

DOI: 10.26820/recimundo/9.(1).enero.2025.993-1005

URL: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2568>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 993-1005










Percepción de los derechos sexuales y reproductivos entre adolescentes de la Zona Sur de Manabí

Perception of sexual and reproductive rights among adolescents in the Southern Zone of Manabí

Percepção dos direitos sexuais e reprodutivos entre adolescentes da Zona Sul de Manabí

Delia Georgina Bravo Bonoso¹; Mairu Giseth Castro Santana²; Martha Estefania Cedeño Chica³; Silvia Gabriela Cobeña Zambrano⁴; Milena Gissel Jumbo Márquez⁵; Jhonny Javier La Rochelle Pibaque⁶; Karen Nallely Logro Vaca⁷

RECIBIDO: 28/01/2025 **ACEPTADO:** 25/02/2025 **PUBLICADO:** 22/03/2025

1. Magíster en Emergencias Médicas; Doctora en Ciencias Biomédicas; Licenciada en Ciencias de la Enfermería; Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; delia.bravo@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0003-4787-8403>
2. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; castro-mairu0482@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0004-7658-7562>
3. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; cedeno-martha0099@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0002-1532-123X>
4. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; cobena-silvia2605@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0007-7109-2984>
5. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; jumbo-milena5571@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0004-9799-9080>
6. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; lrochelle-jhonny2061@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0008-2797-4522>
7. Universidad Estatal del Sur de Manabí; Jipijapa, Ecuador; logro-karen8898@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0005-3941-271X>

CORRESPONDENCIA

Delia Georgina Bravo Bonoso
delia.bravo@unesum.edu.ec

Jipijapa, Ecuador

RESUMEN

La percepción de los derechos sexuales y reproductivos entre adolescentes es vital para su bienestar, influenciada por educación, cultura y familia. La falta de conocimiento lleva a decisiones riesgosas, mientras que una percepción positiva promueve la autonomía y salud. Los adolescentes tienen derecho a información, servicios de salud y una vida libre de violencia, pero enfrentan desafíos como el acceso limitado. La educación integral y el diálogo abierto son clave para garantizar el ejercicio responsable de estos derechos. La metodología de investigación se abordó a través de un enfoque cuantitativo, cuyo nivel es descriptivo de campo con corte trasversal. En cuanto su diseño se caracteriza por ser una investigación de campo. Hay que destacar que, la población objetiva del estudio incluyó adolescentes de 15 a 17 años que residen en la zona sur de Manabí, se seleccionó una muestra estratificada de 152 adolescentes. El estudio revela que los adolescentes de la Zona Sur de Manabí desconocen sus derechos sexuales y reproductivos, a pesar de estar reconocidos en la constitución. Esto se traduce en la negación de derechos como la educación sexual y el acceso a anti-conceptivos, perpetuando mitos. Aunque la mayoría acepta la no discriminación hacia homosexuales, persisten actitudes discriminatorias. Se requiere implementar programas educativos integrales para empoderar a los adolescentes y promover una cultura de respeto e igualdad.

Palabras clave: Adolescentes, Sexual, Conocimiento, Percepción.

ABSTRACT

The perception of sexual and reproductive rights among adolescents is vital for their well-being, influenced by education, culture, and family. Lack of knowledge leads to risky decisions, while a positive perception promotes autonomy and health. Adolescents have the right to information, health services, and a life free from violence, but they face challenges such as limited access. Comprehensive education and open dialogue are key to ensuring the responsible exercise of these rights. The research methodology was approached through a quantitative focus, whose level is descriptive field with transverse cut. Regarding its design it is characterized by being a field investigation. It should be noted that the target population of the study included adolescents from 15 to 17 years old residing in the southern zone of Manabí, a stratified sample of 152 adolescents was selected. The study reveals that adolescents in the Southern Zone of Manabí are unaware of their sexual and reproductive rights, despite being recognized in the constitution. This translates into the denial of rights such as sexual education and access to contraceptives, perpetuating myths. Although the majority accepts non-discrimination towards homosexuals, discriminatory attitudes persist. It is necessary to implement comprehensive educational programs to empower adolescents and promote a culture of respect and equality.

Keywords: Adolescents, Sexual, Knowledge, Perception.

RESUMO

A percepção dos direitos sexuais e reprodutivos dos adolescentes é vital para o seu bem-estar, sendo influenciada pela educação, cultura e família. A falta de conhecimento leva a decisões arriscadas, enquanto uma percepção positiva promove a autonomia e a saúde. Os adolescentes têm direito à informação, aos serviços de saúde e a uma vida livre de violência, mas enfrentam desafios como o acesso limitado. A educação abrangente e o diálogo aberto são fundamentais para garantir o exercício responsável desses direitos. A metodologia da pesquisa foi abordada através de um enfoque quantitativo, cujo nível é de campo descritivo com corte transversal. Quanto ao seu delineamento caracteriza-se por ser uma investigação de campo. Cabe ressaltar que a população alvo do estudo compreendeu adolescentes de 15 a 17 anos residentes na zona sul de Manabí, foi selecionada uma amostra estratificada de 152 adolescentes. O estudo revela que os adolescentes da Zona Sul de Manabí desconhecem seus direitos sexuais e reprodutivos, apesar de estarem reconhecidos na Constituição. Isso se traduz na negação de direitos como a educação sexual e o acesso a contraceptivos, perpetuando mitos. Embora a maioria aceite a não-discriminação dos homossexuais, persistem atitudes discriminatórias. É necessário implementar programas educativos abrangentes para capacitar os adolescentes e promover uma cultura de respeito e igualdade.

