

DOI: 10.26820/recimundo/9.(1).enero.2025.16-28

URL: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2473>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 16-28



Rol de enfermería en la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual de los infantes

Role of nursing in the determination of problems in the physical and intellectual development of infants

O papel da enfermagem na identificação de problemas no desenvolvimento físico e intelectual do bebê

Clemencia Guadalupe Macías Solórzano¹; Milka María Lozano Domínguez²; Nancy Renee Cando Yaguar³; Andrea Stefania Yubi Ochoa⁴

RECIBIDO: 10/09/2024 **ACEPTADO:** 19/10/2024 **PUBLICADO:** 05/01/2025

1. Magíster en Diseño Curricular; Especialista en Enfermería Pediátrica; Magíster en Gerencia en Salud Para el Desarrollo Local; Especialista en Gerencia y Planificación Estratégica de Salud; Diploma Superior de Cuarto Nivel en Desarrollo Local y Salud; Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; Guayaquil, Ecuador; guadalupe.maciass@ug.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0002-7124-3320>
2. Magíster en Gerencia de Servicios de Salud; Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; Guayaquil, Ecuador; milka.lozanod@ug.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0002-8241-3612>
3. Especialista en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental; Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; Guayaquil, Ecuador; nancy.candoy@ug.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0001-9506-2439>
4. Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; Guayaquil, Ecuador; andrea.yubio@ug.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0001-5122-6304>

CORRESPONDENCIA

Clemencia Guadalupe Macías Solórzano
guadalupe.maciass@ug.edu.ec

Guayaquil, Ecuador

RESUMEN

En la presente investigación se estudió el rol de enfermería en la determinación de problemas físicos e intelectuales dado que se considera que el profesional de enfermería es la puerta de entrada al sistema de salud en la atención a los infantes, el objetivo es describir el rol de enfermería en la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual de los infantes, la metodología se utilizó una modalidad cualitativa mediante una investigación de campo, exploratoria y descriptiva, con un enfoque interpretativo, levantando información mediante entrevistas con preguntas semi estructuradas, con un muestreo no probabilístico a conveniencia, los resultados obtenidos fueron que el rol está determinado por el compromiso y responsabilidad en relación con las actividades se concluye que principal que desempeñan los profesionales de enfermería estas basados en el rol asistencial, seguido del rol educativo y finalmente por el investigativo, el enfermero cumple a cabalidad todas las funciones designadas, pero el sistema de salud debe otorgar protocolos de diagnóstico que involucren de mejor manera al personal de enfermería.

Palabras clave: Rol de Enfermero, Niños con Discapacidad, Desarrollo Infantil.

ABSTRACT

In the present research, the role of nursing in the determination of physical and intellectual problems was studied since it is considered that the nursing professional is the gateway to the health system in caring for infants, the objective is to describe the role of nursing in the determination of problems in the physical and intellectual development of infants, the methodology was used a qualitative modality through field research, exploratory and descriptive, with an interpretive approach, gathering information through interviews with semi-structured questions, with sampling not probabilistic at convenience, the results obtained were that the role is determined by the commitment and responsibility in relation to the activities, it is concluded that the main role that nursing professionals perform is based on the care role, followed by the educational role and finally by the investigative role. , the nurse fully fulfills all the designated functions but the Ecuadorian health system must provide diagnostic protocols that better involve nursing staff.

Keywords: Nurse Role, Children with Disabilities, Child Development.

RESUMO

Na presente pesquisa foi estudado o papel da enfermagem na determinação de problemas físicos e intelectuais, pois considera-se que o profissional de enfermagem é a porta de entrada do sistema de saúde no cuidado com os lactentes, o objetivo é descrever o papel da enfermagem na determinação de problemas no desenvolvimento físico e intelectual dos lactentes, a metodologia foi utilizada uma modalidade qualitativa através de pesquisa de campo, exploratória e descritiva, com abordagem interpretativa, coletando informações através de entrevistas com perguntas semi-estruturadas, com amostragem não probabilística por conveniência, os resultados obtidos foram que o papel é determinado pelo comprometimento e responsabilidade em relação às atividades, conclui-se que o principal papel que os profissionais de enfermagem desempenham baseia-se no papel assistencial, seguido pelo papel educativo e por último pelo papel investigativo. No entanto, o sistema de saúde equatoriano deve fornecer protocolos de diagnóstico que envolvam melhor o pessoal de enfermagem.

Palavras-chave: Papel do Enfermeiro, Crianças com Deficiência, Desenvolvimento Infantil.

Introducción

En la actualidad la población infantil con algún tipo de discapacidad no diagnosticada está presentando muchas dificultades para incluirse de forma adecuada con el resto de la población, ya que no posee algún tipo de tratamiento específico que ayude a mejorar su calidad vida e integración a la sociedad.

En el 2020 149,2 millones niños menores a cinco años sufren de algún tipo de problema en el crecimiento, esto representa el 22% de los infantes, en el 2015 este problema representaba el 24,4% en todo el mundo, en este periodo se presentó una ligera disminución en este problema, el objetivo principal de la Organización Mundial (OMS) de la salud para el año 2030 es disminuir a la mitad los infantes con problemas en el crecimiento, para lograr esta meta debe casi duplicar la tasa de reducción anual que para este periodo fue del 2,1% y llegar al 3,9% anual (Organización Mundial de la Salud, 2024).

