESUMO

Não há dúvida de que a tecnologia continua a permear o mundo a um ritmo sem precedentes. A disciplina de enfermagem não é alheia a este fenómeno, uma vez que os enfermeiros continuam a empregar vários objectos e aplicações tecnológicas na prática clínica, na educação, na administração e na investigação. Apesar da centralidade da tecnologia na enfermagem, esta não tem sido reconhecida como um domínio metaparadigmático de interesse na disciplina de enfermagem. Assim, este artigo procurou examinar se a tecnologia reflectia verdadeiramente um domínio metaparadigmático, utilizando os quatro requisitos propostos por Fawcett. Utilizando estes requisitos, examinámos a onto-epistemologia da tecnologia em relação à enfermagem e concluímos que a tecnologia representa potencialmente um domínio distinto que se cruza com a enfermagem (particularmente, na perspectiva das humanidades). Além disso, a tecnologia engloba alguns fenómenos de interesse para a disciplina de enfermagem, demonstra neutralidade de perspectiva e é internacional em termos de âmbito e substância, embora com algumas nuances que não se enquadram bem na onto-epistemologia da enfermagem. No seu conjunto, salienta-se que a tecnologia se cruza com os domínios metaparadigmáticos existentes (pessoa, saúde, ambiente e enfermagem), o que a posiciona como um potencial fenómeno de interesse para a disciplina de enfermagem, necessitando de mais trabalho para articular a sua posição e o seu papel.

Palavras-chave: Epistemologia, Metaparadigma, Enfermagem, Ontologia, Tecnologia.

Introducción

Los metaparadigmas de cualquier disciplina se refieren a “enunciados o grupos de enunciados que identifican sus fenómenos relevantes” (Naranjo, 2019). Estos son temas centrales y conceptos unificadores que forman la base de una disciplina o profesión. En términos más prácticos, los metaparadigmas resaltan los fenómenos de interés y forman la columna vertebral de lo que hacen o les preocupan las personas dentro de una disciplina/profesión.

Los autores Phillips, Luo, & Wendland, (2023) han postulado que los conceptos metaparadigma “actúan como una unidad o marco encapsulador dentro del cual se desarrollan estructuras más restringidas”. Estos conceptos guían los aspectos clave de una disciplina que incluyen, entre otros, el desarrollo teórico, el diseño curricular, la enseñanza, la práctica y la investigación. Por lo tanto, la identificación del metaparadigma se considera un paso esencial en la evolución de una visión académica tradicional.

Tradicionalmente existen cuatro conceptos de metaparadigma de interés para la disciplina de enfermería: persona, salud, entorno y enfermería; se puede delimitar la enfermería en términos de cuatro subconjuntos: (1) personas que brindan atención, (2) personas con problemas de salud que reciben atención, (3) el entorno en el que se brinda la atención y (4) estado de bienestar.

En estos subconjuntos, se han deducido relaciones como persona-salud y persona-enfermería, lo que refleja el enfoque de la investigación en enfermería en el momento de su desarrollo. Estos conceptos han sustentado el conocimiento y el desarrollo de la teoría de enfermería a lo largo de décadas y todas las teorías de enfermería presentan una descripción única sobre cómo ver a la persona, la salud, el medio ambiente y la enfermería a través de la lente de su teoría.

Por ejemplo, la Teoría del Déficit de Autocuidado de Orem asume lo siguiente

con respecto a los conceptos del metaparadigma: personas (tiene capacidad de autoconocimiento y es receptor de cuidados de enfermería); salud (estar estructural y funcionalmente íntegra o sana); medio ambiente (aquel que posee características físicas, químicas y biológicas e incluye a la familia, la cultura y la comunidad); y enfermería (la que se requiere cuando las demandas de autocuidado exceden la capacidad/agencia de autocuidado del paciente) (Riegel, Westland, & Iovino, 2020).