Palavras-chave: Adolescentes, Sexual, Conhecimento, Percepção.

Introducción

La adolescencia es considerada el periodo de vida comprendido desde la maduración biológica incluida la madurez sexual- psíquica y social, se los considera adolescentes a aquellos que se encuentren entre el rango de 10 y 19 años. En su inicio se presentan diversos cambios fisiológicos donde ocurre la maduración de los órganos sexuales. La capacidad de reproducirse y de mantener relaciones sexuales, junto con el desarrollo del pensamiento abstracto, sigue con la necesidad de lograr autonomía e independencia emocional respecto a los padres, así como con la búsqueda de roles y responsabilidades en la sociedad (1).

La conceptualización sobre salud sexual y reproductiva, se dio en 1994 en el Cairo durante la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo de las Naciones Unidas, integrando el término de salud sexual a la salud reproductiva, abarcando cuatro dimensiones básicas que son: la planificación familiar, la maternidad sin riesgos, la sobrevivencia infantil y el sexo seguro. Es importante tener presente que la adolescencia es un momento del desarrollo en el que existen múltiples cambios cognitivos, psicológicos, físicos, sexuales y sociales, mediados por las transformaciones hormonales y de maduración cerebral, lo que crea un aumento significativo de la curiosidad por conocer o explorar la sexualidad. En este mismo sentido, es importante destacar que los adolescentes viven transformaciones a nivel psíquico, realizando procesos de simbolización, introyección, proyección y duelo, lo que conlleva a un desequilibrio psíquico que genera situaciones vinculadas a crisis de identidad, así pues, Borda et al., afirma que, por tal motivo, los adolescentes y jóvenes escudriñan una similitud e identificación en grupos sociales (2).

El concepto de Salud Sexual y Salud Reproductiva ha evolucionado de un enfoque tradicional de planificación familiar a una dimensión más amplia que supera el ámbito biológico y se relaciona con otros

derechos, con la cultura, los valores universales y la realización personal de cada ser humano. Por otro lado, se plantea brindar una atención integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva, implica un abordaje de la sexualidad de manera integral, superando la mirada de los programas verticales centrados en nociones y prácticas materno infantiles, que han generado brechas de inequidad para las mujeres que han decidido no tener hijos, para los/as adolescentes que no tienen espacios de atención adecuados a sus necesidades y realidades.

De manera que, cualquier avance en el acceso a la salud reproductiva en América Latina y Ecuador no podría lograrse sin mejorar el acceso de las y los adolescentes a la educación sexual y a los servicios en materia de salud reproductiva. Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), indican que, en Ecuador en el 2022 más de 41.000 niñas y adolescentes, entre 10 y 19 años, se convierten en madres cada año. De ello el 15,7% de los nacimientos en el país son de una madre adolescente y el 0,7% de una niña menor a 14 años. Esto indica que 2 de cada 10 mujeres que dan a luz en Ecuador son adolescentes, siendo Manabí la tercera provincia con mayor incidencia de embarazos adolescentes y dentro de sus cantones Portoviejo, Jipijapa y Manta con mayor índice de embarazos en adolescentes, seguido de Santa Ana, y Juján respectivamente (3).

En respuesta a este problema, varios ministerios del gobierno ecuatoriano, en colaboración con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), han desarrollado la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 - 2025. Esta política busca identificar actores con objetivos comunes y acciones complementarias para prevenir y reducir el embarazo en niñas y adolescentes. La prevención de embarazos no intencionados es un proceso que debe desarro-

llarse durante toda la etapa escolar de las personas. Las evidencias obtenidas en este proceso de investigación, demuestra que los programas implementados solamente en la adolescencia por lo general llegan tarde, mientras que aquellos que empiezan en edades tempranas tienen mejores resultados.

El embarazo adolescente puede tener un impacto negativo significativo tanto en los individuos involucrados como en la sociedad en general, tiene múltiples implicaciones que van más allá de la salud de la madre y el bebé entre ellos los más comunes. Esto implica proporcionar a los jóvenes información precisa y comprensiva sobre la salud sexual y reproductiva, y al mismo tiempo, desafiar las normas de género dañinas y promover actitudes y comportamientos equitativos de género. La educación puede empoderar a los jóvenes para tomar decisiones informadas y saludables, reducir los riesgos asociados con el embarazo adolescente y promover relaciones respetuosas y equitativas. Además, la educación puede desempeñar un papel crucial en la transformación de las normas sociales y culturales que perpetúan el embarazo adolescente y las masculinidades tóxicas (4).