En la Región de las Américas, se han alcanzado notables avances en la reducción de la mortalidad y morbilidad infantil mediante intervenciones respaldadas por evidencia y nuevas tecnologías, enfermedades como la neumonía, la desnutrición y las enfermedades prevenibles por vacunación han experimentado una disminución significativa en términos de causar muertes, sin embargo, estos logros no han sido uniformes entre todos los países de la región, la persistente exclusión social, junto con las desigualdades de género, clase y etnia, contribuye a aumentar el riesgo de mortalidad infantil en todas las edades, afectando negativamente el desarrollo cognitivo, emocional y educativo de los niños, este panorama representa uno de los principales desafíos. La inversión en la infancia se reconoce como una inversión en capital humano y en las futuras generaciones, los estados tienen la responsabilidad de garantizar que cada niño pueda ejercer plenamente su derecho a vivir, sobrevivir, desarrollarse, aprender, jugar y participar en la sociedad. Los niños son el

mayor activo de la Región de las Américas, y es fundamental reconocer y proteger sus diversos derechos y necesidades humanas para asegurar un desarrollo (Organización Panamericana de la Salud, 2024).

En las comunidades de la región se enfrentan a desafíos persistentes en el desarrollo integral de los niños debido a diversas barreras sociales y económicas, medida que se promueve una comprensión más holística de la salud infantil, los líderes comunitarios han diseñado un plan integral para abordar estas necesidades, este plan incluye iniciativas para proporcionar apoyo y orientación a los padres y cuidadores, mejorar las prácticas de crianza, expandir los servicios de guardería y fortalecer las intervenciones de salud dirigidas al desarrollo infantil. Sin embargo, el éxito del programa depende de la colaboración activa de toda la comunidad y la adaptación de estas estrategias a las diversas realidades familiares y sociales presentes en la región (Organización Panamericana de la Salud, 2024).

En la actualidad en Ecuador y América Latina el manejo de la discapacidad en infantes es uno de puntos débiles en sector de salud porque no se presta una atención de calidad, calidez, y profesional; dado que no cuentan con indicaciones y parámetros explícitos para la realización de su labor, la mala calidad se agudiza porque se tiene dificultades para elaborar un diagnóstico correcto y cuidado del infante, los profesionales de enfermería exponen que el sistema de salud nos las capacita o prepara para el manejo de estas discapacidades, esto ha causado en los usuarios del servicio de salud una desconfianza y un desagrado con la atención en esta área (Beltrán Espín & Velasco Acurio, 2021).

En Ecuador existen 471,205 personas con algún tipo de discapacidad registrada en el Consejo Nacional para las Discapacidades (CONADIS), de las cuales 206,714 son personas del género femenino, 264,463 individuos del género masculino y 28 identi-

ficadas con el grupo LGTBI, el CONADIS divide en 5 categorías las discapacidades: 1) física, 2) intelectual, 3) auditiva, 4) visual y 5) psicosocial, y la discapacidad física e intelectual representa el 68,78% del total de discapacitados, de los cuales 45,66% posee algún tipo de discapacidad física y el 23,12% alguna discapacidad intelectual; los infantes entre cero y seis años de edad registrados en el CONADIS con algún tipo de discapacidad son 6,787 que representan el 1,44% del total de discapacitados (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades-CONADIS, 2024).

El cuidado enfermero para pacientes pediátricos con compromisos neurológicos implica una responsabilidad significativa y un desafío considerable, que requiere un profundo conocimiento especializado en enfermería y estos factores se encuentran poco desarrollados e impulsados por las autoridades sanitarias en los profesionales de salud que atienden a las personas con discapacidad, además, la preparación especializada es absolutamente necesaria ya que se necesitan habilidades, procesos y técnicas específicas para garantizar un cuidado integral que apoye al niño en su situación de salud y fomente mejoras. En un hospital pediátrico los enfermeros enfrentan el desafío de cuidar a pacientes con compromisos neurológicos severos, este tipo de cuidado no solo implica una gran responsabilidad, sino también la necesidad de un conocimiento detallado en enfermería para este grupo objetivo, para un cuidado integral y efectivo, se requieren habilidades y técnicas avanzadas, incluyendo prácticas como la reciprocidad terapéutica y la amistad instrumental, que juegan un papel crucial en el apoyo y mejora del estado de salud (Tasinchana Bastidas, Perez Macias, & Junco Alvarado, 2022).

Otro de los problemas que contribuye con un proceso precario de desarrollo infantil tanto en la parte intelectual como física, es el maltrato prenatal, que se genera por diferencias familiares que desencadenan en violencia, embarazo no deseados y a eda-

des no recomendadas, estas causas deben tratarse como un problema de salud pública que busque orientar prevenir un mal desarrollo o para tomar los correctivos necesarios a tiempo porque esto puede desencadenar en un mal desarrollo en la salud mental adaptativa, también la evidencia empírica demuestra que estos factores también influyen en el desarrollo físico presentado retraso mental, retraso en el crecimiento, muerte súbitas, entre otros (Calle Sandoval, Rincón Restrepo, & Marín Valencia, 2020)

En una comunidad afectada por altos niveles de desnutrición y estigmatización de la discapacidad, los efectos adversos se manifiestan de diversas maneras, la falta de nutrientes esenciales y la exposición a toxinas pueden causar daños neurológicos y pérdida de visión entre los niños; al mismo tiempo, las condiciones como la discapacidad intelectual, el desarrollo o el paladar hendido, pueden dificultar la ingesta adecuada de nutrientes, exacerbando el problema de la desnutrición y aportando a un mal desarrollo físico e intelectual. La estigmatización social puede llevar a que las madres eviten amamantar a sus hijos, lo que resulta en una alimentación menos nutritiva o en porciones de comida insuficientes para los niños afectados. Este conjunto de desafíos plantea la necesidad urgente de estrategias preventivas e integrales que aborden tanto la nutrición como las percepciones sociales para mejorar la salud y el desarrollo de los infantes (UNICEF, 2019).