El trabajo innovador de Fawcett para desentrañar los conceptos metaparadigma de la enfermería ha atraído mucho discurso académico. “Se ha argumentado que la ciencia de la enfermería no puede seguir siendo ágil y dinámica si los metaparadigmas permanecen fijados únicamente en estos conceptos” (Bender, 2018). Permitir, por lo tanto, la flexibilidad permitirá que surjan conceptos más nuevos para apuntalar la disciplina de la enfermería a medida que evoluciona la atención sanitaria. De hecho, Naranjo, (2019) “anticipó modificaciones a estos conceptos y proposiciones de dominios más nuevos a medida que evolucionó la disciplina de la enfermería”.

Sin duda, los avances tecnológicos y sus aplicaciones impregnaron todos los aspectos de la vida y la enfermería no es una excepción. Definir tecnología sigue siendo una tarea desafiante, aunque pueden ser evidentes tres características distintas: tecnología como hardware, tecnología como reglas y tecnología como sistemas. Así, en una perspectiva más amplia, la tecnología encarna tanto en lo que se hace, cómo en la manera como se hacen las cosas hoy en día. En el contexto de la práctica sanitaria, la tecnología puede definirse conceptualmente como “un fenómeno compuesto de conocimientos y habilidades, asociados a máquinas, herramientas o aplicaciones, que permiten la atención al paciente” (Cañizares, Ferrer, & Espinoza, 2022). La tecnología y sus aplicaciones asociadas en forma

de dispositivos portátiles, registros médicos electrónicos, telesalud/teleasistencia, eSalud/mSalud, realidad virtual y robótica continúan evolucionando para apoyar a las enfermeras en sus funciones profesionales de brindar atención y promover la salud en diversos entornos sanitarios.

Las aplicaciones tecnológicas, incluidos los dispositivos de monitorización, se emplean habitualmente en la atención al paciente. El uso de máquinas extracorpóreas, aprendizaje automático e inteligencia artificial (IA) se puede programar para que el sistema corporal siga funcionando como estrategia para interrumpir la muerte. “También se emplean diversas tecnologías, incluida la inteligencia artificial y el análisis de big data, en la educación, la investigación y la práctica de la enfermería” (Hwang, Chang, & Ogata, 2022). Los laboratorios de simulación y los enfoques innovadores basados en vídeo empleados en los programas de educación de enfermería continúan imitando las condiciones humanas de la vida real junto con el uso de realidad aumentada/realidad virtual.

Por lo tanto, es beneficioso para la disciplina de enfermería examinar si la tecnología realmente cumple con los requisitos para ser considerada un dominio metaparadigma. En tal sentido, Naranjo, (2019) previamente destacó los cuatro requisitos propuestos por Fawcett para un dominio de metaparadigma: (1) el concepto debe identificar un dominio que sea distintivo de los dominios de otras disciplinas, (2) el concepto debe abarcar todos los fenómenos de interés para la disciplina de manera parsimoniosa, (3) el concepto debe ser neutral desde el punto de vista de la perspectiva y (4) el concepto debe ser internacional en alcance y sustancia. Para determinar si la tecnología debería considerarse un dominio metaparadigma de la enfermería, se examina cómo la tecnología cumple con los requisitos planteados por Fawcett.

Metodología

Para el desarrollo de este proceso investigativo, se plantea como metodología la encaminada hacia una orientación científica particular que se encuentra determinada por la necesidad de indagar en forma precisa y coherente una situación, en tal sentido Davila, (2015) define la metodología “como aquellos pasos anteriores que son seleccionados por el investigador para lograr resultados favorables que le ayuden a plantear nuevas ideas” (p.66)

Lo citado por el autor, lleva a entender que el desarrollo de la acción investigativa busca simplemente coordinar acciones enmarcadas en una revisión bibliográfica con el fin de complementar ideas previas relacionadas “*Metaparadigma de enfermería y la tecnología en el contexto actual*” a través de una revisión de literatura, para así finalmente elaborar un cuerpo de consideraciones generales que ayuden a ampliar el interés propuesto.

