

Alida Bella Vallejo López ^a; Magaly Peñafiel Pazmiño ^b; Juana Kou Guzmán ^c

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los
estudiantes universitarios del área de la salud

*Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. Vol. 1 núm., 5,
diciembre, 2017, pp. 670-679*

DOI: [10.26820/recimundo/1.5.2017.670-679](https://doi.org/10.26820/recimundo/1.5.2017.670-679)

Editorial Saberes del Conocimiento

- a. Universidad de Guayaquil; alida.vallejol@ug.edu.ec
- b. Universidad Tecnológica ECOTEC; mpenafiel@ecotec.edu.ec
- c. Universidad de Guayaquil; juan.koug@ug.edu.ec

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

RESUMEN

Las Instituciones de Educación Superior están generando cambios necesarios para poder darle un giro innovador a los modelos de enseñanza aprendizaje y se fundamenta en cambiar la forma de pensar tradicional hacia nuevos modelos de pensamiento. El desarrollo académico implica un crecimiento respecto al desempeño, los especialistas recomiendan la adopción de hábitos de estudio saludables que ayuden a mejorar el rendimiento. Para lograr cambios significativos en las funciones de docencia y de investigación, se requiere de las motivaciones sociales, entendiendo la motivación como el estado interno que origina, mantiene y orienta una conducta hacia el logro de una meta específica. **Objetivo:** Promover la formación de investigadores, para mejorar el desarrollo académico del futuro profesional de la salud. **Método:** Se realiza una revisión de la literatura de la base de datos de MEDLINE Y artículos relacionados obtenidos de páginas electrónicas SCIELO, REDALYC GOOGLE ACADEMICO. Se realizó el análisis de los artículos encontrados y se procedió a realizar el artículo en base a información obtenida. **Conclusión:** Promover la investigación ayuda en el desarrollo académico en las Instituciones de Educación Superior, lo que permite al estudiante crecer como profesionales competentes capaces de enfrentar los cambios sociales y tecnológicos que demanda el mundo actual

Palabras Claves: Investigación; desarrollo académico; universitarios; salud.

ABSTRACT

The Institutions of Higher Education are generating necessary changes to be able to give an innovative turn to teaching-learning models and it is based on changing the traditional way of thinking towards new models of thought. Academic development implies a growth in performance, specialists recommend the adoption of healthy study habits that help improve performance. To achieve significant changes in teaching and research functions, social motivations are required, understanding motivation as the internal state that originates, maintains and guides a behavior towards the achievement of a specific goal. **Objective:** To promote the training of researchers, to improve the academic development of the future health professional. **Method:** A literature review of the MEDLINE database and related articles obtained from SCIELO, REDALYC GOOGLE ACADEMICO websites. The analysis of the found articles was carried out and the article was carried out based on the information obtained. **Conclusion:** Promoting research helps in the academic development of Higher Education Institutions, which allows the student to grow as competent professionals able to face the social and technological changes demanded by the current world.

Key Words: Investigation; academic development; university students; health.

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

Introducción.

La calidad de la educación superior en el sector público debe considerar el costo-beneficio social, al analizar la inversión que realizan las autoridades universitarias en relación al desarrollo académico de sus estudiantes, como resultado de la toma de decisiones en educación superior. En el mundo actual el rápido avance del conocimiento, la fluidez en la transmisión de la información y los cambios acelerados en las estructuras sociales adquiere gran valor a la hora de calificar el capital humano. Sin duda existe una estrecha vinculación con los resultados de investigaciones realizadas en las Instituciones de Educación Superior relacionados al evaluar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. “El rendimiento académico del estudiantado universitario constituye un factor imprescindible en el abordaje del tema de la calidad de la educación superior, debido a que es un indicador que permite una aproximación a la realidad educativa”.¹ Investigaciones sobre el desempeño estudiantil permiten conocer un gran número de variables que entran en juego en lo que a calidad y equidad de la educación superior pública se refiere, por lo que aportan importantes elementos que repercuten en la gestión y prestigio institucional, sobre todo cuando la inversión estatal es fundamental.¹⁻² Formar buenos ciudadanos es una responsabilidad social de las Instituciones de educación superior el Dr. González Alcántara Óscar J, et al en su obra “La Responsabilidad Social en Las Universidades Españolas 2010 manifiesta: De forma general se puede definir responsabilidad Social como la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas generalmente con el objetivo de mejorar su situación competitiva y valorativa y su valor añadido.”³