Es de extrema importancia una valoración constante de los pacientes en los cuales la encargada del cuidado asegure el seguimiento y racionalidad en los distintos cuidados que proporcione todos los niveles asistenciales y áreas correspondientes, el incorrecto registro de las valoraciones básicas se verán reflejadas en el informe de evolución del paciente lo cual da paso a una mala elaboración del plan de cuidados y quedará evidenciado en los sistemas de archivo de cada institución de salud (Fernandez Mosquera & Pons Tubío, 2010).

Durante las practicas preprofesionales personales se ha podido observar en los distintos centros de salud e instituciones hospitalarias que se presentan infantes con problemas físicos como, alteraciones físicas, alteraciones en la movilidad, movimientos incontrolables, movimientos torpes o exagerados, afectación en la motricidad fina y/o gruesa, presencia de hipotonía entre otras; también se ha observado a infantes con afectaciones intelectuales; afectación en el lenguaje, no sigue ordenes, no socializa, no conserva una mirada directa, se desorienta con facilidad suelen ser algunas de las características muy evidentes, entre otras; y que no han sido diagnosticados e impiden al infante una correcta inclusión en los distintos escenarios en los que se desenvuelve.

Metodología

Investigación cualitativa, método fenomenológico interpretativo porque se busca articular las similitudes y las diferencias en los significados, compromisos, prácticas, habilidades y experiencias acerca de la identificación de problemas en esta población infantil en riesgo. Sujeto de estudio fueron elegidos 8 enfermeras que ejercen cuidado asistencial en el primer nivel de atención de salud, elegidos por su experiencia y por su disposición para ser parte de este trabajo investigativo, estos también se los considero como criterios de inclusión. Se les explico las consideraciones éticas necesarias para realizar el estudio, el que se firmó un consentimiento informado.

Recolección de Datos se realizaron entrevistas abiertas, donde expresaron con sus propias palabras. Las entrevistas fueron grabadas previo consentimiento informado y garantizando la confiabilidad de los sujetos. Para la Interpretación de los datos, los hallazgos fueron organizados para su análisis e interpretación en un proceso de categorización extrayendo los códigos directamente de los datos en las entrevistas con la finalidad de realizar la construcción de conclusiones.

Resultados

Según la presente investigación destinada a conocer el rol de enfermería en la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual de los Infantes, el análisis cualitativo arroja resultados interesantes que abren una nueva brecha de conocimiento durante esta investigación, debido a que hemos encontrado dos grandes categorías representativas: compromiso y responsabilidad que a su vez se subdividen y que detallaremos a continuación:

En la categoría compromiso se divide en 4 subcategorías una la más citadas por el profesional de enfermería es el rol asistencial la misma que se ve reflejada mediante las actividades diarias del personal y que detallan como: “cumplir con los correctos”, “brindar bienestar y confort”, “cuidado y atención a los infantes”, “curación de heridas”, “realizar sus cambios posturales”, “conocer el patrón disfuncional”, entre otras; dichas citas sugieren la representación del personal de enfermería en relación al cumplimiento del rol asistencial en su trabajo cotidiano.

Otra de las subcategorías que se encontró es la educación; en ella se ve representada en citas como: “educar al familiar con lo que es lavado de manos porque es importante”, “educar sobre la alimentación correcta del paciente”, “enseñar sobre el autocuidado, sobre la higiene”, “sobre la prevención de enfermedades y estilos de vida saludables que deben de tener los niños” la educación dirigida tanto al Familiar como al Paciente, la prevención de complicaciones y promoción de salud son el eje de la atención por parte del profesional ya que instruir, orientar o educar es parte del compromiso que tienen como enfermeros.

El rol investigativo es parte de las subcategorías encontradas y hace referencia a la investigación continua por parte del profesional de enfermería y sus aptitudes frente a una situación particular donde es probable que se deba profundizar conocimientos e individualizar con relación a las características y necesidades que presenta el paciente “comenzaron a hacer un poco de in-

investigaciones y estudios”; con frecuencia la continuidad de dicha investigación conlleva al inicio de un encadenamiento que involucra a las distintas interdisciplinas contribuyendo a que el manejo de dicha información sea eficiente una vez que las diferentes disciplinas son informadas de los hallazgos encontrados “lo que hago es comunicar acá a mi jefe inmediato y al equipo” actúan en conjunto para beneficio del paciente con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

En la subcategoría percepción del compromiso se descubren emociones, sentimientos y valores que representa el enfermero durante la ejecución de su rol como enfermero; denominaciones como: “nosotras debemos tratar al infante o al neonato como un familiar nuestro”, “ante todo atender con calidez y humanismo al paciente y sus familiares”, “nuestra responsabilidad es siempre buscar el beneficio del paciente”, “brindar apoyo emocional y psicológico tanto al familiar como al paciente”, “aquí es importante la confianza para poder trabajar con el paciente ya que esto facilita la ejecución de los procedimientos a realizar”, “me motiva, verlos bien, verlos que se cure”; entre otras, estas aseveraciones están directamente relacionadas con características como; equidad, humanidad, hacer el bien, brindar apoyo, generar confianza y motivación; esto a su vez son las cimientos que define al trabajo del enfermero.

El compromiso del profesional de enfermería se basa principalmente en el cuidado del paciente por vocación, brindando apoyo, garantizando el bienestar y el confort mediante un cuidado humanizado priorizando la terapia afectiva, luego se busca educar al los familiares y al paciente en el autocuidado, manteniendo una preparación constante del enfermero, como se puede evidenciar la respuesta de la entrevista No.1 **“compromiso está relacionado a realizarle el bien al paciente con las diferentes afecciones o patologías”**, en la entrevista No. 4 se mencionó **“Como enfermera nuestro compromiso siempre va a ser el bienestar y recuperación de nuestros niños.”**.