Desarrollo

Derechos sexuales

Los derechos sexuales y reproductivos buscan garantizar que las personas puedan tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva con libertad, confianza y seguridad de acuerdo a su vivencia interna y externa. Los derechos sexuales se refieren a la libertad de las personas para ejercer su sexualidad de manera saludable, sin ningún tipo de abuso, coerción, violencia o discriminación y los derechos reproductivos se refieren a la libertad de las personas para decidir si tener o no hijos, la cantidad y el espaciamiento entre ellos (5).

La salud sexual es el resultado de un ambiente que reconoce, respeta y ejerce los siguientes derechos sexuales:

- El derecho a la libertad sexual, donde abarca la posibilidad de la plena expresión del potencial sexual de los individuos.
- El derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexual, incluye la capacidad de tomar decisiones autónomas sobre la propia vida sexual dentro del contexto de la ética personal y social.
- El derecho a la privacidad sexual, este involucra el derecho a las decisiones y conductas individuales realizadas en el ámbito de la intimidad, sin interferir en los derechos sexuales de otros.
- El derecho a la equidad sexual, se refiere a la oposición a todas las formas de discriminación.
- El derecho al placer sexual, en este derecho se incluye el autoerotismo.
- El derecho a la expresión sexual emocional, todo individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto, la expresión emocional y el amor.
- El derecho a la libre asociación sexual, este derecho hace referencia a decidir si contraer o no matrimonio, también se incluye la decisión de divorciarse.
- El derecho a la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables, esto nos indica el derecho a decidir si tener o no hijos, el número y el espacio entra cada uno.
- El derecho a información basada en el conocimiento científico, quiere decir que la información sexual debe ser generada a través de la investigación científica libre y ética.
- El derecho a la educación sexual integral, este derecho tiene su inicio desde el momento del nacimiento y dura toda la vida.
- El derecho a la atención de la salud sexual, en este derecho se incluye la prevención y tratamiento de los problemas, preocupaciones y desordenes sexuales (5).

Tabla 1. Factores de riesgo asociados a embarazos de los adolescentes

Individuales	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para plantear proyectos de vida futuros. • Necesidades efectivas
Familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Poca comunicación entre padres e hijas. • Ser hija de madre adolescente
Socioeconómicos	Renta per cápita familiar baja.
Culturales	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel educacional. • Abandono escolar.
Psicológicos	Incapacidad de entender las consecuencias de las relaciones sexuales precoces.

Fuente: Delgado Molina, López Malacatus, et al (6).

Considerando lo expuesto anteriormente, se puede debatir también sobre las actitudes que los jóvenes presentan hoy en día con respecto a su sexualidad. Según las investigaciones realizadas, los jóvenes no estarían teniendo en cuenta puntos importantes como la responsabilidad en su actuar sexual, temas como la prevención hacia ITS, VIH/SIDA y embarazo adolescente, son poco o nada considerados. En este contexto, es evidente que el comportamiento sexual de los adolescentes de este siglo ha dado giros interesantes y desde la percep-

ción de muchos adultos son preocupantes, como la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos precoces, conflictos en las relaciones con el mundo adulto, incremento de la oferta sexual a través del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, incremento de casos de VIH/SIDA por falta de responsabilidad sexual, disminución de la demanda de servicios de salud a pesar del incremento de la población adolescente, entre otros (7).

Cambios en la adolescencia

Tabla 2. Resumen de los cambios físicos, sociales y psicológicos

Individuales	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para plantear proyectos de vida futuros. • Necesidades efectivas
Familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Poca comunicación entre padres e hijas. • Ser hija de madre adolescente
Socioeconómicos	Renta per cápita familiar baja.
Culturales	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel educacional. • Abandono escolar.
Psicológicos	Incapacidad de entender las consecuencias de las relaciones sexuales precoces.

Fuente: Fernández Valarezo & Méndez Benítez (8).

Cambios en la sexualidad del adolescente

La pubertad desencadena cambios físicos y emocionales significativos en adolescentes, marcando diferencias entre hombres y

mujeres. Las hormonas sexuales impulsan el desarrollo de caracteres sexuales secundarios y la maduración de órganos reproductivos. En las mujeres, los ovarios producen óvulos y hormonas como el estrógeno,

esenciales para la madurez sexual y el ciclo menstrual. El aparato reproductor femenino incluye la vulva, vagina, útero, trompas de Falopio y ovarios, cada uno con funciones específicas en la reproducción y la respuesta sexual. La educación sexual juega un papel crucial al proporcionar información

sobre estos cambios, la atracción, el enamoramiento y el cuidado del cuerpo, promoviendo una comprensión saludable de la sexualidad (8).