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

Trabajar en fortalecer el área de la investigación mejora la formación académica el autor Para Rodríguez I; 2012⁴ respecto a este tema manifiesta que: “Necesitamos mejorar nuestras estrategias y políticas de formación, investigación, innovación, gestión y financiación, eliminando barreras y prejuicios ideológicos, aprovechando las experiencias de éxito y las oportunidades que ofrece en las nuevas tecnologías” El docente debe promover la curiosidad científica, y la investigación en los hábitos del estudiante con el fin de generar nuevos conocimientos, en especial en el área de la salud, ya que desarrollar competencias de investigación durante la etapa de formación universitaria, sin duda contribuye a un mejor desarrollo académico.

La Senescyt trabaja desde el año 2008 en mejorar los modelos educativos en Ecuador para alcanzar un mejor desempeño académico en los estudiantes con el fin de mejorar el talento humano profesional a futuro. La Universidad de Guayaquil tiene como misión generar, difundir y preservar conocimientos científicos. Tecnológicos, humanísticos y saberes culturales de forma crítica, creativa y para la innovación social, a través de las funciones de formación, investigación y vinculación con la sociedad, con el fin de fortalecer profesional y éticamente el talento de la nación y la promoción del buen vivir, en el marco de la sustentabilidad, la justicia y la paz, para cumplir con este postulado es también indispensable propiciar ambiente educativos acordes, armoniosos y adecuados,

En esta Institución de Educación Superior ecuatoriana las carreras del área de la salud, tienen programas de formación académica adecuados a las cátedras semestrales en los cuales la investigación ocupa apenas uno o dos semestres en los que apenas se dan los contenidos

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

iniciales, no siendo suficientes para generar en los estudiantes una cultura de investigadores, lo que sería muy útil para los estudiantes que egresan de sus carreras para investigar y desarrollar sus proyectos de titulación.

La ciencia, la investigación y la creatividad son elementos esenciales que interactúan entre sí para estudiar, entender y analizar diversos procesos fisiológicos normales o patológicos, en concreto se puede afirmar que incrementar el conocimiento es una tarea constante para la civilización. La ciencia, en la educación debe favorecer la participación activa del estudiante en un espacio diverso y enriquecido con diálogo, debate, cuestionamientos y posibilidades de cambio y reestructuración de ideas, así como el surgimiento de otras nuevas.⁵

En el campo de la ciencia, los conocimientos y las metodologías, son usados para explicar el mundo, así como para modificar el entorno en respuesta a las necesidades humanas. Una competencia implica que existe conocimiento, comprensión que ayudan al desarrollo del progreso científico, la sociedad (valores, implicaciones de género y éticas), la cultura y el desarrollo sostenible.⁶

En la formación académica el impulso que se debe dar a la investigación por médicos debe iniciarse con profundas modificaciones en los currículos de las carreras médicas. La motivación es un factor determinante para investigar involucra indagar para descubrir, analizar, examinar información, hechos, evidencia, detalles de un tema, utilizando procedimientos y sistemas adecuados.