Según Beltrán y Velasco los profesionales de enfermería presenta un gran barrera en el rol que desempeñan con personas que poseen algún tipo de discapacidad, porque estos tiene una relación directa con el grado y el tipo de problema medico ya sea de orden físico o intelectual, pero fuera de esta limitaciones estos profesionales cumplen con cubrir las demandas básicas que los problemas de salud requieren, contribuyen para que estos no se agudicen, desempeñan trabajos en la higiene del paciente, rehabilitación, educación, soporte emocional y psicopedagógico (Beltrán Espín & Velasco Acurio, 2021).

Tabla 1. Matriz de categorización

Tema	Categoría	Subcategoría	Códigos				
Rol de Enfermería en la Determinación de Problemas en el Desarrollo Físico e Intelectual de los Infantes	Compromiso	Asistencial	Administración segura de fármacos	Bienestar y confort	Cuidado al paciente	Curación de heridas	
			Rol enfermero	Riesgo de caída	Conocer patrón defuncional	Tristeza	
			Evitar UPP	Desagrado	Medidas preventivas	Estrés	
		Educación	Autocuidado	Educar al paciente	Educar al familiar	Prevención y promoción de salud	
			Investigación	Manejo de información	Investigación de patologías		
		Percepción Compromiso		Hacer el bien	Cumplir	Brindar apoyo	Humanidad
				Motivación	Investigación socio-familiar	Generar confianza	Perseverancia
			Terapia afectiva	Empatía	Equidad	Dedicación	
		Responsabilidad	Proceso Diagnóstico	Respeto	Vocación	Constancia	Autonomía
				Proceso Terapéutico	Valoración cefalocaudal	Valoración neurológica	Valoración psicococial
	Detección Problema Físico/Intelectual				Identificar síndrome	Valoración de medidas antropométricas	
	Habilidades Profesionales		Rehabilitación	Corrección	Planificación	Evaluación	
			Terapia física	Intervención	Seguimiento	Monitoreo signos y síntomas	
	Percepción Responsabilidad		Conocimiento	Comunicación profesional	Relación enfermero- paciente		
			Principios éticos	No maleficencia	Justicia		
	Farmacología			Prevencción	Capacitación		

Nota: Análisis interpretativo de las entrevistas clasificación por categorías y subcategorías.



En la presente investigación se encontraron resultados consistentes con la investigación de Beltran y Velasco, mediante los cuales se puede identificar que el profesional de enfermería está cumpliendo principalmente un rol asistencial en el cuidado de los infantes que tienen ya identificado algún tipo de discapacidad, este rol se determina básicamente en el cumplimiento de sus funciones asistenciales por medio del cuidado al paciente, la administración segura de fármacos, y se encuentran comprometidos con brindar bienestar y confort a los pacientes, incluso con los problemas de presupuesto que maneja el sistema de salud, este fin lo logran con un correcto manejo de la información e investigado por cuenta propia sobre las patologías que están afectando al paciente. Los profesionales de enfermería sienten el compromiso y motivación de cumplir con sus funciones para hacer el bien al paciente y a la comunidad, esto lo realizan por vocación más que por obligación, con un trabajo contante, perseverante y dedicado para brindar apoyo humanizado siendo empáticos en el ejercicio de su trabajo.

La responsabilidad del profesional de enfermería está orientada a la identificación de necesidades del paciente mediante una valoración básica con el conocimiento y habilidades profesionales adquiridas, para una posterior planificación, intervención, seguimiento y evaluación de los procesos terapéuticos asignados, tratando a los pacientes con principios éticos, equidad y justicia, como se evidenciar lo manifestado en la entrevista No. 1 **“las responsabilidades fundamentales, o sea el objeto social para identificar las afecciones tanto física como intelectual, es vigilar signos y síntomas de complicación”**, así mismo lo confirma la entrevista No. 4 **“identificar todos los problemas en cada paciente y uno va valorando en cada entrega de guardia, paciente por paciente, entonces desde ahí esa es la responsabilidad de cada enfermera”**, aplicando el proceso diagnóstico principalmente en la valoración e identifica-

ción de necesidades, además en el proceso terapéutico en cual es relevante la planeación, intervención y seguimiento. Se encontraron en la categoría de responsabilidad marcados claramente que los profesionales de enfermería para un buen desempeño de su rol es necesario tener desarrolladas las habilidades profesionales, los principios éticos, hacer el bien y ser justos para una buena atención y cuidado del paciente.

Los resultados describen que el rol de enfermería en el área asistencial está orientado a los procesos terapéuticos para el cuidado del paciente, haciendo énfasis en la educación para la prevención de enfermedades, lo cual es consistente con la presente investigación la cual determinó que el principal rol que desempeña el profesional de enfermería es el asistencial, seguido por el de educación y finalmente el de investigación, pero no contribuyen en la determinación de problemas de salud física o intelectual en los infantes.

Aproximación teórica

En la categoría compromiso encontramos que el personal de enfermería se encuentra comprometido con las diferentes subcategorías como lo es: rol asistencial, rol educativo, rol investigativo, y la percepción aquellas reflejan sobre el compromiso que percibe el personal de enfermería en relación con las actividades que realiza de manera directa o indirecta con el paciente, sin embargo se pudo evidenciar mediante la presente investigación, el rol asistencial es el eje fundamental en donde se basa la categoría compromiso y particularmente se encuentra íntimamente relacionada con actividades como, administración segura de fármacos, conocer patrón disfuncional, brindar bienestar y confort son las acciones que percibe como compromiso el personal de enfermería hacia sus pacientes.