Estrategias de prevención del embarazo adolescente

Tabla 3. Intervenciones preventivas del embarazo adolescentes

Cambios Físicos	Cambios Sociales	Cambios Psicológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Estirón puberal. • Aparición del vello en el pubis, axilas, bigote y barba. • Desarrollo de las mamas. • Aparición de la menarquia. • Poluciones nocturnas (Sueños húmedos) - Espermarca. • Producción de óvulos y espermatozoides maduros, aptos para la procreación. • Crecimiento del pene y los testículos. • Cambios de voz. • Aumento en la producción de grasa. • Cambios en la conformación del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializa con sus amigos. • Tiende a separarse de los padres. • Interés por las relaciones de pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del pensamiento abstracto: capacidad para analizar, cuestionar, asumir posiciones críticas. • Formación de valores. • Desarrollo moral, ético y espiritual. • Fuertes impulsos sexuales y agresivos. • Labilidad emocional. • Búsqueda de identidad personal y sexual. • Sentimientos de omnipotencia. • Ensayo de modelos de comportamientos para probar y ratificar su virilidad o femineidad, cónsonos con las asignaciones socioculturales imperantes en su contexto para cada género.

Fuente: Delgado Molina, López Malacatus, et al (6).

Las políticas de prevención del embarazo adolescente deben comenzar bastante antes de los 15 años, no solo deben hacer hincapié en la educación reproductiva, conocimiento y utilización de métodos anti-conceptivos, sino también en la prevención de la violencia familiar y de género. Estudios realizados en zonas vulnerables del país concluyen que uno de los factores que afecta la deserción escolar cuando se produce un embarazo en adolescentes es la

escasa motivación por parte de los jóvenes para culminar sus estudios y esto se ve reflejado en sus notas (9).

Importancia de la participación de progenitores en educación para la sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos

La educación sexual en el hogar es crucial para el desarrollo saludable de los jóvenes, pero a menudo se ve obstaculizada por tabúes, estereotipos de género y falta

de información. Es fundamental que los padres superen prejuicios, aborden la sexualidad como un aspecto natural y cotidiano, y proporcionen información clara, objetiva y adaptada a la edad de sus hijos. La educación sexual debe ir más allá de la genitalidad, promoviendo el respeto, la igualdad de género y el conocimiento del propio cuerpo, para prevenir situaciones de riesgo como el abuso, la explotación y los embarazos no planificados. La comunicación abierta, el apoyo afectivo y el acceso a información científica son esenciales para que los jóvenes desarrollen una sexualidad plena y responsable (10).

Percepciones de derechos sexuales en adolescentes

En las prácticas sexuales de los y las adolescentes existen diversas percepciones según Garita (2010), citado por Garcés Delgado & Barajas Vásquez (11) las cuales se mencionarán enseguida.

Percepciones de los hombres

- El hombre se considera a sí mismo como un ser superior ante las mujeres, es decir, tener un control sobre ellas.
- La fuerza física es un elemento masculino, es por esto por lo que el hombre no debe cuidar su cuerpo pues no hace parte de su hombría.
- El hombre puede tener relaciones sexuales con diferentes mujeres y compartirlo con su círculo social, ya que entre más mujeres tengan su masculinidad es mayor.
- El objetivo principal de las relaciones sexuales son la eyaculación y no el orgasmo por lo que hoy en la etapa adolescente surgen las disfunciones sexuales de la eyaculación precoz y la importancia eréctil psicológica.
- La masturbación es natural en los hombres.
- El usar métodos anticonceptivos especialmente el condón, es de bajo uso,

puesto que se presentan argumentos como la reducción del placer sexual, la desconfianza de la pareja o falta de amor.

- El aprendizaje sobre la sexualidad no se da por educación sexual en casa o en la escuela principalmente si no por la pornografía.
- Frente a la virginidad el hombre lo idealiza, ya que si una mujer tiene experiencia este se sentiría comparado o no se sentiría como el conductor sexual.

Percepción de la mujer

- La unión consensual entre adolescentes no es un deseo inmediato, sino que lo proyectan en otra etapa de su vida; sin embargo, los temas relacionados con la sexualidad, aumenta la posibilidad de que lleven a cabo relaciones sexuales durante su adolescencia.
- El hecho de sentirse sensual con el propio cuerpo no se considera como algo fuera de lo normal, por el contrario, esto pertenece a la cotidianidad, esto no quiere decir que su objetivo sea tener relaciones sexuales, sino que de esta manera puedan sentirse bien con ellas mismas.
- Experimentar la sexualidad antes de la unión consensual, ha acabado con mitos y se ve como algo a lo que cualquiera puede tener, sin que se considere como malo. No obstante, en ocasiones los y las adolescentes han tenido expresiones machistas hacia las mujeres al igual que la sociedad.
- La masturbación en las mujeres aún se entiende como un tema tabú, a diferencia de los hombres, ya que la idea principal es que esta experiencia del orgasmo se consiga en la acción coital.
- Es a través de conversaciones con compañeras, lectura de revistas, o redes sociales que se adquiere el aprendizaje de la sexualidad.

- El utilizar métodos anticonceptivos es relativamente escaso, sobre todo el condón, ya que en la mayoría de los casos los hombres no quieren usarlo.
- Concebir durante la adolescencia se considera normal sobre todo en zonas rurales o sectores pobres, y sin necesidad de llevar a cabo la unión consensual inmediatamente.