En el área de la salud, la carrera de Medicina y sus carreras afines, tienen la obligación de conocer temas pertinentes al área, por lo tanto la enseñanza debe ser planteada

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

considerando los contenidos más relevantes y la investigación debe ser el componente que complemente ese aprendizaje. Este planteamiento no significa una imposición de trabajo de investigación o de tesis en las carreras, sino más bien a un cambio de actitud: el estudiante no debiera ser un banco de datos, sino un ser inquieto, capaz de cuestionar y resolver problemas.⁷

Formar un profesional de la salud

En la formación académica profesional se consideran tanto los contenidos de las asignaturas y los tiempos en los que deben cumplirse, además del desempeño práctico individual que debe ser observado y evaluado. La ciencia actual es una construcción de conocimiento que incorpora la complejidad y se realiza desde un marco de valores y por tanto, el estudio de la ciencia se ha de abordar como una actividad para la construcción significativa de nuevas maneras de pensar, hablar, sentir y actuar que permitan explicar y transformar el mundo. Se debe construir un pensamiento complejo, plantear un conocimiento en el que razón y emoción sean elementos complementarios y ahondar en el significado de una ciencia que eduque para la acción.⁸

Las Instituciones de Educación Superior están generando cambios necesarios para poder darle un giro innovador a los modelos de enseñanza aprendizaje y se fundamenta en cambiar la forma de pensar tradicional hacia nuevos modelos de pensamiento.

El papel del docente en este proceso es determinante pues las estrategias pedagógicas y motivacionales que aplique para inducir el interés de los estudiantes hacia la investigación haciendo énfasis en la observación, hacia la curiosidad. Un investigador debe tener otra perspectiva para evidenciar problemas y para plantear soluciones posibles. Andrew P. Johnson

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

en su obra “El desarrollo de las habilidades de pensamiento: aplicación y planificación para cada disciplina” (2003) considera “Los maestros pueden ayudar a enriquecer la creatividad en clase prestando atención a la base de conocimientos de los estudiantes, proporcionándoles cierta libertad para experimentar, tiempo para realizar experimentos y enseñándoles cómo utilizar técnicas de pensamiento creativas”⁹

El pensamiento creativo está regulado por la imaginación, es aquel que libera de la estructura de cada tipo de pensamiento y permite el libre paso a otro tipo de pensamiento, es la antiestructura, mientras que los otros son la estructura. Consiste en el desarrollo de nuevas ideas y conceptos, nuevas combinaciones de ideas originales para llenar una necesidad. La creatividad es necesaria en todas las actividades educativas, porque permite el desarrollo de aspectos cognoscitivos y afectivos importantes para el desempeño productivo.¹⁰

Promover el desarrollo cognitivo y personal de los estudiantes aplicando actividades interdisciplinarias, permite la construcción de su propio conocimiento y no una simple recepción pasiva y memorística. El proceso la motivación juega un papel fundamental, ya que el docente debe promover el interés en los estudiantes, para que este proceso sea eficaz es muy importante que tengan deseo de aprender y que mantengan vivo este interés a lo largo de la vida. El proceso educativo considera a la estrategia como la capacidad de tomar decisiones conscientes para influir de buena manera sobre los aspectos que condicionan el aprendizaje, y de esta manera lograr los objetivos y metas planteados.¹¹

El desarrollo académico implica un crecimiento respecto al desempeño, los especialistas recomiendan la adopción de hábitos de estudio saludables para mejorar el rendimiento, para

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

lograr cambios significativos en las funciones de docencia y de investigación, se requiere de las motivaciones sociales, entendiendo la motivación como el estado interno que origina, mantiene y orienta una conducta hacia el logro de una meta específica, es decir la movilización de la energía, para definir una serie de redes de conexiones cognitivas y afectivas relacionadas con el crecimiento personal que permite el uso de las capacidades y destrezas para el logro de objetivos personales e institucionales ¹²

Conclusiones.

Promover la investigación científica requiere una orientación adecuada, desde la docencia para alcanzar un mejor desarrollo académico.

La investigación permite a los estudiantes del área de la salud conocer con mayor profundidad temas que afectan a la salud de la sociedad.

Diseñar actividades de investigación, incentivar la participación, y dar orientaciones a los estudiantes para que tenga bases directrices en la búsqueda de material bibliográfico científico. Proponer temas de exposición con diapositivas y pequeños ensayos sobre temas relacionados al área de la salud.