Según la teórica Ida Jean Orlando mediante su investigación evidencio que el proceso de atención de enfermería es una construcción de un abordaje metodológico y

científico que permite al enfermero afrontar las diferentes necesidades que presenta el paciente, si bien es cierto una correcta aplicación del proceso enfermero es indiscutiblemente trascendental para mejorar la calidad de vida del paciente y también se debe valorar la responsabilidad del profesional de enfermería en la presente investigación se observa como se complementan y se entrelazan dichos conceptos.

En la categoría responsabilidad se observa al personal que realiza actividades en relación con el mejoramiento y evolución del paciente, tanto así que encontramos entre las subcategorías: el proceso terapéutico, proceso diagnóstico, habilidades profesionales y percepción de la responsabilidad, no obstante, cabe recalcar que el proceso terapéutico es el eje principal que se observa en la categoría responsabilidad y se relaciona con actividades que están directamente relacionadas con la planificación, intervención y seguimiento que el personal

de enfermería establece como parte de sus responsabilidades directas que se realiza con el paciente, mientras cursa la enfermedad y durante la estadía que perdure según las necesidades que presenta.

El rol de enfermería son las acciones de enfermería en relación al paciente, sea de manera directa o indirecta el enfermero trabaja siempre con el objetivo mejorar la calidad de vida del paciente, los enfermeros participan de manera activa en la evolución del paciente sin importar el lapso de tiempo que implementara en la atención a sus paciente, ni las actividades que realiza durante el transcurso de su patología, el enfermero basa su atención desde la practica demostrando técnicas, habilidades y conocimiento científico durante la atención que realiza a los Infantes, interfiere según la necesidad que observa valorando de manera integral al paciente y a su entorno identificando los posibles riesgos que puedan ser modificable por parte del personal de enfermaría.

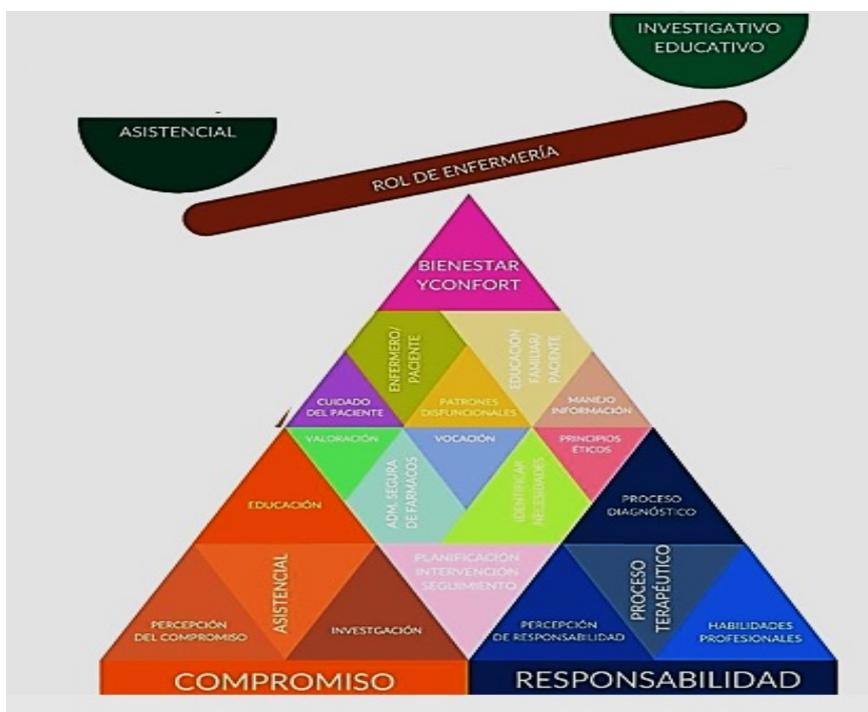


Figura 1

Nota: El gráfico representa la estructura teórica encontrada en la investigación.

Conclusiones

Se logra evidenciar que el compromiso del rol de enfermería en la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual del infante se relacionan con los roles de enfermería y la percepción del personal al momento de realizar el cuidado directo a los infantes y según los resultados que arroja la presente investigación se observa que el rol asistencial prevalece entre el rol educativo y el investigativo, las mismas que se ve evidenciado en actividades asistenciales que se ven conformadas por medio de las diferentes técnicas y habilidades que realiza el profesional con el objetivo de mejorar la calidad de vida del paciente.

También arrojé resultados acerca de la responsabilidad del profesional de enfermería y se evidencia que para el personal de enfermería la responsabilidad se encuentra íntimamente relacionado con el proceso terapéutico y diagnóstico, es decir en relación a los signos y síntomas que presenta el paciente, y a partir de dicha valoración y diagnóstico, planifican actividades particulares de acuerdo a la necesidad del paciente la ejecutan y evalúan según sea necesario, también se concluye que el profesional de enfermería da mayor relevancia al proceso terapéutico puesto a que es el proceso en el cual se aplican los diferentes conocimientos y metodología para el beneficio del paciente.

La presente investigación muestra resultados en cuanto a la participación de enfermería en la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual, si bien es cierto dichos procedimientos permiten trabajar en base a la situación actual del paciente, la evidencia demostró que el personal de enfermería trabaja sobre lo que ocurre una vez que el paciente presenta una afectación prescrita.

Que el sistema de salud pública se implemente proceso y protocolos mediante formatos establecidos por la OMS para la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual del infante.

Capacitar continuamente a los profesionales de enfermería con los procesos actuales para contribuir con la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual de los infantes.

Se implemente profesionales de enfermería especializados en el primer nivel de atención del sistema de salud pública.