Metodología

Debido a las características del presente estudio, el mismo se abordó a través de un enfoque cuantitativo, cuyo nivel es descriptivo de campo con corte trasversal. En cuanto su diseño se caracteriza por ser una investigación de campo. Hay que destacar que, la población objetiva del estudio incluyó adolescentes de 15 a 17 años que residen en

la Zona Sur de Manabí. Se seleccionó una muestra estratificada de 152 adolescentes, asegurando una representación de género (hembras y varones) para la construcción del presente cuerpo de investigación, para ello se obtuvo consentimiento informado de los padres, garantizado la confidencialidad de los datos obtenidos en la investigación.

Para la recolección de datos, se empleó un instrumento dicotómico con dos opciones de respuesta, el cual fue validado por expertos conocedores de la materia, entre ellos psicólogos, sexólogos y educadores, para su posterior aplicación a los adolescentes. Posteriormente, se realizaron tablas y gráficos con la finalidad de efectuar un análisis descriptivo y responder con las interrogantes planteadas en el presente estudio.

Resultados

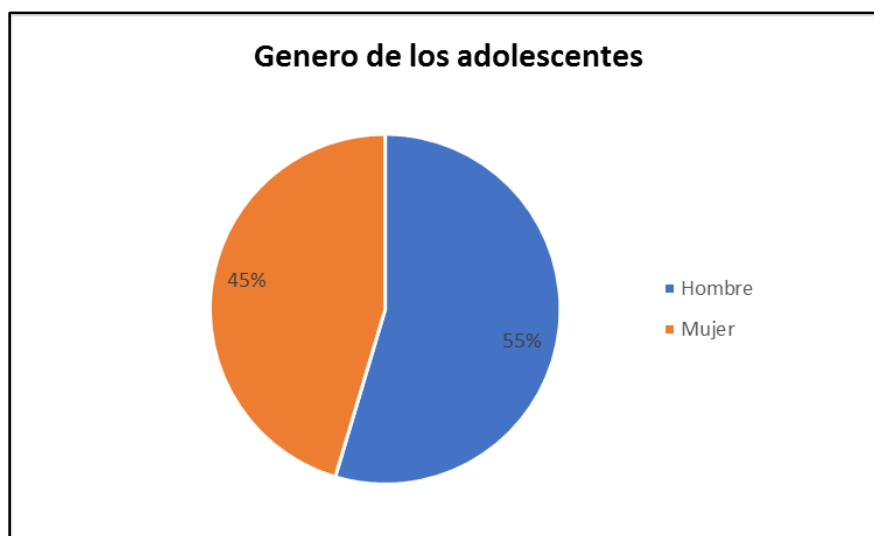


Figura 1. Genero de los adolescentes encuestados

El 55% de los adolescentes encuestados es de género masculino, mientras que el 45% son de género femenino. En cuanto a

la edad de los adolescentes encuestados, el 30% tiene 15 años, el 57% 16 años y el 49% 17 años.

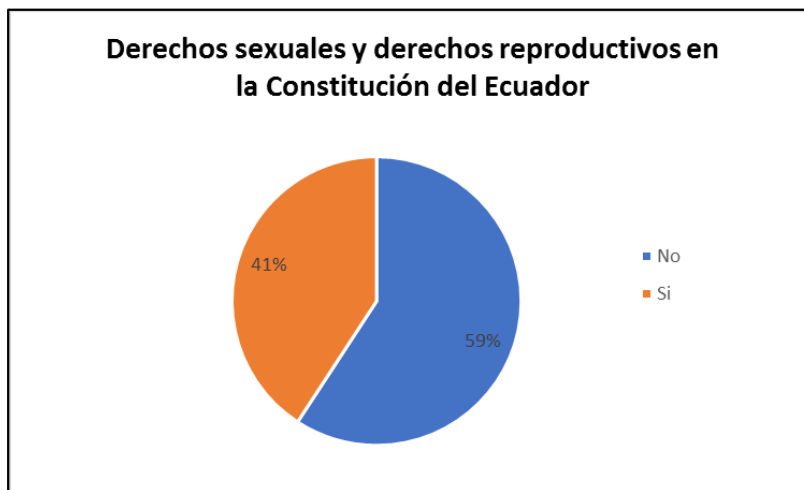


Figura 2. En la constitución del Ecuador constan los derechos sexuales y derechos reproductivos

En cuanto a la percepción de los adolescentes de que si los derechos sexuales y reproductivos están en la constitución del Ecuador. El 59% de los adolescentes encuestados indica que no están, mientras que un 41% afirman que esos derechos si están dentro de la constitución. Esta interrogante evidencia un total desconocimiento del contenido de la constitución por la mayoría de los adolescentes que contesto de manera negativa a la interrogante planteada, ya que el artículo 66, numeral 9 de la

constitución, establece que *“El derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras”*. Aparte el artículo 363, numeral 6, establece que *“Asegurar acciones y servicios de salud sexual y de salud reproductiva, y garantizar la salud integral y la vida de las mujeres, en especial durante el embarazo, parto y postparto”* (12).