Tipo de investigación

Dentro de toda práctica investigativa, se precisan acciones de carácter metodológico mediante las cuales se logra conocer y proyectar los eventos posibles que la determinan. En este sentido, la presente investigación corresponde al tipo documental, definido por Castro (2016), “se ocupa del estudio de problemas planteados a nivel teórico, la información requerida para abordarlos se encuentra básicamente en materiales impresos, audiovisuales y / o electrónicos”. (p.41).

En consideración a esta definición, la orientación metodológica incluye la oportunidad de cumplir con una serie de actividades inherentes a la revisión y lectura de diversos documentos, donde se encuentran ideas explícitas relacionadas con los tópicos encargados de identificar una característica inmersa en el estudio. Por lo tanto, se rea-

lizaron continuas interpretaciones con el claro propósito de revisar aquellas apreciaciones propuestas por diferentes investigadores en relación al tema de interés, para luego dar la respectiva argumentación a los planteamientos, en función a las necesidades encontradas en la investigación, apoyados en las herramientas tecnológicas para la búsqueda de trabajos con valor científico disponibles en la web que tenían conexión con el objetivo principal de la investigación.

Fuentes documentales

El análisis correspondiente a las características que predomina en el tema seleccionado, llevan a incluir diferentes fuentes documentales encargadas de darle el respectivo valor científico y en ese sentido cumplir con la valoración de los hechos a fin de generar nuevos criterios que sirven de referencia a otros procesos investigativos. Para Castro,(2016) las fuentes documentales incorporadas en la investigación documental o bibliográfica, “representa la suma de materiales sistemáticos que son revisados en forma rigurosa y profunda para llegar a un análisis del fenómeno” (p.41). Por lo tanto, se procedió a cumplir con la lectura previa determinada para encontrar aquellos aspectos estrechamente vinculados con el tema, con el fin de explicar mediante un desarrollo las respectivas apreciaciones generales de importancia.

Técnicas para la recolección de la información

La conducción de la investigación para ser realizada en función a las particularidades que determinan a los estudios documentales, tiene como fin el desarrollo de un conjunto de acciones encargadas de llevar a la selección de técnicas estrechamente vinculadas con las características del estudio. Bolívar, (2015), refiere, que es “una técnica particular para aportar ayuda a los procedimientos de selección de las ideas primarias y secundarias”. (p.71).

Tal como lo expresa, Bolívar, (2015) “Las técnicas documentales proporcionan las herramientas esenciales y determinantes para responder a los objetivos formulados y llegar a resultados efectivos” (p. 58). Es decir, para responder con eficiencia a las necesidades investigativas, se introdujeron como técnica de recolección el método inductivo, que hizo posible llevar a cabo una valoración de los hechos de forma particular para llegar a la explicación desde una visión general. El autor Bolívar, (2015) también expresa que las técnicas de procesamiento de datos en los estudios documentales “son las encargadas de ofrecer al investigador la visión o pasos que deben cumplir durante su ejercicio, cada una de ellas debe estar en correspondencia con el nivel a emplear” (p. 123). Esto indica, que para llevar a cabo el procesamiento de los datos obtenidos una vez aplicadas las técnicas seleccionadas, tales como: fichas de resumen, textual, registros descriptivos entre otros, los mismos se deben ajustar al nivel que ha sido seleccionado.

Resultados

Tomando en consideración los cuatro requisitos propuestos por Fawcett para un dominio de metaparadignas, el autor Naranjo, (2019) expone un análisis donde se examina si la tecnología es beneficiosa para el área de enfermería, además de analizar si se considera un dominio de metaparadigma en la disciplina de la salud.

El dominio de la tecnología en la enfermería

El carácter distintivo de un dominio se cumple sólo cuando el concepto y las proposiciones representan una perspectiva única para la investigación y la práctica. Esto justifica una exploración de la filosofía de la tecnología para resaltar cómo representa una única perspectiva en dicha investigación y en dicha práctica.