Bibliografía

- Alvarez Cañares, M. J., Riofrío Chávez, A. Y., Sotomayor Preciado, A. A., & Zhunio Bermeo, F. I. (2021). Conocimiento del proceso de atención de enfermería en estudiantes universitarios. *Revista Estudiantil CEUS*, 3(1), 7-12. Obtenido de <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/49/33>
- Arias Gonzales, J. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Arequipa: Enfoques Consulting Eirl. Obtenido de https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Arias, F. G. (2019). Citación de fuentes documentales y escogencia de informantes: un estudio cualitativo de las razones expuestas por investigadores venezolanos. *E-Ciencias de la Información*, 9(1). doi:<http://dx.doi.org/10.15517/eci.v1i1.32224>
- Ascoy Gutiérrez, M. S., & Meza Sánchez, J. R. (2023). Comunicación no verbal de enfermería en pacientes intubados conscientes en UCI del Hospital Regional Docente Clínico Quirúrgico Daniel Alcides Carrión Huancayo, 2023. Callao, Perú: Universidad Nacional Del Callao. Obtenido de <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8894/TESIS%20-%20ASCOY-MEZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ávila, J. (2023). Percepción del Cuidado Humanizado del Personal de Enfermería en Cuidados Intermedios. Hospital General de Macas. *Ciencia Latina: Revista Científica Multidisciplinaria*, 7(6), 1552-1570. doi:10.37811/cl_rcm.v7i6.8792
- Barraza Macías, A. (2023). Metodología de la investigación cualitativa. Una perspectiva interpretativa. México: Benessere. Centro de Intervención para el Bienestar Físico y Mental A.C.
- Beltrán Espín, M. P., & Velasco Acurio, E. F. (2021). Calidad del Cuidado Enfermero en PPersonas con Discapacidad en el Contexto de América Latina. *Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 6(5), 58-64.

- Bermeo, M., Casadiego, V., Cubillos, L., Chacón, A., Galeano, L., Osorio, D., . . . Torres, M. (2020). Humanización del cuidado de enfermería: construcción de una estrategia de comunicación para la formación profesional. Universidad El Bosque. Facultad de Enfermería. Obtenido de <https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/2337663c-fafd-4d7f-8c72-d481d50ffbab/content>
- Bravo Saavedra, A. M., & Granda Auqui, J. M. (2021). Rol del enfermero/a en la relación Madre-Hijo. Milagro, Ecuador: Universidad Estatal de Milagro.
- Burtin, M., & Labra, B. (2020). La relación entre las estrategias de afrontamiento y la sobrecarga del cuidador primario de niños con parálisis cerebral (Disertación Doctoral). Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Caicedo, L. M., Moreira, J., & Ramos, G. (2023). Cuidado humanizado: Reto para el profesional de enfermería. Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida, 7(14). doi:10.35381/s.v.v7i14.2511
- Calle Sandoval, D. A., Rincón Restrepo, I. C., & Marín Valencia, K. T. (2020). Incidencia del maltrato prenatal en el desarrollo infantil: una revisión bibliográfica. Revista Universidad Manizales-Tempus Psicológico, 3(1), 208-229. doi:<https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/3054/6852>
- Campiño, S., Duque, P., & Cardozo, V. (2019). Percepción del paciente hospitalizado sobre el cuidado brindado por estudiantes de enfermería. Universidad y Salud, 21(3). doi:10.22267/rus.192103.158
- Castillo, E., & Vásquez, M. L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. Colombia Médica, 34(3), 164-167. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/283/28334309.pdf>
- Castillo, S., Bacigalupo, J., García, G., Lorca, A., Aspee, P., & Gortari, P. (2020). Necesidades de docentes y estudiantes para humanizar la formación de enfermería. Ciencia y enfermería, 26. doi:10.4067/s0717-95532020000100202
- Chasillacta, F. B., & Nuñez, F. R. (2022). Rol del personal de enfermería en la atención primaria en salud. Salud, Ciencia y Tecnología., 2(82). doi:<https://doi.org/10.56294/saludcyt202282>
- Cisneros Zumba, N. B. (2022). Eficacia del proceso de atención de enfermería en la práctica del cuidado. Jipijapa, Manabí: Universidad Estatal del Sur de Manabí. Obtenido de <https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/5056/1/Cisneros%20Zumba%20Nahin%20Benjamin%20.pdf>
- Collado Garrido, L. (2019). Impacto de la terapia resistida sobre la función motora y la marcha en la Parálisis Cerebral Infantil: Revisión sistemática y metaanálisis. Santander: Universidad de Cantabria. Obtenido de <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/19878/Tesis%20MLCG.pdf?f=sequence=1&isAllowed=y>
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades-CONADIS. (2024). <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- De La Cruz Cavero, D. D. (2019). Cuidados de Enfermería en alteración del desarrollo psicomotor lactante Hospital Regional de ICA - 2019. Arequipa, Peru: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Díaz, M., Alcántara, L., Aguilar, D., Puertas, E., & Cano, M. (2020). Orientaciones formativas para un cuidado humanizado en enfermería: una revisión integrativa de la literatura. Enfermería Global, 19(58). doi:eglobal.392321
- Espinosa Rojas, H. G., Contreras Briceño, I. O., Elizalde Ordóñez, H., & Ordóñez Sigcho, M.I. (2022). Rol de Enfermería en la atención de salud pública. Pro Ciencias: Revista de Producción, Ciencias e Investigación, 6(Esp.44), 9-22. doi:<https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss44.2022pp9-22>
- Fernández Gabalón, C. (2013). La Discapacidad Intelectual en la sociedad. Percepción e integración social. Barcelona: Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. Obtenido de https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/53928/1/Clara_Fernandez_Gabalon.pdf
- Fernandez Mosquera, J. A., & Pons Tubío, A. (2010). Trastornos del Desarrollo con Discapacidad Intelectual. Andalucía: Junta de Andalucía.
- Fernández Tenemaza, M. Á. (Abril de 2023). Plan de Atención de Enfermería Dirigido a un Paciente Adulto con Discapacidad Intelectual del 65% de la Fundación Jesús Resucitado de la Comunidad de Capodarco del Ecuador, Cantón Penipe, Provincia Chimborazo. Enero-Abril 2022. Riobamba, Ecuador: Instituto Superior Tecnológico San Gabriel.
- Galarraga Diago, D., Espinosa Aguilar, A., & Elers Mastrapa, Y. (2023). Una visión de la gestante con preeclampsia desde la perspectiva de enfermería. Revista Cubana de Enfermería, 39.
- García, V. P. (2017). Atención de Enfermería al Paciente con Discapacidad: Educación Para la Salud. Salamanca: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, Universidad de Salamanca.