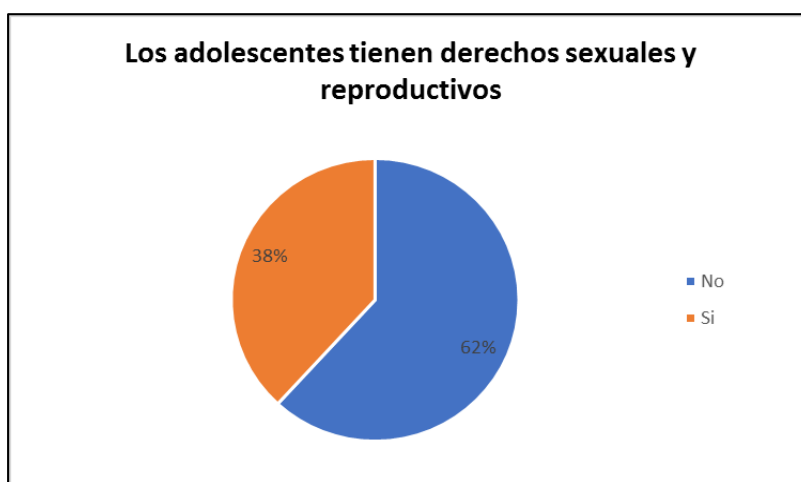


Figura 3. Los adolescentes tienen derechos sexuales y reproductivos

Ante la interrogante si los/as adolescentes tienen derechos sexuales y reproductivos, un 62% opina que no los tienen, mientras que un 38% opinan que si tienen ambos derechos. El análisis de esta respuesta se puede concatenar con la figura 2, en cuanto a los derechos consagrados dentro de la constitución, es decir, dentro del ámbito de la legalidad, sin embargo, puede dar pie a otra interpretación más a nivel personal, de la propia creencia del adolescente, de que no tiene ambos derechos. Un estudio de Lozada Valcarcel (13) al realizar una pregunta similar, en cuanto al conocimiento de los derechos sexuales el 43,9 % de los encuestados respondió de manera afirmativa y el

56,1 % responde de manera negativa. En cuanto al conocimiento de los derechos reproductivos un 41,5 % de los encuestados respondió de manera afirmativa y el 58,5 % responde de manera negativa.

La disparidad entre el reconocimiento legal de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes y su percepción personal, evidenciada en nuestro estudio y el de Lozada Valcarcel (13), revela una preocupante brecha informativa. A pesar de que la Constitución ecuatoriana ampara estos derechos, un alto porcentaje de adolescentes los desconoce, lo que sugiere una falla en la educación integral en sexualidad.

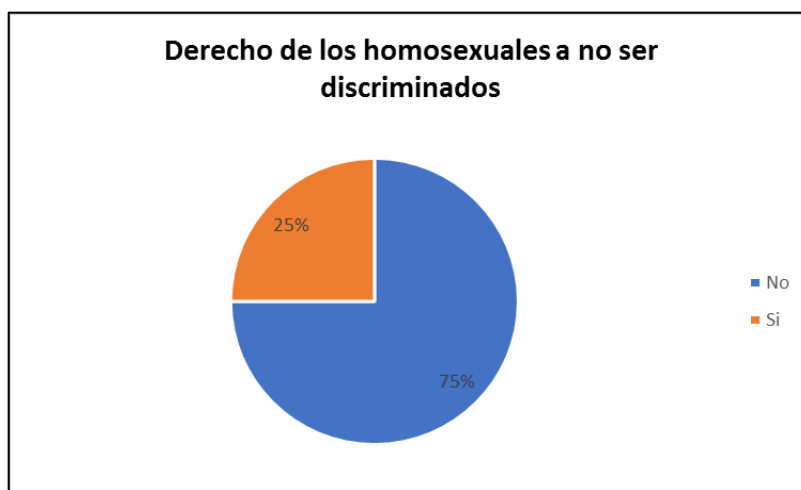


Figura 4. Las personas homosexuales como los gays y las lesbianas tienen derecho a no ser discriminadas o discriminados

El 75% de los/las adolescentes piensan que los homosexuales tienen derecho a no ser discriminados, sin embargo, un 25% piensa lo contrario. El artículo 11, numeral 2, de la constitución del Ecuador establece que *“Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria,*

orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación” (12).