La tecnología podría significar dos cosas: o “la aplicación del conocimiento para lograr objetivos prácticos de manera reproducible

o los productos resultantes de tales esfuerzos” (Cañizares, Ferrer, & Espinoza, 2022). Aunque los paradigmas de la ciencia y la tecnología se consideran parte de una continua búsqueda del conocimiento, ambos están guiados por distintos conjuntos predominantes de fuerzas: un interés en el conocimiento y las leyes sobre la naturaleza por un lado (paradigma científico) y la fabricación de bienes y servicios por el otro. otro lado (paradigma tecnológico). Por lo tanto, “se puede decir que la tecnología es una continuación de la ciencia, aunque distinta, en el sentido de que alude a la aplicación práctica del conocimiento científico en forma de bienes y servicios para diversos fines o propósitos” (Agbo, Mahmoud, & Eklund, 2019).

Otro punto de interés es la ingeniería de la enfermería. “Estudios recientes sugieren que es posible aprovechar lo que la ingeniería tiene para ofrecer en combinación con el arte de la enfermería para mejorar los resultados de los pacientes” (Ali, Kleib, & Paul, 2022). Es decir, la tecnología desde la perspectiva de la ingeniería apoya el papel de las enfermeras imitando algo de lo que hacemos que puede ser hecho por un objeto tecnológico o ampliando las funciones de las enfermeras en casos de recursos humanos limitados.

De esta manera, los robots, por ejemplo, pueden ayudar a las enfermeras en sus funciones asumiendo algunas tareas físicas concretas para las que han sido diseñados. Por lo tanto, “la perspectiva de la ingeniería puede contener conocimientos que pueden ayudar a mitigar la creciente escasez de enfermeras centrándose en el empleo de tecnología para apoyar a las enfermeras en sus funciones sin reemplazarlas” (Cañizares, Ferrer, & Espinoza, 2022).

Los objetos/aplicaciones tecnológicas son, por tanto, medios para un fin que son contruidos y operados por humanos a partir de las verdades o realidades descubiertas. Estos ponen de relieve la afirmación de que, mientras que la esencia de la tecnología es

un medio para descubrir el mundo exterior y desarrollarlo, la tecnología se ocupa de la creación de artefactos (u objetos tecnológicos) o servicios basados en artefactos.

En general, tanto la perspectiva de la ingeniería como la de las humanidades con respecto a la tecnología parecen conectar con la disciplina de enfermería. La tecnología y su esencia pueden evolucionar con o sin enfermería/asistencia sanitaria y sigue siendo objeto de un amplio canon académico. En cambio, la disciplina de enfermería se beneficiará de lo que la esencia de la tecnología nos revela para informar el desarrollo de objetos o aplicaciones tecnológicas. Estos pueden afirmar la singularidad de la tecnología y su esencia como un concepto único para sustentar una mayor investigación académica para informar la práctica.

Abarcar todos los fenómenos de interés para la disciplina

Este requisito se cumple sólo si los conceptos y proposiciones son globales sin redundancias en conceptos o proposiciones. Para Fawcett, “los conceptos y proposiciones de un dominio metaparadigma son abstractos y no proporcionan una dirección específica con respecto a la práctica y la investigación, aunque deberían ayudar a identificar el tema básico de la disciplina” (Naranjo, 2019).

La tecnología y su esencia como forma de revelar o conocer presenta una perspectiva extremadamente abstracta, pero ofrece una visión de la realidad basada en la cual se pueden formular objetos y aplicaciones tecnológicas para apoyar la prestación de cuidados de enfermería en todos los entornos, mejorar los resultados de salud entre las personas y rediseñar el entorno que utiliza tecnología de asistencia para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales. “Esta intersección entre tecnología, salud, persona, medio ambiente puede afirmar el hecho de que la tecnología realmente abarca todos los fenómenos de interés para la disciplina de enfermería” (Johnson

& Carrington, 2023). Vale la pena mencionar que la tecnología no es exclusiva de la enfermería, ya que otras disciplinas también emplean tecnología. En cambio, son los objetos o artefactos tecnológicos que emergen de la esencia de la tecnología los que pueden ser exclusivos de la práctica.