- González Vega, M. P. (2022). Instrumentos de recolección de datos para la investigación cualitativa. *Revista Electrónica - Human@s - Enfermería en RED*, 3, 14-15. Obtenido de https://www.portal.uasj.unpa.edu.ar/_files/ugd/f9834d_784cc-19611714c87890006bc7_cb4715d.pdf#page=10
- González Marrero, A., Álvarez Porben, S., Izquierdo Machín, E., Rodríguez Mancebo, G., Oliva Oliva, E., Arredondo Naite, O. F., . . . Gutiérrez Reyes, Z. C. (2022). Taxonomías NANDA, NOC, NIC; Proceso enfermero en salud ocupacional. *Revista cubana de salud y trabajo*, 23(2), 24-32.
- Graber, E. G. (Marzo de 2023). msdmanuals. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es-ec/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-infantil>
- Gualdrón, M., Barrera, K., & Parra, N. (2019). Percepción de la enseñanza en cuidado humanizado vs la práctica formativa por estudiantes de enfermería. *Aibi revista de investigación administración e ingeniería*, 7(1), 7-12. doi:10.15649/2346030X.507
- Henao, A., Vergara, O., & Gómez, O. (2021). Humanización de la atención en salud: análisis del concepto. *Rev. cienc. cuidad*, 18(3), 74-85. doi:10.22463/17949831.2791
- Lázaro Gutiérrez , R. (2021). Entrevistas estructuradas, semi-estructuradas y libres. Análisis de contenido. Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Madrid Choez, J. C. (2023). Rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años en el Centro de Salud "24 de Mayo". Jipijapa, Manabí: Universidad Estatal del Sur de Manabí. Obtenido de <https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/5432/1/Madrid%20Choez%20Jean%20Carlos.pdf>
- Mazacón Gómez , M. N., Paliz Sánchez , C. d., & Caicedo Hinojosa , L. A. (2020). Las competencias profesionales de la enfermería y su efecto en la labor profesional. *Universidad, Ciencia y Tecnología*, 24(105), 72-78. doi:10.47460/uct.v24i105.383
- Mercado Elgueta, C., Hernández Díaz, A., Illesca Pretty, M., González Osorio, L., Gutiérrez Riffo, V., Meneses Paz, C., . . . Godoy Pozo, J. (2023). Síndrome de down realizado por enfermera, desde la mirada de sus cuidadores. *Horizontes de Enfermería(Num. Esp.)*, 157-174. doi:https://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.Num.esp.157-174
- Mondragon, N. (2024). SCRIBD. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/141487650/Propiedades-del-proceso-docx>
- Monge, P., Miranda, P., Oyarzün, J., Seguel, F., & Flores, E. (2018). Percepción de cuidado humanizado de enfermería desde la perspectiva de usuarios hospitalizados. *Ciencia y enfermería*, 24. doi:10.4067/s0717-95532018000100205
- Navarrete Romero, E. S., Zambrano Pinargote, N. D., Loor Vinuesa, G. M., & Gómez León, J. I. (2024). Rol de la enfermería en la salud comunitaria. *Revista RECIMUNDO*, 8(1), 445-453. Obtenido de <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2205>
- Núñez Alonso, S., Ramírez Martínez, P., Gil Nava, M., Abarca Gutiérrez, M. L., & Solís Ramírez, J. F. (2023). El Proceso de Atención de Enfermería como instrumento de investigación. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, X(2). Obtenido de <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/artic le/view/3555/3507>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_3 (https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_3)
- Organización Mundial de la Salud. (2024). Who.int. Obtenido de <https://www.who.int/data/gho/data/major-themes/universal-health-coverage-major>
- Organización Panamericana de la Salud. (2024). <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>
- Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). (2016). Protocolo para detección alteraciones en el desarrollo infantil. Ciudad de México, México.
- Paccha Tamay, C. L., Aguilar Ramírez, M. P., Romero Encalada, I. D., & Rodríguez Sotomayor, J. d. (2021). Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería en un Hospital Obstétrico. *Dominio de las Ciencias*, 7(4(e)), 638-647. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383996>
- Patín Bayas , M. C., & Taris Tamami , C. E. (2023). Percepción de las madres sobre las relaciones en la atención de enfermería al binomio madre-niño. *Hospital Alfredo Noboa Montenegro período diciembre 2022-abril 2023*. Guaranda, Ecuador: Universidad Estatal de Bolívar.
- Pereyra, L. C., & Vaira, M. (2021). Diseño de Muestreo. En *Manual de técnicas y protocolos para el relevamiento y estudio de anfibios de Argentina* (págs. 23-32). Universidad Nacional de Jujuy: Universidad Nacional de Jujuy.