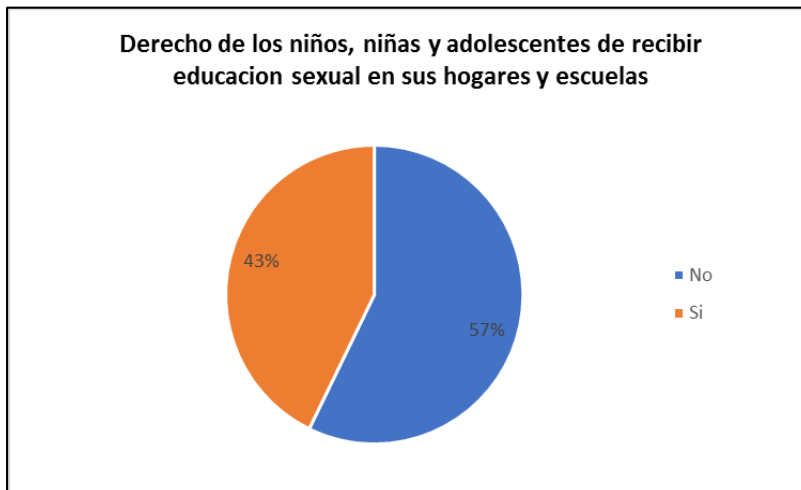


Figura 5. Todas y todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir educación de la sexualidad en sus hogares y escuelas

Ante esta interrogante, el 57% de los/as adolescentes encuestados, piensa que tanto ellos como los niños y niñas no tienen

derecho a recibir educación sexual en sus hogares y en las escuelas, mientras que un 43% piensa lo contrario.

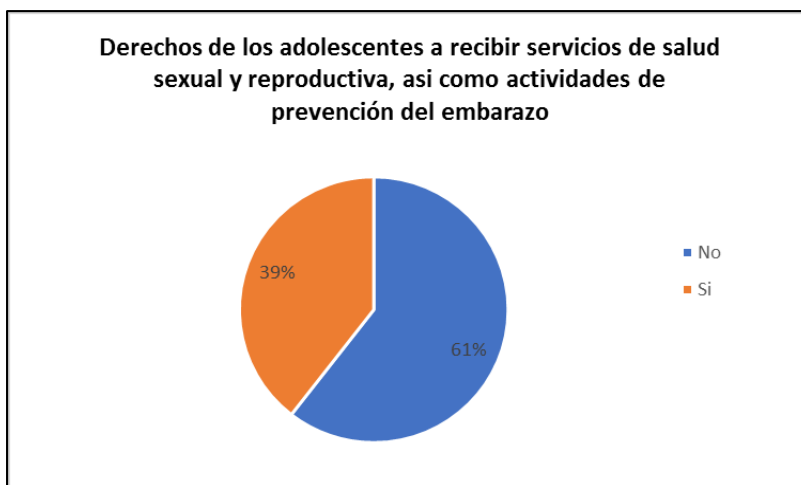


Figura 6. Las y los adolescentes tienen derecho a recibir servicios de salud sexual y reproductiva y a actividades de prevención del embarazo

El 61% de los/as adolescentes encuestado opinan que no tienen derecho a recibir servicios de salud sexual y reproductiva y

actividades de prevención del embarazo, mientras que un 39% piensa lo contrario.

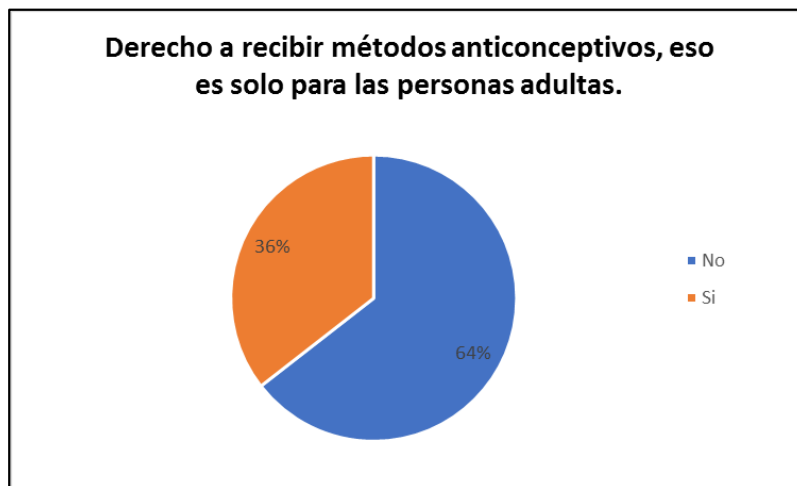


Figura 7. Las y los adolescentes no tienen derecho a recibir métodos anticonceptivos, eso es solo para las personas adultas

El 64% de los/as adolescentes piensan que no tienen derecho a recibir métodos anticonceptivos, eso es solo para las personas adultas, sin embargo, un 36% piensa lo contrario.

Conclusión

Los resultados de tu estudio sobre la percepción de los derechos sexuales y reproductivos entre adolescentes de la Zona Sur de Manabí revelan una marcada desconexión entre el marco legal y la comprensión de los jóvenes. A pesar del reconocimiento constitucional de estos derechos, una mayoría significativa de adolescentes los desconoce y niega su aplicabilidad a su propia vida. Esta falta de conocimiento se manifiesta en la negación de derechos fundamentales como la educación sexual, el acceso a servicios de salud reproductiva y la disponibilidad de métodos anticonceptivos, perpetuando mitos y prejuicios.