La estrategia básica para estimular cambios se centra en fomentar conversaciones que traten de interesarlo en desafíos relacionados al mundo científico promoviendo diálogos que generen la curiosidad hacia temas que sean investigados orientando además a consultar fuentes de consulta científica y pertinente.

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

mentes curiosas que se han inclinado por la investigación, sin duda obtienen un mejor desarrollo académico, más aun si empiezan desde los primeros años de su formación académica.

Mayor apoyo al desarrollo de investigaciones, de parte de las Instituciones de Educación Superior contribuye un mejor desarrollo académico.

La investigación debe constituir una actividad prioritaria en la formación de jóvenes científicas .con lo cual serán capaces de alcanzar un desarrollo académico de excelencia.

Bibliografía.

1. Garbanzo Vargas, GM. Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública. Revista Educación [Internet]. 2007;31(1):43-63. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44031103>
2. Díaz, M., Peio, A., Arias, J., Escudero, T., Rodríguez, S., Vidal, G. J. (2002). Evaluación del Rendimiento Académico en la Enseñanza Superior. Comparación de resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y del COU. En: Revista de Investigación Educativa, 2(20), 357-383.
3. Dr. D. Óscar J. González Alcántara, Dr. D. Ignacio Fontaneda González, Dr. D. Miguel Ángel Camino López, Da. Araceli Antón Lara La Responsabilidad Social en Las Universidades Españolas 2010 Editor Óscar J González Alcántara
4. Ignacio Para Rodríguez-Santana El Modelo de Futuro de Gestión de la Salud, Propuestas Para Un Debate Editorial Visión Libros, 2012
5. Ravanal, E., J Oglar , C., quiNtaNilla, M. y l a Barrere, A. Noción sobre enseñanza de las ciencias en profesores de biología en activo y sus implicancias en el desarrollo de competencias de pensamiento científico. VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Florianópolis (Brasil)
6. Álvarez lires, M. (2010). La Formación y el Desarrollo profesional de los profesores de ciencias: Retos y desafíos de un mundo en transformación. Conferencia impartida en el

Importancia de la investigación como componente del desarrollo académico en los estudiantes universitarios del área de la salud

Vol. 1, núm. 5., (2017)

Alida Bella Vallejo López; Magaly Peñafiel Pazmiño; Juana Kou Guzmán

Taller Internacional Promoviendo Cultura Científica para los Desafíos de un Mundo en Transformación, UPC: Santiago de Chile (Chile).

7. Norero V. Colomba. Medicina y ciencia: una relación indispensable Rev. chil. pediatr. [Internet]. 2000 Mar [citado 2017 Dic 07] ; 71(2): 81-82.
8. Izquierdo, M. (1997). ¿Qué sabemos actualmente sobre la construcción del conocimiento? En Álvarez Lires, M. y Pérez Mariño, M. (coords.). O Ensino da Química. Vigo: Universidad de Vigo, pp. 1-24. Izquierdo, M. (2007). Enseñar ciencias, una nueva ciencia. Enseñanza de las Ciencias Sociales, 6, pp.
9. Andrew P. Johnson (2003) “El desarrollo de las habilidades de pensamiento: aplicación y planificación para cada disciplina”
10. López Martínez, Olivia, Martín Brufau, Ramón, Estilos de pensamiento y creatividad. Anales de Psicología [en línea] 2010, 26 (Julio) : [Fecha de consulta: 1 de diciembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16713079008>> ISSN 0212-9728 <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=16713079008>
11. Lalaleo, M. (2006). Estrategias y técnicas de aprendizaje (2da ed.). Quito: CRF.
12. Motivación Para Investigar En La Una Miryam Flores Universidad Nacional Abierta Venezuela Caracas 2000 Informe de Investigaciones Educativas vol. XIV, No. 1, Año 2000. p. 23 <http://biblo.una.edu.ve/docu.7/bases/anali/texto/iie2000v14n1p23-38.pdf>