- Perez Guerrero, M. C., Estevez Ramos, R. A., Basset Machado, I., & Alfonso Manzanet, J. E. (2020). Nuevas practicas de Enfermeria en la Atencion Integral a la discapacidad Infantil desde la formacion continua. *Revista Cubana de Enfermeria*, 1-16. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf> (<https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>)
- Pinos Chuya, B. J., & Uguña Uguña, V. H. (2021). Diseño y construcción de un asistente robótico articulado como herramienta de soporte en la rehabilitación de niños con dificultades motrices. Cuenca, Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/19827/1/UPS-CT008968.pdf>
- Piñero, L., & Perozo, L. (2021). Enfoque de no escisión en la investigación cualitativa. *Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas*, 50, 5-16. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7984662>
- Quispe Casanova, A. A. (2020). Conocimientos y actitudes sobre eventos adversos en la cultura de seguridad del paciente del personal de salud de la Clínica Divino Niño Jesús. Lima. 2019. Lima, Perú: Universidad Privada Norbert Wener.
- Raile Alligood, M. (2023). *Modelos y Teoría en Enfermería* (Décima ed.). España: Elsevier.
- Rodríguez Parada, M. R. (2022). Necesidad de fortalecer la adherencia del personal de enfermería en el correcto y completo diligenciamiento de los registros clínicos fundamentado en la teoría del proceso de Jean Orlando en el servicio de urgencia pediátrica durante el periodo 2022/2. Pamplona, Colombia: Universidad de Pamplona. Rodríguez, A., Viñar, M., Reyno, M., De Luca, M., Sosa Gonzalez, M. N., Martínez Rubio,
- M., . . . Blanco Latierra, M. V. (2020). La ética en el encuentro. Reflexiones a partir de la instrumentación del Consentimiento Informado en investigaciones cualitativas. *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 10(1), 261-291.
- Rojas Gutiérrez, W. (2022). La relevancia de la investigación cualitativa. *Revista Estudio Veritatis*, 20(16), 79-97. Obtenido de <https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/353/395>
- Rojas Verdugo, É. P., Cajamarca Naula, R. S., Andrade Encalada, H. A., & Ochoa Maldonado,
- K. M. (2022). El rol de la enfermería en la salud familiar: una revisión sistemática. *Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación*, 6(42), 225-238. doi:<https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss42.2022pp225-238>
- Rojas Verdugo, É. P., Cajamarca Naula, R. S., Andrade Encalada, H. A., & Ochoa Maldonado,
- K. M. (2022). El rol de la enfermería en la salud familiar: una revisión sistemática. *Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación*, 6(42), 225-238. doi:<https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss42.2022pp225-238>
- Ruiz Ruiz, M. T. (2022). Plan de intervención para el fortalecimiento de los profesionales de enfermería en la aplicación de la taxonomía NANDA en el servicio de emergencia pediátrica del Hospital Nacional Daniel A. Carrión - Callao 2022. Callao, Perú: Universidad Nacional del Callao.
- Salguero Aguilar, M. (2024). *Modelos y Modelados de Roles* (Helen C. Erickson, Evelyn M. Tomlin y Mary Ann P. Swain). San José: Universidad de las Ciencias y Arte.
- Sánchez Llatas, N. C. (2021). Satisfacción del paciente sobre el cuidado de enfermería en el contexto del Covid-19 de un Hospital Público de Lima, 2020. Lima, Perú: Universidad César Vallejo.
- Sánchez Zurita, M., Sandoval Balarezo, G., & Flores Chiliguano, L. (2023). Percepción sobre la valoración del dolor en la población pediátrica por el personal de enfermería. *MQRInvestigar*, 7(4), 75-87. doi:<https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2023.75-87>
- Sandín Chávez, G. (2023). Concepción del servicio de urgencia desde la mirada de la Enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 39. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v39/1561-2961-enf-39-e5897.pdf>
- Santos, S., & Flores, M. (2023). El cuidado humanizado de enfermería, una necesidad de la praxis profesional. *Vive Revista de Salud*, 6(16). doi:10.33996/revistavive.v6i16.209
- Tasinchana Bastidas, G. Y., Perez Macias, D. C., & Junco Alvarado, M. K. (30 de Septiembre de 2022). Cuidados de Enfermeria en niños con problemas neurológicos. *Dominio de las Ciencias*, 8(3), 2510-2528.
- Tejero González, J. M. (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y socio-sanitario. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Torres Tomalá, J. A. (2022). Cuidados de enfermería en el manejo pot operatorio inmediato, de la derivación Ventrículo-Peritoneal en pacientes pediátricos de 0 a 3 años con hidrocefalia, Dr. Francisco Icaza de Bustamante - Guayaquil 2021. Santa Elena, Ecuador: Universidad Estatal Oenínsula de Santa Elena. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7131/1/UPSE-TEN-2022-0030.pdf>

UNICEF. (2019). Estado Mundial de la Infancia 2019. Niños, alimentos y nutrición: crecer bien en un mundo de transformación. Nueva York.

Villa, L., Chuquimarca, M., Egas, F., Yazuma, J., Carrera, L., & Quispe, M. (2023). Cuidado humanizado aplicado en enfermería: Una revisión sistemática. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 5711–5725. doi:10.56712/latam.v4i2.1012

Zhagui Bravo, E. (2023). Estrategia para la mejora del registro del Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con Parálisis Cerebral (PCI) en el Centro Especializado de Rehabilitación Integral CERI No. 5, Junio-Octubre 2023. Quito, Ecuador: Universidad de Las Américas. Obtenido de <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/15280/1/UDLA-EC-TME-2023-44.pdf>



CITAR ESTE ARTICULO:

Macías Solórzano, C. G. ., Lozano Domínguez, M. M. ., Cando Yaguar, N. R. ., & Yubi Ochoa, A. S. . (2025). Rol de enfermería en la determinación de problemas en el desarrollo físico e intelectual de los infantes. *RECIMUNDO*, 9(1), 16–28. [https://doi.org/10.26820/recimundo/9.\(1\).enero.2025.16-28](https://doi.org/10.26820/recimundo/9.(1).enero.2025.16-28)