Los supuestos filosóficos sobre la tecnología y la esencia de la tecnología resaltan su singularidad y sugieren que puede trascender incluso los conceptos metaparadigma existentes de la enfermería. Esto se basa en la noción de que la esencia de la tecnología puede potencialmente ayudar a impregnar aspectos de las personas, la salud, el medio ambiente y la enfermería para descubrir lo que hay que saber sobre estos conceptos.

Este conocimiento puede entonces impulsar la innovación en la forma de producir objetos y aplicaciones tecnológicas que sean útiles para la enfermería, la salud, las personas y el medio ambiente. La tecnología, por lo tanto, abarca lo que importa para la disciplina de enfermería considerando cómo atraviesa e interactúa con los dominios del metaparadigma existente (Agbo, Mahmoud, & Eklund, 2019).

El metaverso que representa un espacio virtual compartido. El entorno al que se accede a través de realidad aumentada, realidad virtual, realidad mixta y realidad extendida ofrece un mundo digital donde las personas pueden asumir identidades digitales. “Dentro de este mundo virtual, los estudios han informado sobre la realización de intervenciones terapéuticas como la rehabilitación cognitiva para personas con cáncer” (Duar-te & Ricardo, 2017).

El metaverso también ofrece nuevas dimensiones a la prestación de “servicios de telemedicina al permitir la atención dirigida por enfermeras basada en avatares y la interacción médico-paciente en salas virtuales, independientemente de la ubicación del paciente” (Skalidis, Muller, & Fournier, 2022). Además, ofrece plataformas educativas vir-

tuales y espacios de enseñanza para promover la enseñanza y el aprendizaje de última generación. Las aplicaciones de salud brindan un entorno único que puede facilitar el intercambio entre un paciente y una enfermera, o alguna forma de IA creada para responder a las necesidades de una persona.

Las plataformas emergentes como Chat GPT también ofrecen un entorno virtual único con capacidades excepcionales para escribir y conversar con humanos. Por lo tanto, la tecnología añade un nuevo significado al medio ambiente. Curiosamente, las variadas conceptualizaciones dadas al significado de entorno por los teóricos de las enfermeras no han capturado tradicionalmente el metaverso, la noción de lo virtual o el entorno creado y operado por robots sociales. “La mayoría de los teóricos han conceptualizado el “entorno” como físico o psicosocial, lo que puede limitar lo que podemos saber o revelarnos, así como restringir los beneficios potenciales que la enfermería puede derivar de estos otros entornos” (Cañizares, Ferrer, & Espinoza, 2022).

Las enfermeras ya están empleando diversas aplicaciones tecnológicas, como la eSalud, en todos los entornos. De hecho, los sistemas de clasificación de enfermería que resaltan y ayudan a organizar lo que hacen las enfermeras están respaldados por la tecnología. La tecnología sigue siendo un foco de reflexión seria para las enfermeras, y las enfermeras académicas han trabajado para posicionar los resultados del desarrollo y cambio tecnológico dentro de los contextos de la práctica de la enfermería. Por lo tanto, “la tecnología como dominio de metaparadigma distinto la sitúa como una parte significativa y distinta de la profesión con una oportunidad de observar e investigar la tecnología como su propio componente de la atención” (Johnson & Carrington, 2023).

Como concepto metaparadigma, la tecnología no queda fuera del trabajo y la investigación de los académicos de enfermería que pueden informar la práctica y la edu-

cación. De hecho, esto puede afirmar la noción de que la tecnología puede informar y ser informada por otros dominios del metaparadigma de la enfermería. La tecnología lo abarca todo, pero un dominio distinto puede proporcionar vías para explorar las bases filosóficas, teóricas y conceptuales de la tecnología y el mundo que la acompaña para profundizar la comprensión y generar nuevas teorías y marcos conceptuales que sean relevantes para la práctica de enfermería contemporánea.