Aunque existe un reconocimiento mayoritario del derecho a la no discriminación hacia la comunidad homosexual, persisten actitudes discriminatorias en una minoría considerable. Esta discrepancia entre la aceptación teórica y la negación práctica de derechos fundamentales subraya la urgencia de implementar programas educativos integrales

y accesibles que empoderen a los adolescentes, promoviendo el conocimiento y ejercicio de sus derechos, y fomentando una cultura de respeto e igualdad.

Bibliografía

- Figuroa MSQ, Farías FPC, Briones MVB, Alcívar NAC. Necesidades de comunicación asertiva entre padres e hijos en relación con la educación sexual en la adolescencia. *Rev Investig y Educ en Salud*. 2024;3(2):4–18.
- Bravo Bonoso DG, Encalada Toledo DS, Castro Macías EY, García Nieto TA. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos en Adolescentes de 16 a 19 Años. *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]*. 2024 Oct 14;8(4):13337–49. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/13607>
- Quiroz Villafuerte VM, Tumbaco Rodríguez SL, Acuña Mielles GA, Zambrano Romero JE, Catagua Manrique DN, Bravo Granda JJ, et al. Disponibilidad y Accesibilidad de Servicios de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes en la Zona Sur de Manabí: Revisión de Evidencia y Recomendaciones. *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]*. 2024 Apr 15;8(1):11437–49. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/10456>
- Yaselga GAC, Tumbaco CAP, Hernández KMP, David BMR. La educación como herramienta para la prevención del embarazo adolescente y la construcción de masculinidades positivas. *Rev Científica Salud BIOSANA*. 2024;4(1):59–72.

- García Sánchez AM, García Sánchez EG. Acciones de enfermería y su relación con la prevención de embarazo en adolescentes en el Recinto la Teresa. Babahoyo. Los Ríos. octubre 2018-abril 2019 [Internet]. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO; 2019. Available from: <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5812/P-UTB-FCS-ENF-000089.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Delgado Molina JB, López Malacatus VV, Marcillo Plua MJ, Menéndez Mero DY, Merchán Chicaiza MS, Narváez Manchay SA. Percepción de Adolescentes De 9 y 19 Años sobre la Comunicación Efectiva en Embarazo Adolescente Quimis Adentro. *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip* [Internet]. 2024 Mar 5;8(1):5526–40. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/9910>
- Delgado Molina JB, Bravo Andrade WD, Aguirre Salazar JD, Carrasco Ponce SM, Delgado Sornoza FJ, Arteaga Méndez CA, et al. Conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en adolescentes en la comunidad Quimis Adentro. *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip* [Internet]. 2024 Sep 11;8(4):7794–804. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/12950>
- Fernández Valarezo NM, Méndez Benítez JJ. Nivel del conocimiento en educación sexual y reproductiva y su relación con el embarazo en adolescentes. Unidad Educativa del Milenio Simón Bolívar, Pimocha, Babahoyo, Los Ríos, mayo–septiembre 2019 [Internet]. UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO; 2019. Available from: <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6604/P-UTB-FCS-ENF-000166.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lozada Contreras SR, Vaca Bazurto LA, Molina A. Análisis de la incidencia del embarazo adolescente en la escolaridad en la provincia de Manabí [Internet]. ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL; 2018. Available from: <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/51870/1/T-108852.pdf>
- Cetina Galindo YA, Fuentes Varón AD, Giraldo Caballero S, Pardo Maldonado KM, Ruiz Robayo LD. Participación de progenitores en educación para la sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos, de sus hijos e hijas: una revisión integrativa. [Internet]. UNIVERSIDAD EL BOSQUE; 2021. Available from: <https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/74a03f70-3766-4fda-bc14-3807fdeb0a03/content>
- Garcés Delgado MF, Barajas Vásquez EA. Revisión sistemática: percepción de los jóvenes en Iberoamérica sobre las consecuencias de las relaciones sexuales irresponsables en los años de 2016 a 2022 [Internet]. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA; 2023. Available from: <https://repositorio.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/569c3e06-4127-43bd-9fac-fd515eb0b209/content>
- Asamblea Nacional. Constitución de la República del Ecuador [Internet]. Registro Oficial 449; 2008. Available from: https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Lozada Valcarcel MJ. Diseño de una estrategia pedagógica orientada al reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, en la escuela de formación de voleibol de Sopó Cundinamarca. [Internet]. Universidad Nacional Abierta y a Distancia; 2023. Available from: <https://repositorio.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/57936/mjlozadav.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

CITAR ESTE ARTICULO:

Bravo Bonoso, D. G., Castro Santana, M. G. ., Cedeño Chica , M. E. ., Cobeña Zambrano, S. G. . ., Jumbo Márquez, M. G. ., La Rochelle Pibaque , J. J. ., & Logro Vaca, K. N. . (2025). Percepción de los derechos sexuales y reproductivos entre adolescentes de la Zona Sur de Manabí. *RECIMUNDO*, 9(1), 993–1005. [https://doi.org/10.26820/recimundo/9.\(1\).enero.2025.993-1005](https://doi.org/10.26820/recimundo/9.(1).enero.2025.993-1005)



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.