Perspectiva y neutralidad de la tecnología en la enfermería

Este requisito se cumple sólo si el concepto y las proposiciones no presentan una perspectiva específica. Es decir, el concepto y las proposiciones no se centran en un paradigma específico.

Como se mencionó anteriormente con respecto a la esencia de la tecnología, lo que se puede conocer o revelar está en constante evolución para comprender el mundo o la realidad que existe. Así, la esencia de la tecnología como forma de conocimiento no ofrece una perspectiva específica, sino que está en constante evolución (Skalidis, Muller, & Fournier, 2022).

Incluso los objetos/aplicaciones tecnológicas que surgen de la tecnología cambian constantemente para coincidir con lo que se sabe o se ha revelado. De hecho, un objeto o aplicación tecnológica que surgió el mes pasado puede ser obsoleto antes de fin de año a medida que evolucionan otros nuevos.

Por ejemplo, aunque la adopción de registros médicos electrónicos ha sido un gran paso hacia la optimización digital, todavía carecía de seguridad, transparencia y un sistema unificado y cohesivo. En respuesta, surgió la tecnología blockchain para facilitar el intercambio transparente de datos de manera segura (Agbo, Mahmoud, & Eklund, 2019).

Además, las aplicaciones de salud móviles también evolucionan constantemente para adaptarse a las necesidades de los pacientes, las familias y la comunidad, lo que puede poner de relieve el hecho de que la tecnología es dinámica y puede que no ofrezca una perspectiva específica.

Internacional en alcance y sustancia

Este requisito puede cumplirse si el concepto y las proposiciones no reflejan creencias y valores nacionales, culturales y étnicos particulares. Aunque algunos objetos y aplicaciones tecnológicos pueden estar limitados a lugares específicos debido a restricciones de idioma, las tecnologías, aplicaciones y objetos centrados en el médico pueden trascender las barreras nacionales y culturales al dominio internacional.

Además, la tecnología y su esencia, no vienen con una etiqueta nacional o cultural. Más bien, es lo que se elige desarrollar a partir de lo revelado o conocido, y el nombre que se decide darle puede limitar quién lo usa. La tecnología o su esencia no están asociada a un grupo nacional o cultural en particular, sino que trasciende fronteras (Skalidis, Muller, & Fournier, 2022).

Sin embargo, la noción expresada anteriormente puede no ser cierta para las tecnologías centradas en el paciente, ya que es posible que no tengan un alcance verdaderamente internacional. Esto se debe a que estas tecnologías sanitarias centradas en el paciente, generalmente, se limitan a grupos de pacientes específicos, aunque puede haber algunas aplicaciones que se puedan utilizar en todos los grupos.

La mayoría de estas aplicaciones u objetos tecnológicos “se contextualizan para grupos específicos, se limitan a ubicaciones geográficas específicas y pueden estar limitados por el idioma o adaptarse a necesidades únicas” (Bender, 2018). Los objetos o aplicaciones tecnológicos desarrollados uti-

lizando un idioma específico pueden ser utilizados únicamente por personas dentro de esa ubicación y no en ningún otro lugar debido a las restricciones de idioma. Por lo tanto, estos matices pueden sugerir que no todos los objetos o aplicaciones tecnológicas son verdaderamente de alcance internacional.

Conclusión

Es evidente que la era de la tecnología abarca todos los ámbitos de la vida. El área de la salud no escapa de ello y más aún, cuando las herramientas tecnológicas han ofrecido mejoras en el diagnóstico, abordaje y tratamiento de los pacientes, optimizando las condiciones de las personas e influyendo en múltiples aspectos de la asistencia y del cuidado.

El nexo de unión entre la tecnología, el paciente y el personal de enfermería se encuentran guiadas bajo la ética y el profesionalismo del enfermero. En este sentido, la capacitación del manejo de la tecnología y la educación en ambos ámbitos representan un punto importante en el empleo de la tecnología en esta área de la salud.

El uso de las tecnologías dentro de la formación de profesionales de enfermería refuerza las habilidades para el momento de llegar a la práctica clínica lo que favorece la relación dentro del entorno. Es por esto que la implementación de nuevas tecnologías intenta hacer que los profesionales vean una oportunidad de aprendizaje y crecimiento por medio del interés y el desarrollo, encaminados al uso y sus aplicaciones.

Sin embargo, los argumentos presentados en este artículo sugieren que la disciplina de la enfermería se cruza en algunos aspectos, pero no del todo, con la tecnología. De hecho, la tecnología sigue siendo una parte clave de lo que hacen las enfermeras. Con base en los argumentos planteados hasta ahora, es posible cuestionar que la tecnología satisface potencialmente estos requisitos, aunque con variaciones matizadas en algunos aspectos. En conjunto, aunque la tecnología

y su esencia potencialmente merecen ser el quinto dominio del metaparadigma de la enfermería, es necesario seguir trabajando para articular qué aspectos encajan completamente con la disciplina de enfermería.

Bibliografía

- Agbo, C., Mahmoud, Q., & Eklund, J. (2019). Blockchain technology in healthcare: A systematic review. *Healthcare*, 56(2), 56.
- Ali, S., Kleib, M., & Paul, P. (2022). Compassionate nursing care and the use of digital health technologies: A scoping review. *International Journal of Nursing Studies*, 104-161.
- Bender, M. (2018). Re-conceptualizing the nursing metaparadigm: Articulating the philosophical ontology of the nursing discipline that orients inquiry and practice. *Nursing Inquiry*, 25(3), e12243.
- Bolívar, J. (2015). *Investigación Documental*. México. Pax.
- Cañizares, Y., Ferrer, M., & Espinoza, S. (2022). Tecnología-Enfermería desde la perspectiva actual de desarrollo tecnológico. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad. *Acta médica del centro*, 16(1), 27-47.
- Castro, J. (2016). *Técnicas Documentales*. México. Limusa.
- Davila, A. (2015). *Diccionario de Términos Científicos*. Caracas: Editorial Oasis.
- Duarte, J., & Ricardo, A. (2017). Habilidades de gestión: un reto para la enfermería. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 1(6), 60-71.
- Fawcett, J. (1996). On the requirements for a metaparadigm. *Nursing Science Quarterly*, 9(3), 94-97.
- Hwang, G., Chang, C., & Ogata, H. (2022). The effectiveness of the virtual patient-based social learning approach in undergraduate nursing education: A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 105164.
- Johnson, E., & Carrington, J. (2023). Revisiting the nursing metaparadigm: Acknowledging technology as foundational to progressing nursing knowledge. *Nursing Inquiry*, 30(3), e12502.
- Naranjo, Y. (2019). Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(6). Recuperado el 28 de Nov de 2023, de <http://orcid.org/0000-0002-2476-1731>

Phillips, A., Luo, R., & Wendland, L. (2023). Shifting the paradigm: A critical review of social innovation literature. *International Journal of Innovation Studies*, 925–937. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijis.2023.08.003>

Riegel, B., Westland, H., & Iovino, P. (2020). Characteristics of self-care interventions for patients with a chronic condition: A scoping review. *International Journal of Nursing Studies*, 1-10. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103713>

Skalidis, I., Muller, O., & Fournier, S. (2022). The metaverse in cardiovascular Medicine: Applications, challenges, and the role of non-fungible tokens. *Canadian Journal of Cardiology*, 39(8), 1467–1468.



CITAR ESTE ARTICULO:

Chila Reina, R. M., Figueroa Merino, B. R., Zambrano Pilay, E. A., & Patiño Suqui, G. M. (2023). Metaparadigma de enfermería y la tecnología en el contexto actual. *RECIMUNDO*, 7(4), 75-84. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(4\).oct.2023.75-84](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(4).oct.2023.75-84)